

**Pool 1 Bildnerische Mittel + Farbenlehre**

Gestaltungs- und Ausdrucksmöglichkeiten der bildnerischen Mittel darlegen, die Anwendungsbereiche der Farbe in Kunst und Alltagskultur analysieren, Ordnungssysteme für Farbe beschreiben sowie unterschiedliche Bedeutungsebenen von Farben differenzieren.

**Pool 2 Raumdarstellung + Perspektive**

Die Mittel und Methoden der Darstellung von Körper und Raum auf der Fläche sowie der perspektivischen Konstruktion darstellen, ihre Anwendung im Hinblick auf die Bildwirkung hinterfragen und die Entwicklung der Raumdarstellung kunstgeschichtlich zuordnen.

**Pool 3 Entwicklungslinie Bildhauerei**

Stilistische Erscheinungsformen und Ausdrucksqualitäten herausragender Werke der Bildhauerei aus verschiedenen Epochen der Kunstgeschichte darstellen und Besonderheiten, Zusammenhänge sowie Unterschiede herausarbeiten.

**Pool 4 Druckgrafik**

Verschiedene Druckprinzipien und -techniken charakterisieren, Ausdrucksmöglichkeiten der Druckgrafik beleuchten sowie druckgrafische Werke hinsichtlich des Zusammenhangs von Technik, formaler Gestaltung und inhaltlicher Bedeutung analysieren.

**Pool 5 Fotografie**

Spezifische Gestaltungsmittel und Manipulationsmöglichkeiten der Fotografie auflisten, fotografische Konzepte zwischen Dokumentation und Inszenierung erkennen und in der Analyse fotografischer Beispiele inhaltliche und formale Besonderheiten untersuchen und beschreiben.

**Pool 6 Plakat und Werbung**

Manipulationsmechanismen der Werbung aufzeigen, Merkmale vermeintlich effizienter Plakatgestaltung hinterfragen, Beispiele hinsichtlich ihrer formalen und inhaltlichen Aspekte analysieren sowie zur Rolle der Werbung als eigenständiger Kunstform Stellung nehmen.

**Pool 7 Bild des Menschen – Porträt, Karikatur, Akt**

Porträtdarstellungen aus unterschiedlichen Epochen stilistisch und nach ihrer Funktion einordnen; künstlerisch-formale, gesellschaftlich-kulturelle und psychologische Aspekte deuten und analysieren sowie über die Schwierigkeiten des Porträtzeichnens reflektieren. Stilmittel und Problembereiche der Karikatur sowie Zielsetzungen und Anforderungen der Aktdarstellung als auch mögliche Schwierigkeiten in der gestalterischen Umsetzung erörtern.

**Pool 8 Entwicklungslinie Malerei**

Stilistische Erscheinungsformen und Ausdrucksqualitäten herausragender Werke der Malerei aus verschiedenen Epochen der Kunstgeschichte darstellen und Besonderheiten, Zusammenhänge sowie Unterschiede herausarbeiten.

**Pool 9 Zitate in der Kunst**

Möglichkeiten der Auseinandersetzung mit Vorbildern definieren, Zitate von Kunstwerken und ihre Umgestaltung inhaltlich und formal erörtern und über die Bedeutung von Bild- und Filmzitate als Bestandteil des zeitgenössischen Kunstschaffens reflektieren.

**Pool 10 Sequentielle und bewegte Bilder (Comic und Film)**

Comicspezifische und filmsprachliche Gestaltungsmittel anführen und anhand von Werkbeispielen erläutern, die jeweilige Bedeutung der Induktion für diese beiden Medien der Bilderzählung analysieren sowie über Gemeinsamkeiten und Unterschiede in Comic und Film reflektieren.

**Pool 11 Ein- und Ausdruck – Ismen der Moderne 1**

Anhand von Werkbeispielen die revolutionären Errungenschaften und inhaltlich-formalen Besonderheiten des Impressionismus darlegen sowie den Pointillismus als dessen Weiterentwicklung charakterisieren. Ausdrucksmittel und Gestaltungsabsichten des Expressionismus und Fauvismus skizzieren, die beiden Stilrichtungen in ihren Gemeinsamkeiten und Unterschieden erörtern und die Wegbereiter und wichtigsten Vertreter bzw. Künstlergruppen vorstellen.

**Pool 12 Wider die Naturnachahmung und die Vernunft – Ismen der Moderne 2**

Den Kubismus als Neuorientierung der Malerei beschreiben und anhand von Werkbeispielen seine innovativen Ansätze darlegen; Anknüpfungspunkte und Aspekte einer eigenständigen Weiterentwicklung des Futurismus beleuchten. Surrealistische und Dadaistische Geisteshaltungen, Zielsetzungen, Techniken und Ausdrucksmittel skizzieren und anhand von Werkbeispielen irritierende und provokative Momente sowie gestalterische Unterschiede aufzeigen.

**Pool 13 Abstraktion – Stilrichtungen im 20. Jhdt**

Abstraktionstendenzen der klassischen Moderne und der Kunstszene nach dem 2. Weltkrieg aufzeigen; Künstlerpersönlichkeiten in ihrem Werdegang und unterschiedlichen Kunstwollen vergleichen und ihre Ansätze kommentieren sowie anhand von Werkbeispielen allenfalls inhaltliche Besonderheiten und formale Unterschiede herausarbeiten.

**Pool 14 Pluralismus der zeitgenössischen Kunst**

Komplexität und Widersprüche des zeitgenössischen Pluralismus in der Kunstszene anhand von exemplarischen Richtungen und Werkbeispielen beleuchten und Ausdrucksmittel, Zielsetzungen und Verständlichkeit „moderner“ Kunstformen im Zusammenhang mit der „Erweiterung des Kunstbegriffs“ kritisch hinterfragen.



**Pool 1 Zellbiologie - Pflanzliche & tierische Zelle**

Erklärung des Aufbaus von tierischer und pflanzlicher Zelle. Vergleichen der Unterschiede der beiden Zelltypen. Erklärung des Aufbaus und der Funktion einzelner Zellorganellen. Die Bedeutung des Aufbaus und der Funktion von Zellmembranen anhand von Beispielen erläutern. Erklärung der Funktion von Membranproteinen. Diffusion und Osmose anhand konkreter Beispiele beschreiben. DNA-Replikation und Proteinsynthese detailliert beschreiben, Mitose

**Pool 2 Zellbiologie - Mikrobiologie**

Erklären des Aufbaus und der Funktion von Bakterien und Viren. Vergleichen von Prokaryoten und Eukaryoten. Beschreibung der Vermehrung und verschiedener Lebensweisen von Bakterien. Stoffkreislauf der Natur und Aufgaben der Bakterien in verschiedenen Ökosystemen erklären. Bedeutung von Bakterien in der Biotechnologie und als Krankheitserreger erläutern. Den Einsatz von Antibiotika vor dem Hintergrund der Resistenzbildung abwägen.

**Pool 3 Stoffwechsel - Grundlagen**

Darstellen der verschiedenen Kennzeichen des Lebens anhand von Beispielen. Vergleichen von unbelebter und belebter Natur. Beschreiben von Stoffkreisläufen in der Natur, beim Menschen und bei Tieren. Beschreiben des Vorkommens und der Funktion von Enzymen. Bewertung der Abhängigkeit von Enzymen von Substrat, Temperatur und pH-Wert. Vergleich der Gewinnung von Enzymen aus Tieren, Pflanzen und Mikroorganismen. Enzymdefekte und daraus resultierende Erkrankungen beschreiben. Erklärung der Zellatmung. Beschreibung der alkoholischen Gärung und der Milchsäuregärung anhand von Beispielen. Die Bedeutung des Einsatzes von Hefen und Bakterien in der Biotechnologie (Brot-, Zitronensäure-, Käse- & Sauerkrautfermentation) aufzeigen. Darstellung des Pflanzenaufbaus (Wurzel, Spross/Stamm, Blatt); Erklärung der Keimung; Die Bedeutung der Transpiration für Pflanzen aufzeigen; Beschreibung des Aufbaus und der Funktion von Schließzellen; Die Bedeutung der Photosynthese im Zusammenhang mit dem globalen Klimawandel erörtern;

**Pool 4 Stoffwechsel - Ernährung**

Berechnung des Körpergewichtes. Ursachen und Folgen von Übergewicht bzw. Untergewicht darstellen und diskutieren. Gesunde Ernährung, Ernährungsbausteine, Vitamine, Mineralstoffe und spezielle Ernährungsweisen beschreiben. Ein gesundes Menü zusammenstellen und begründen. Die Bedeutung von Bioprodukten und regionale Produkte erläutern. Erkrankungen im Zusammenhang mit der Ernährung darstellen.

**Pool 5 Stoffwechsel - Verdauung & Leber**

Erläuterung des Aufbaus und der Funktion des Verdauungstraktes des Menschen und seiner beteiligten Organe. Beschreibung der Verdauungsvorgänge und Enzymwirkungen. Vergleich der Verdauungssysteme ausgewählter Tiergruppen. Beschreiben von Bakterien und Pilzen als Bewohner des menschlichen und tierischen Darms sowie deren Nutzen und mögliche Schädigungen darstellen. Nennen und Beschreiben von Erkrankungen des Verdauungstraktes und Erläuterung ihrer Behandlungsmöglichkeiten. Beschreibung des Aufbaus und der Funktion der menschlichen Leber. Darstellung von Erkrankungen und Behandlungsmöglichkeiten, sowie Alkoholmissbrauch und mögliche Folgen.

**Pool 6 Stoffwechsel - Herz & Blutkreislauf**

Erklärung des Aufbaus und der Funktion des Blutgefäßsystems beim Menschen. Vergleichen von offenem und geschlossenem Blutkreislauf im Tierreich. Beschreibung des Aufbaus und der Funktion des menschlichen Herzens und des Kreislaufsystems beim Menschen. Erörterung der Zusammensetzung des menschlichen Blutes. Erklärung des Blutdrucks, der Blutbildung und der Blutgruppen. Die Bedeutung des ABO Systems für Bluttransfusionen bewerten. Blutgruppen und Blutzucker bestimmen. Laborbefunde analysieren.

**Pool 7 Stoffwechsel - Atmungssystem**

Erklärung des Aufbaus und der Funktion des Atmungssystems des Menschen und seiner beteiligten Organe. Darstellung der Anatomie des Kehlkopfs (Stimmritze und Stimmbildung, mögliche Komplikationen und Erkrankungen). Vergleichen des Atmungssystems bei Säugetieren, Fischen und Insekten. Beschreibung des Gasaustausches und des Sauerstoff- bzw. Kohlenstoffdioxidtransports im Blut. Erklärung der Atmungssteuerung und möglicher Erkrankungen. Das Rauchverhalten der österreichischen Jugend im Hinblick auf Folgeerkrankungen kritisch hinterfragen.

**Pool 8 Sexualität – Fortpflanzung**

Vergleich des Aufbaus und der Funktion der männlichen und weiblichen Geschlechtsorgane. Vergleich von Spermatogenese und Oogenese unter Einbeziehung der Meiose. Beschreibung des weiblichen Zyklus. Diskutieren von Vor- und Nachteilen der unterschiedlichen Arten von Verhütungsmitteln und Methoden. Beschreibung von Geschlechtskrankheiten und sexuell übertragbare Krankheiten, insbesondere AIDS. Beschreibung der verschiedenen Stadien der Mitose; Ungeschlechtliche Vermehrung und geschlechtliche Fortpflanzung in der Pflanzen- und Tierwelt bezüglich Vor- und Nachteile diskutieren. Bedeutung der Meiose für die genetische Variabilität aufzeigen.

**Pool 9 Sexualität - Embryonalentwicklung**

Erklärung der Befruchtung und der Schwangerschaftsphasen; Vergleich der Embryonal- und Fetalentwicklung; Vergleich des fetalen und adulten Blutkreislaufs, Beschreibung der Phasen der Geburt; Pränataldiagnostik kritisch hinterfragen; Die Bedeutung der modernen Fortpflanzungsmedizin für kinderlose (gleichgeschlechtliche-) Paare einschätzen; schädigende Einflüsse für das ungeborene Kind aufzeigen;

**Pool 10 Informationsverarbeitung - Nervensystem**

Beschreibung des Aufbaus und der Funktion des menschlichen Nervensystems (Nervenzelle, Membranpotenzial, Aktionspotenzial, synaptische Reizleitung); Vergleich von peripheren und zentralen Nervensystem bzw. animalen und vegetativen Nervensystem; Neuronale Erkrankungen den Organen des Nervensystems zuordnen können; Arten von Drogen und deren Wirkung sowie die Bedeutung und Wirkung von Narkotika erklären; Unterscheiden zwischen stoffgebundenen und nicht stoffgebundenen Suchtformen. Erklären der verschiedenen legalen und illegalen Suchtmittel (Alkohol, Rauchen, Cannabis, Opiate, Halluzinogene, Tranquilizer, Amphetamine und Metamphetamine, Beruhigungsmittel, Schnüffelstoffe, etc.). Beschreiben der Wirkungsweise und unterscheiden von psychischer und physischer Abhängigkeit. Mögliche Ursachen von Suchtverhalten analysieren und Wege aus der Sucht darstellen.

**Pool 11 Informationsverarbeitung - Hormonsystem & Gehirn**

Differenzierung der einzelnen Hierarchieebenen des Hormonsystems. Beschreibung der Funktion des menschlichen Hormonsystems. Vergleich der verschiedenen Drüsen- und Hormontypen. Beschreibung einiger hormonbedingter Erkrankungen (Diabetes, Schilddrüse). Beschreibung von Hormonen der Nebenniere und der Stressreaktion (Ursachen, Folgen, Abläufe im Körper). Physiologische Zusammenhänge analysieren Darstellung des Aufbaus und der Funktion des menschlichen Gehirns und des Rückenmarks; Zuordnen der verschiedenen Gehirnnareale und Differenzierung der Hierarchieebenen und ihrer Funktionen; Beschreibung der verschiedenen Schlafphasen und deren Bedeutung.

**Pool 12 Ökologie & Verhalten**

Erklärung ökologischer Grundbegriffe und Zusammenhänge in Ökosystemen (Trophieebenen, Nahrungspyramide, Nahrungsketten & Nahrungsnetze); Vergleich biotischer und abiotischer Umweltfaktoren und ihrer Einflüsse auf tierische und pflanzliche Lebewesen; Vergleich und Erklärung unterschiedlicher Interaktionsformen (+ +, + -, - -; usw.); Analyse einiger wichtiger Nachhaltigkeitsziele; Erklärung ethologischer Grundbegriffe; Beschreibung unterschiedlicher Methoden der Verhaltensforschung; Gegenüberstellung von ererbten und erlernten Verhaltensweisen; Vergleich unterschiedlicher Formen des Lernverhaltens, der Kommunikation, des Fortpflanzungsverhaltens und des Aggressionsverhaltens im Tierreich

**Pool 13 Bewegungsapparat & Muskulatur**

Nennen der wichtigsten Knochen- und Knorpelstrukturen des menschlichen Körpers anhand von Röntgenbildern, beschreiben des Aufbaus und der Funktion des menschlichen Knochens und Knorpels, erklären der Entwicklung, nennen verschiedener Arten von Knochenbrüchen, sowie deren Ursachen und Behandlungsmöglichkeiten, zeigen und beschreiben verschiedener Gelenktypen, Erkrankungen nennen und beschreiben (Bandscheibenvorfall, Osteoporose), beschreiben von Bau und Funktion der quergestreiften Muskulatur und des Muskelstoffwechsels, nennen und erkennen der verschiedenen Muskelfasertypen, beschreiben der wesentlichen Unterschiede von Ausdauer- und Kraftsport, erklären der Anpassungsmöglichkeiten des Herzens und des Atmungssystems, analysieren von Trainings und Regenerationsmöglichkeiten im Leistungssport, plyometrisches Training und XCO Training beschreiben, Wirkung anaboler Substanzen anhand von Beispielen erklären;

**Pool 14 Gesundheit & Krankheit**

Erklärung von Grundbegriffen der Krankheitslehre; Gegenüberstellung von äußeren und inneren Krankheitsursachen; Beschreibung von Anpassungsreaktionen der Gewebe; Unterscheidung und Erklärung verschiedener Zell- & Gewebeschäden; Erläuterung der Bedeutung von Entzündungen in der Immunabwehr; Beschreibung der Entstehung von Tumorerkrankungen (Arten, Unterscheidungsmerkmale, Einteilung, Ursachen, Metastasierung, Therapie); Beschreibung von unterschiedlichen Krankheitsverläufen anhand von Beispielen; gesellschaftliche Aspekte von Gesundheit und Krankheit aufzeigen; Beschreibung der Entstehung von Infektionen (Formen, Ablauf, Quellen, Übertragungswege);

**Pool 15 Informationsverarbeitung - Immunsystem & Allergien**

Beschreibung der Teilsysteme, Zellen und Organe der Immunabwehr; Erklärung von Antigen-Antikörper-Reaktionen und der Transplantatabstoßung; Hintergründe von Organtransplantationen beschreiben und analysieren; Vergleichen der unterschiedlichen Arten der Immunisierung; Erklärung von Erkrankungen des Immunsystems (Allergien, Autoimmunerkrankungen); Beschreiben von bakteriellen und viralen Infektionskrankheiten;

**Pool 16 Genetik - Vererbungslehre**

Die Vererbungsregeln nach Mendel erklären und in Kreuzungsbeispielen anwenden; die Bedeutung von Stammbäumen für die Vorhersage von genetischen Krankheiten einschätzen; Stammbaumanalysen durchführen; Beschreibung unterschiedlicher Erbkrankheiten; Erklärung genetischer Grundbegriffe; Erklärung der Ausprägung von Merkmalen durch Genetik & Umwelt; Differenzierung und Erklärung unterschiedlicher Arten von Mutationen und Mutagenen; Beschreibung von Erkrankungen die auf Mutationen zurückzuführen sind (Trisomie 21 usw.);

**Pool 17 Gentechnologie**

Vergleichen von Biotechnologie und Gentechnik. Beschreibung unterschiedlicher Arten der Übertragung von DNA in Zellen (Konjugation, Transduktion, Transformation, physikalische Methoden, Klonierung, PCR-Methode). Erklärung der DNA-Sequenzierung. Darstellung des Einsatzes von Gentechnologien in der Pflanzenzucht (Kalluskultur, Protoplastenverschmelzung, Schädlings- & Herbizidresistenz) kritisch hinterfragen. Vorteile und Gefahren bei der Anwendung von Gentechnik diskutieren.

**Pool 18 Molekularbiologie & Evolution**

Beschreibung des Aufbaus und der Funktion der DNA; Erklärung der DNA-Replikation; Unterscheidung und Erläuterung von Transkription & Translation; Beschreibung der Funktionsweise des Ein- und Ausschaltens von Genen (Lac- & Trp-Operon); Beschreibung der Evolutionstheorie Charles Darwins, seiner wissenschaftlichen Erkenntnisse und Erkenntnisse anderer prominenter Evolutionsforscher; Erklärung der Entstehung von Fossilien und ihrer Arten; Homologien und Analogien im Tier- & Pflanzenreich differenzieren; die Bedeutung der Evolutionstheorie für die moderne Biologie darstellen; Erklärung der Entstehung von Arten; Differenzierung von natürlicher Selektion, Variabilität und Gendrift; die Bedeutung der Systematik zur Einteilung von Organismen diskutieren; Darstellung der Evolution des Menschen;

**Pool 1 Zellbiologie - Pflanzliche & tierische Zelle**

Erklärung des Aufbaus von tierischer und pflanzlicher Zelle. Vergleichen der Unterschiede der beiden Zelltypen. Erklärung des Aufbaus und der Funktion einzelner Zellorganellen. Die Bedeutung des Aufbaus und der Funktion von Zellmembranen anhand von Beispielen erläutern. Erklärung der Funktion von Membranproteinen. Diffusion und Osmose anhand konkreter Beispiele beschreiben. DNA-Replikation und Proteinsynthese detailliert beschreiben, Mitose

**Pool 2 Zellbiologie - Mikrobiologie**

Erklären des Aufbaus und der Funktion von Bakterien und Viren. Vergleichen von Prokaryoten und Eukaryoten. Beschreibung der Vermehrung und verschiedener Lebensweisen von Bakterien. Stoffkreislauf der Natur und Aufgaben der Bakterien in verschiedenen Ökosystemen erklären. Bedeutung von Bakterien in der Biotechnologie und als Krankheitserreger erläutern. Den Einsatz von Antibiotika vor dem Hintergrund der Resistenzbildung abwägen.

**Pool 3 Stoffwechsel - Grundlagen**

Darstellen der verschiedenen Kennzeichen des Lebens anhand von Beispielen. Vergleichen von unbelebter und belebter Natur. Beschreiben von Stoffkreisläufen in der Natur, beim Menschen und bei Tieren. Beschreiben des Vorkommens und der Funktion von Enzymen. Bewertung der Abhängigkeit von Enzymen von Substrat, Temperatur und pH-Wert. Vergleich der Gewinnung von Enzymen aus Tieren, Pflanzen und Mikroorganismen. Enzymdefekte und daraus resultierende Erkrankungen beschreiben. Erklärung der Zellatmung. Beschreibung der alkoholischen Gärung und der Milchsäuregärung anhand von Beispielen. Die Bedeutung des Einsatzes von Hefen und Bakterien in der Biotechnologie (Brot-, Zitronensäure-, Käse- & Sauerkrautfermentation) aufzeigen. Darstellung des Pflanzenaufbaus (Wurzel, Spross/Stamm, Blatt); Erklärung der Keimung; Die Bedeutung der Transpiration für Pflanzen aufzeigen; Beschreibung des Aufbaus und der Funktion von Schließzellen; Die Bedeutung der Photosynthese im Zusammenhang mit dem globalen Klimawandel erörtern;

**Pool 4 Stoffwechsel - Ernährung**

Berechnung des Körpergewichtes. Ursachen und Folgen von Übergewicht bzw. Untergewicht darstellen und diskutieren. Gesunde Ernährung, Ernährungsbausteine, Vitamine, Mineralstoffe und spezielle Ernährungsweisen beschreiben. Ein gesundes Menü zusammenstellen und begründen. Die Bedeutung von Bioprodukten und regionale Produkte erläutern. Erkrankungen im Zusammenhang mit der Ernährung darstellen.

**Pool 5 Stoffwechsel - Verdauung & Leber**

Erläuterung des Aufbaus und der Funktion des Verdauungstraktes des Menschen und seiner beteiligten Organe. Beschreibung der Verdauungsvorgänge und Enzymwirkungen. Vergleich der Verdauungssysteme ausgewählter Tiergruppen. Beschreiben von Bakterien und Pilzen als Bewohner des menschlichen und tierischen Darms sowie deren Nutzen und mögliche Schädigungen darstellen. Nennen und Beschreiben von Erkrankungen des Verdauungstraktes und Erläuterung ihrer Behandlungsmöglichkeiten. Beschreibung des Aufbaus und der Funktion der menschlichen Leber. Darstellung von Erkrankungen und Behandlungsmöglichkeiten, sowie Alkoholmissbrauch und mögliche Folgen.

**Pool 6 Stoffwechsel - Herz & Blutkreislauf**

Erklärung des Aufbaus und der Funktion des Blutgefäßsystems beim Menschen. Vergleichen von offenem und geschlossenem Blutkreislauf im Tierreich. Beschreibung des Aufbaus und der Funktion des menschlichen Herzens und des Kreislaufsystems beim Menschen. Erörterung der Zusammensetzung des menschlichen Blutes. Erklärung des Blutdrucks, der Blutbildung und der Blutgruppen. Die Bedeutung des ABO Systems für Bluttransfusionen bewerten. Blutgruppen und Blutzucker bestimmen. Laborbefunde analysieren.

**Pool 7 Stoffwechsel - Atmungssystem**

Erklärung des Aufbaus und der Funktion des Atmungssystems des Menschen und seiner beteiligten Organe. Darstellung der Anatomie des Kehlkopfs (Stimmritze und Stimmbildung, mögliche Komplikationen und Erkrankungen). Vergleichen des Atmungssystems bei Säugetieren, Fischen und Insekten. Beschreibung des Gasaustausches und des Sauerstoff- bzw. Kohlenstoffdioxidtransports im Blut. Erklärung der Atmungssteuerung und möglicher Erkrankungen. Das Rauchverhalten der österreichischen Jugend im Hinblick auf Folgeerkrankungen kritisch hinterfragen.

**Pool 8 Sexualität – Fortpflanzung**

Vergleich des Aufbaus und der Funktion der männlichen und weiblichen Geschlechtsorgane. Vergleich von Spermatogenese und Oogenese unter Einbeziehung der Meiose. Beschreibung des weiblichen Zyklus. Diskutieren von Vor- und Nachteilen der unterschiedlichen Arten von Verhütungsmitteln und Methoden. Beschreibung von Geschlechtskrankheiten und sexuell übertragbare Krankheiten, insbesondere AIDS. Beschreibung der verschiedenen Stadien der Mitose; Ungeschlechtliche Vermehrung und geschlechtliche Fortpflanzung in der Pflanzen- und Tierwelt bezüglich Vor- und Nachteile diskutieren. Bedeutung der Meiose für die genetische Variabilität aufzeigen.

**Pool 9 Sexualität - Embryonalentwicklung**

Erklärung der Befruchtung und der Schwangerschaftsphasen; Vergleich der Embryonal- und Fetalentwicklung; Vergleich des fetalen und adulten Blutkreislaufs, Beschreibung der Phasen der Geburt; Pränataldiagnostik kritisch hinterfragen; Die Bedeutung der modernen Fortpflanzungsmedizin für kinderlose (gleichgeschlechtliche-) Paare einschätzen; schädigende Einflüsse für das ungeborene Kind aufzeigen;

**Pool 10 Informationsverarbeitung - Nervensystem**

Beschreibung des Aufbaus und der Funktion des menschlichen Nervensystems (Nervenzelle, Membranpotenzial, Aktionspotenzial, synaptische Reizleitung); Vergleich von peripheren und zentralen Nervensystem bzw. animalen und vegetativen Nervensystem; Neuronale Erkrankungen den Organen des Nervensystems zuordnen können; Arten von Drogen und deren Wirkung sowie die Bedeutung und Wirkung von Narkotika erklären; Unterscheiden zwischen stoffgebundenen und nicht stoffgebundenen Suchtformen. Erklären der verschiedenen legalen und illegalen Suchtmittel (Alkohol, Rauchen, Cannabis, Opiate, Halluzinogene, Tranquilizer, Amphetamine und Metamphetamine, Beruhigungsmittel, Schnüffelstoffe, etc.). Beschreiben der Wirkungsweise und unterscheiden von psychischer und physischer Abhängigkeit. Mögliche Ursachen von Suchtverhalten analysieren und Wege aus der Sucht darstellen.

**Pool 11 Informationsverarbeitung - Hormonsystem & Gehirn**

Differenzierung der einzelnen Hierarchieebenen des Hormonsystems. Beschreibung der Funktion des menschlichen Hormonsystems. Vergleich der verschiedenen Drüsen- und Hormontypen. Beschreibung einiger hormonbedingter Erkrankungen (Diabetes, Schilddrüse). Beschreibung von Hormonen der Nebenniere und der Stressreaktion (Ursachen, Folgen, Abläufe im Körper). Physiologische Zusammenhänge analysieren Darstellung des Aufbaus und der Funktion des menschlichen Gehirns und des Rückenmarks; Zuordnen der verschiedenen Gehirnnareale und Differenzierung der Hierarchieebenen und ihrer Funktionen; Beschreibung der verschiedenen Schlafphasen und deren Bedeutung.

**Pool 12 Ökologie**

Erklärung ökologischer Grundbegriffe und Zusammenhänge in Ökosystemen (Trophieebenen, Nahrungspyramide, Nahrungsketten & Nahrungsnetze); Vergleich biotischer und abiotischer Umweltfaktoren und ihrer Einflüsse auf tierische und pflanzliche Lebewesen; Vergleich und Erklärung unterschiedlicher Interaktionsformen (+ +, + -, - -; usw.); Analyse einiger wichtiger Nachhaltigkeitsziele;

**Pool 13 Verhalten**

Erklärung ethologischer Grundbegriffe; Beschreibung unterschiedlicher Methoden der Verhaltensforschung; Gegenüberstellung von ererbten und erlernten Verhaltensweisen; Vergleich unterschiedlicher Formen des Lernverhaltens, der Kommunikation, des Fortpflanzungsverhaltens und des Aggressionsverhaltens im Tierreich

**Pool 14 Gesundheit & Krankheit**

Erklärung von Grundbegriffen der Krankheitslehre; Gegenüberstellung von äußeren und inneren Krankheitsursachen; Beschreibung von Anpassungsreaktionen der Gewebe; Unterscheidung und Erklärung verschiedener Zell- & Gewebeschäden; Erläuterung der Bedeutung von Entzündungen in der Immunabwehr; Beschreibung der Entstehung von Tumorerkrankungen (Arten, Unterscheidungsmerkmale, Einteilung, Ursachen, Metastasierung, Therapie); Beschreibung von unterschiedlichen Krankheitsverläufen anhand von Beispielen; gesellschaftliche Aspekte von Gesundheit und Krankheit aufzeigen; Beschreibung der Entstehung von Infektionen (Formen, Ablauf, Quellen, Übertragungswege);

**Pool 15 Informationsverarbeitung - Immunsystem & Allergien**

Beschreibung der Teilsysteme, Zellen und Organe der Immunabwehr; Erklärung von Antigen-Antikörper-Reaktionen und der Transplantatabstoßung; Hintergründe von Organtransplantationen beschreiben und analysieren; Vergleichen der unterschiedlichen Arten der Immunisierung; Erklärung von Erkrankungen des Immunsystems (Allergien, Autoimmunerkrankungen); Beschreiben von bakteriellen und viralen Infektionskrankheiten;

**Pool 16 Genetik - Vererbungslehre**

Die Vererbungsregeln nach Mendel erklären und in Kreuzungsbeispielen anwenden; die Bedeutung von Stammbäumen für die Vorhersage von genetischen Krankheiten einschätzen; Stammbaumanalysen durchführen; Beschreibung unterschiedlicher Erbkrankheiten; Erklärung genetischer Grundbegriffe; Erklärung der Ausprägung von Merkmalen durch Genetik & Umwelt; Differenzierung und Erklärung unterschiedlicher Arten von Mutationen und Mutagenen; Beschreibung von Erkrankungen die auf Mutationen zurückzuführen sind (Trisomie 21 usw.);

**Pool 17 Gentechnologie**

Vergleichen von Biotechnologie und Gentechnik. Beschreibung unterschiedlicher Arten der Übertragung von DNA in Zellen (Konjugation, Transduktion, Transformation, physikalische Methoden, Klonierung, PCR-Methode). Erklärung der DNA-Sequenzierung. Darstellung des Einsatzes von Gentechnologien in der Pflanzenzucht (Kalluskultur, Protoplastenverschmelzung, Schädlings- & Herbizidresistenz) kritisch hinterfragen. Vorteile und Gefahren bei der Anwendung von Gentechnik diskutieren.

**Pool 18 Molekularbiologie & Evolution**

Beschreibung des Aufbaus und der Funktion der DNA; Erklärung der DNA-Replikation; Unterscheidung und Erläuterung von Transkription & Translation; Beschreibung der Funktionsweise des Ein- und Ausschaltens von Genen (Lac- & Trp-Operon); Beschreibung der Evolutionstheorie Charles Darwins, seiner wissenschaftlichen Erkenntnisse und Erkenntnisse anderer prominenter Evolutionsforscher; Erklärung der Entstehung von Fossilien und ihrer Arten; Homologien und Analogien im Tier- & Pflanzenreich differenzieren; die Bedeutung der Evolutionstheorie für die moderne Biologie darstellen; Erklärung der Entstehung von Arten; Differenzierung von natürlicher Selektion, Variabilität und Gendrift; die Bedeutung der Systematik zur Einteilung von Organismen diskutieren; Darstellung der Evolution des Menschen;

### Pool 1 Atombau und Periodensystem

Die Kandidatin/der Kandidat kann neben den Grundlagen die Teile eines Atoms benennen, charakterisieren und anhand des PSE erklären den Atombau nach Dalton, Thomson, Rutherford, Bohr, Schrödinger erklären den Zusammenhang verschiedener spektroskopischer Methoden mit dem Atombau erläutern den Aufbau des PSE und daraus ableitbare Elementeigenschaften begründen die Elektronenkonfiguration und die Valenzschreibweise eines Atoms angeben

### Pool 2 Modelle der chemischen Bindung

Die Kandidatin/der Kandidat kann neben den Grundlagen die Bindungsart und die Struktur von Stoffen erkennen und die daraus folgenden Eigenschaften ableiten beobachtbare Phänomene anhand der entsprechenden Bindungsmodelle erklären die chemische Formelsprache interpretieren und anwenden Daten und Angaben im Sachzusammenhang interpretieren und anwenden Ursachen und Einflussfaktoren auf zwischenmolekulare Kräfte erklären

### Pool 3 Stöchiometrie und Thermochemie

Die Kandidatin/der Kandidat kann neben den Grundlagen wichtige Begriffe (mol, Konzentration,...) definieren und anwenden die Grundgesetze formulieren, anwenden und Berechnungen durchführen eine gegebene Reaktionsbeschreibung in eine Reaktionsgleichung umsetzen und Stoffumsätze berechnen wichtige Begriffe (Enthalpie, exotherm,...) erklären und anwenden Daten und Angaben im Sachzusammenhang interpretieren und anwenden mit Hilfe von Tabellen Reaktionsenthalpien berechnen, interpretieren die Spontanität/Freiwilligkeit einer Reaktion beurteilen und darstellen

### Pool 4 Gleichgewichtsreaktionen und Gase

Die Kandidatin/der Kandidat kann neben den Grundlagen das Kollisionsmodell erklären und interpretieren Beeinflussungsfaktoren der Reaktionsgeschwindigkeit nennen die Wirkungsweise eines Katalysators bzw. von Enzymen diskutieren das chemische Gleichgewicht erläutern und interpretieren und Steuerungsmöglichkeiten diskutieren das Massenwirkungsgesetz erklären, anwenden und damit Berechnungen durchführen Einflussfaktoren auf das chemische Gleichgewicht nennen und diskutieren die Gasgesetze interpretieren und anwenden Bedeutung der Löslichkeit von O<sub>2</sub>/CO<sub>2</sub> für Mensch und Umwelt diskutieren

### Pool 5 Säuren und Basen

Die Kandidatin/der Kandidat kann neben den Grundlagen wichtige Begriffe erklären und/oder herleiten (pH, Protolyse, KS, KB,...) wichtige Säuren und Basen benennen und deren Herstellung, Eigenschaften und Anwendungen erklären Berechnungen (pH-Wert, Konzentrationen, Titrationsaufgaben...) durchführen Neutralisationsreaktionen erkennen und formulieren, pH-Werte von Salzlösungen abschätzen und berechnen, Pufferlösungen erkennen und deren pH-Werte ermitteln und deren Wichtigkeit diskutieren mit entsprechenden quantitativen Daten (Tabelle) Reaktionsvorgänge vorhersagen die Wirkungen/Verwendungen/Verträglichkeit auf Umwelt und Gesundheit diskutieren

### Pool 6 Redoxreaktionen

Die Kandidatin/der Kandidat kann neben den Grundlagen wichtige Begriffe (Oxidationszahl, Daniell Element, Standardwasserstoffelektrode,...) erklären und anwenden Redoxgleichungen erstellen, charakterisieren und an praktischen Anwendungen erörtern Stärke von Elektronendonatoren und Elektronenakzeptoren anhand von Versuchsergebnissen abschätzen die Redox-Tabelle interpretieren, anwenden und Berechnungen durchführen mit Hilfe der Nernstgleichung Redoxpotentiale berechnen Korrosion- und Korrosionsschutz erörtern Batterien, Akkus, Brennstoffzellen erklären und hinterfragen können Elektrolysen und deren Anwendungen kennen und die Produkte vorhersagen können großtechnische Prozesse beschreiben und erklären

### Pool 7 Grundlagen der Kohlenstoffchemie, fossile und erneuerbare Energieträger

Die Kandidatin/der Kandidat kann neben den Grundlagen die Bedeutung des Kohlenstoffs für das Leben nennen das Modell der Hybridisierung beschreiben aufgrund der Strukturformeln physikalische und chemische Eigenschaften erkennen Stoffklassen erkennen, zuordnen und benennen den Begriff Isomerie definieren, unterschiedliche Arten der Isomerie angeben und an Beispielen erklären die Entstehung, Gewinnung fossiler Rohstoffe und deren Verarbeitung beschreiben Produkte der Petrochemie mit ihren Eigenschaften, Verwendungen und Verarbeitungen nennen Verfahren zur Herstellung von erneuerbaren Energieträgern erörtern fossile wie auch erneuerbare Energieträger hinsichtlich ihrer Energiebilanz und Umweltverträglichkeit sowie wirtschaftlicher Aspekte kritisch bewerten

### Pool 8 Reaktionstypen und Mechanismen, Isomerie

Die Kandidatin/der Kandidat kann neben den Grundlagen wichtige Reaktionstypen der OC und deren Reaktionsmechanismen angeben, anwenden und interpretieren Bedingungen für die Reaktionen angeben und wichtige Produkte diskutieren Reaktionen aufgrund der Ausgangsstoffe vorhersehen und mögliche Produkte angeben den Begriff Isomerie definieren, unterschiedliche Arten der Isomerie kennen, angeben, interpretieren und isomere Moleküle benennen und die Bedeutung von isomeren Molekülen beurteilen

### Pool 9 Kohlenwasserstoffe und Halogenderivate, Kunststoffe

Die Kandidatin/der Kandidat kann neben den Grundlagen aufgrund der Strukturformeln oder von Modellen auf die Eigenschaften schließen gegebene Verbindungen nach IUPAC benennen wichtige Reaktionen der KW kennen und den Einfluss der Produkte in der Umwelt diskutieren Halogenderivate und deren Eigenschaften, Anwendungen, Bedeutung nennen und Umweltprobleme diskutieren Reaktionen zur Herstellung von Kunststoffen angeben können Eigenschaften von Kunststoffen nennen und Verarbeitungsmöglichkeiten angeben wichtige Kunststoffe, auch Biokunststoffe, angeben und die Problematik von Kunststoffen in der Umwelt diskutieren

**Pool 10 Organische Sauerstoffverbindungen**

Die Kandidatin/der Kandidat kann neben den Grundlagen Derivate erkennen und die Strukturmerkmale angeben und die Derivate nach IUPAC benennen aufgrund der Strukturformeln auf die Eigenschaften schließen und Modelle und Strukturen bauen und interpretieren grundlegende Eigenschaften und Reaktionen erklären (OZ ermitteln, Isomeren erkennen,...) Umweltprobleme durch Stoffe, Prozesse, Unfälle, Abfall erkennen und hinterfragen wichtige Sauerstoffderivate mit Eigenschaften und Anwendungen nennen wichtige Vertreter von Haushaltschemikalien (bzw. Genussmitteln) nennen die Wirkungen/Verwendungen/Verträglichkeit auf Umwelt und Gesundheit diskutieren die Stellung von medizinischen und kosmetischen Produkten analysieren

**Pool 11 Fette, Proteine und Enzyme**

Die Kandidatin/der Kandidat kann neben den Grundlagen Fettsäuren nennen, zeichnen und deren wichtigste Eigenschaften angeben Bedeutung von omega 3 und trans Fettsäuren für die Ernährung erläutern Modelle und Strukturen bauen/zeichnen und interpretieren, Isomere erkennen und vergleichen den Verseifungsmechanismus beschreiben und wichtige Eigenschaften von Seifen nennen die Bedeutung, Eigenschaften, Strukturen von Aminosäuren, Peptiden, Proteinen, Enzymen erklären Einflussfaktoren, Anwendungen für Enzyme erläutern ernährungsphysiologische Bedeutung begründen

**Pool 12 Kohlenhydrate**

Die Kandidatin/der Kandidat kann neben den Grundlagen an Beispielen den molekularen Aufbau von Kohlenhydraten wiedergeben Einteilungsmöglichkeiten von Kohlenhydraten nennen das Zustandekommen der Bindung zur Bildung von Makromolekülen erklären, Bedeutung, Eigenschaften, Strukturen, Vorkommen von Monosacchariden, Disacchariden, Polysacchariden erläutern die ernährungsphysiologische Bedeutung begründen und Stoffwechselreaktionen erläutern

### Pool 1 Atombau und Periodensystem

Die Kandidatin/der Kandidat kann neben den Grundlagen die Teile eines Atoms benennen, charakterisieren und anhand des PSE erklären den Atombau nach Dalton, Thomson, Rutherford, Bohr, Schrödinger erklären den Zusammenhang von NMR, VIS, UV, MS, Flammenfärbung inklusive Emissionsspektren mit dem Atombau erläutern den Aufbau des PSE und daraus ableitbare Elementeigenschaften begründen die Elektronenkonfiguration und die Valenzschreibweise eines Atoms angeben

### Pool 2 Modelle der chemischen Bindung

Die Kandidatin/der Kandidat kann neben den Grundlagen die Bindungsart und die Struktur von Stoffen erkennen und die daraus folgenden Eigenschaften ableiten beobachtbare Phänomene anhand der entsprechenden Bindungsmodelle erklären die chemische Formelsprache interpretieren und anwenden Daten und Angaben im Sachzusammenhang interpretieren und anwenden Ursachen und Einflussfaktoren auf zwischenmolekulare Kräfte erklären

### Pool 3 Stöchiometrie und Thermochemie

Die Kandidatin/der Kandidat kann neben den Grundlagen wichtige Begriffe (mol, Konzentration,...) definieren und anwenden die Grundgesetze formulieren, anwenden und Berechnungen durchführen eine gegebene Reaktionsbeschreibung in eine Reaktionsgleichung umsetzen und Stoffumsätze berechnen wichtige Begriffe (Enthalpie, exotherm,...) erklären und anwenden Daten und Angaben im Sachzusammenhang interpretieren und anwenden mit Hilfe von Tabellen Reaktionsenthalpien berechnen, interpretieren die Spontanität/Freiwilligkeit einer Reaktion beurteilen und darstellen

### Pool 4 Gleichgewichtsreaktionen und Gase

Die Kandidatin/der Kandidat kann neben den Grundlagen das Kollisionsmodell erklären und interpretieren Beeinflussungsfaktoren der Reaktionsgeschwindigkeit nennen die Wirkungsweise eines Katalysators bzw. von Enzymen diskutieren das chemische Gleichgewicht erläutern und interpretieren und Steuerungsmöglichkeiten diskutieren das Massenwirkungsgesetz erklären, anwenden und damit Berechnungen durchführen Einflussfaktoren auf das chemische Gleichgewicht nennen und diskutieren die Gasgesetze interpretieren und anwenden Bedeutung der Löslichkeit von O<sub>2</sub>/CO<sub>2</sub> für Mensch und Umwelt diskutieren

### Pool 5 Säuren und Basen

Die Kandidatin/der Kandidat kann neben den Grundlagen wichtige Begriffe erklären und/oder herleiten (pH, Protolyse, KS, KB,...) wichtige Säuren und Basen benennen und deren Herstellung, Eigenschaften und Anwendungen erklären Berechnungen (pH-Wert, Konzentrationen, Titrationsaufgaben...) durchführen Neutralisationsreaktionen erkennen und formulieren, pH-Werte von Salzlösungen abschätzen und berechnen, Pufferlösungen erkennen und deren pH-Werte ermitteln und deren Wichtigkeit diskutieren mit entsprechenden quantitativen Daten (Tabelle) Reaktionsvorgänge vorhersagen die Wirkungen/Verwendungen/Verträglichkeit auf Umwelt und Gesundheit diskutieren

### Pool 6 Redoxreaktionen

Die Kandidatin/der Kandidat kann neben den Grundlagen wichtige Begriffe (Oxidationszahl, Daniell Element, Normalwasserstoffelektrode,...) erklären und anwenden Redoxgleichungen erstellen, charakterisieren und an praktischen Anwendungen erörtern Stärke von Oxidations- und Reduktionsmitteln anhand von Versuchsergebnissen abschätzen, die Redox-Tabelle interpretieren, anwenden und Berechnungen durchführen mit Hilfe der Nernstgleichung Redoxpotentiale berechnen Korrosion- und Korrosionsschutz erörtern Batterien, Akkus, Brennstoffzellen erklären und hinterfragen können Elektrolysen und deren Anwendungen kennen und die Produkte vorhersagen können großtechnische Prozesse (Ammoniakgewinnung, Kupferreinigung, Kochsalzelektrolyse, ...) beschreiben und erklären

### Pool 7 Grundlagen der Kohlenstoffchemie, fossile und erneuerbare Energieträger

Die Kandidatin/der Kandidat kann neben den Grundlagen die Bedeutung des Kohlenstoffs für das Leben nennen das Modell der Hybridisierung beschreiben aufgrund der Strukturformeln physikalische und chemische Eigenschaften erkennen Stoffklassen erkennen, zuordnen und benennen den Begriff Isomerie definieren, unterschiedliche Arten der Isomerie angeben und an Beispielen erklären die Entstehung, Gewinnung fossiler Rohstoffe und deren Verarbeitung beschreiben Produkte der Petrochemie mit ihren Eigenschaften, Verwendungen und Verarbeitungen nennen Verfahren zur Herstellung von erneuerbaren Energieträgern erörtern fossile wie auch erneuerbare Energieträger hinsichtlich ihrer Energiebilanz und Umweltverträglichkeit sowie wirtschaftlicher Aspekte kritisch bewerten

### Pool 8 Reaktionstypen

Die Kandidatin/der Kandidat kann neben den Grundlagen wichtige Reaktionstypen (SR, AE,..) der OC und deren Reaktionsmechanismen angeben, anwenden und interpretieren und Unterschiede erläutern Bedingungen für die Reaktionen angeben und wichtige Produkte diskutieren Reaktionen aufgrund der Ausgangsstoffe vorhersehen und mögliche Produkte angeben den Begriff Isomerie definieren, unterschiedliche Arten der Isomerie kennen, angeben, interpretieren und isomere Moleküle benennen und die Bedeutung von isomeren Molekülen beurteilen

### Pool 9 Kohlenwasserstoffe und Halogenderivate, Kunststoffe

Die Kandidatin/der Kandidat kann neben den Grundlagen aufgrund der Strukturformeln oder von Modellen auf die Eigenschaften schließen gegebene Verbindungen nach IUPAC benennen wichtige Reaktionen der KW kennen und den Einfluss der Produkte in der Umwelt diskutieren Halogenderivate und deren Eigenschaften, Anwendungen, Bedeutung nennen und Umweltprobleme diskutieren Reaktionen zur Herstellung von Kunststoffen angeben können Eigenschaften von Kunststoffen nennen und Verarbeitungsmöglichkeiten angeben wichtige Kunststoffe, auch Biokunststoffe, angeben und die Problematik von Kunststoffen in der Umwelt diskutieren

**Pool 10 Organische Sauerstoffverbindungen**

Die Kandidatin/der Kandidat kann neben den Grundlagen Derivate erkennen und die Strukturmerkmale angeben und die Derivate nach IUPAC benennen aufgrund der Strukturformeln auf die Eigenschaften schließen und Modelle und Strukturen bauen und interpretieren grundlegende Eigenschaften und Reaktionen erklären (OZ ermitteln, Isomeren erkennen,...) Umweltprobleme durch Stoffe, Prozesse, Unfälle, Abfall erkennen und hinterfragen wichtige Sauerstoffderivate mit Eigenschaften und Anwendungen nennen wichtige Vertreter von Haushaltschemikalien (bzw. Genussmitteln) nennen die Wirkungen/Verwendungen/Verträglichkeit auf Umwelt und Gesundheit diskutieren die Stellung von medizinischen und kosmetischen Produkten analysieren

**Pool 11 Fette, Proteine und Enzyme**

Die Kandidatin/der Kandidat kann neben den Grundlagen Fettsäuren nennen, zeichnen und deren wichtigste Eigenschaften angeben Bedeutung von  $\omega$ -3 und trans Fettsäuren für die Ernährung erläutern Modelle und Strukturen bauen/zeichnen und interpretieren, Isomere erkennen und vergleichen Fettkennzahlen nennen Umweltprobleme durch Pflanzenanbau, Stoffe, Prozesse, erkennen und hinterfragen den Verseifungsmechanismus beschreiben und wichtige Eigenschaften von Seifen nennen die technische Verwertung der Fette/Öle angeben und diskutieren die ernährungsphysiologische Bedeutung und den Chemismus der Stoffwechselreaktion erläutern die Bedeutung, Eigenschaften, Strukturen von Aminosäuren, Peptiden, Proteinen, Enzymen erklären Einflussfaktoren, Anwendungen für Enzyme erläutern physiologische Bedeutung von Aminosäuren und Proteinen angeben

**Pool 12 Kohlenhydrate**

Die Kandidatin/der Kandidat kann neben den Grundlagen an Beispielen den molekularen Aufbau wiedergeben Einteilungsmöglichkeiten von Kohlenhydraten nennen das Zustandekommen der Bindung zur Bildung von Makromolekülen erklären, Bedeutung, Eigenschaften, Strukturen, Vorkommen von Monosacchariden, Disacchariden, Polysacchariden erläutern die ernährungsphysiologische Bedeutung und Stoffwechselreaktionen erläutern

## Hinterdorfer Georg D 8h1 Anzahl: 18

### Pool 1 Analyse und Interpretation von Erzähltexten (Epik)

Merkmale der Dichtungsgattung, epische Textsorten, formale Besonderheiten der Gattungsformen, literarische Beispiele epischer Kurzformen, Interpretation ausgewählter Romane bzw. Novellen

### Pool 2 Analyse und Interpretation von Gedichten (Lyrik)

Merkmale der Gattung, Formen lyrischer Texte, formale und sprachlich-stilistische Gestaltungsmerkmale von Gedichten, Stilmittel, ausgewählte Beispiele aus der Literatur, interpretatorische Ansätze

### Pool 3 Analyse und Interpretation von Dramen (Dramatik)

Gattungsmerkmale, Formen dramatischer Texte, Charakteristika der Textsorten, Ursprung und Entwicklung, offene und geschlossene Form im Drama, Interpretation von dramatischen Werken der deutschen Literatur, Dramentheorien von Aristoteles bis Brecht

### Pool 4 Themen, Stoffe, Motive und Mythen in Werken der Weltliteratur

Motive und Mythen in Texten benennen, ihre Be- und Verarbeitung aufzeigen, die Gestaltung von Motiven und Mythen an ausgewählten Werken aufzeigen (z. B. Goethe – Iphigenie Prometheus, Kleist: Der zerbrochene Krug etc.)

### Pool 5 Allgemeine Merkmale von Texten

Instrumentarium zur Textanalyse: Stoff, Motiv, Struktur, Erzählformen- und -perspektiven, im Werk dargestellte Welt, Formen gebundener Sprache – nachzuweisen an geeigneten Werken oder Textauszügen Bearbeitung eines Stoffes durch verschiedene Schriftsteller (z. B. Werther – Stoff)

### Pool 6 Sprachentwicklung – Sprachgestaltung - Sprachverwendung

Kenntnis der Stilfiguren, die in lyrischen, epischen und dramatischen Texten Verwendung finden, Nachweis und Erläuterung von Stilfiguren in literarischen Texten, Sprachvarietäten erkennen, Entwicklung der Standardsprache, Sprache in Veränderung, Kommunikationsmodell von Friedemann Schulz von Thun, Performanzmodell, elaborierter und restringierter Sprachcode

### Pool 7 Literatur und Nationalsozialismus, Trümmerliteratur

Literarische Tendenzen in der NS – Zeit, Literaturbetrieb im 3. Reich, Bücherverbrennungen, Trümmerliteratur, Aufarbeitung der NS Zeit in literarischen Werken

### Pool 8 Frauenliteratur und Gender Mainstreaming

Entwicklung, Merkmale, Definition, ausgewählte Beispiele Geschlechterklischees anhand literarischer Charaktere und Handlungen beschreiben, Emanzipation und Feminismus in der Literatur, Gender - Thematik, beispielhafte Autorinnen (Jelinek, Haushofer, Kleist)

### Pool 9 Literatur und Gesellschaft

Literarische Werke als Kinder ihrer Zeit erkennen (Sturm und Drang), den Einfluss der Gesellschaft auf Entstehung und Inhalt literarischer Werke verstehen (z. B. Nathan), die Autorenintention auf gesellschaftliche Motive zurückführen können

### Pool 10 Medienkunde, Journalismus

Journalistische Stilformen erkennen, Merkmale benennen, argumentative und appellative Textsorten erkennen, kommentieren und analysieren. Zeitungsanalyse Thomas Glavinic: Der Kameramörder, Zensur – Georg Büchner: Der Hessische Landbote

### Pool 11 Epochale literarische Werke vom Mittelalter bis zur Mitte 19. Jahrhunderts

relevante Beispiele aus Epik, Lyrik und Dramatik unter bestimmten Aspekten inhaltlich, formal und sprachlich-stilistisch besprechen bzw. interpretieren und bewerten, Epochenbezüge herstellen

### Pool 12 Epochale literarische Werke von der Mitte des 19. bis zur Mitte des 20. Jahrhunderts

Lektürebeispiele der drei Dichtungsgattungen bzw. Textauszüge nach vorgegebenen Kriterien inhaltlich, formal und stilistisch kommentieren bzw. analysieren, eventuell Biographisches und/oder Epochentypisches nachweisen

### Pool 13 Bestseller der letzten Jahre und Jahrzehnte

Wichtige Werke der letzten Jahre und Jahrzehnte besprechen, erläutern und interpretieren, Autorenintentionen erkennen und bewerten, Frage der Kanonisierung

### Pool 14 Grundzüge der Literatur von Mittelalter bis Aufklärung

Funktion von Literatur, Autoren und ihre Werke im Überblick, Wechselwirkung Literatur und Gesellschaft, Strömung und Gegenströmung, Literatur im Spannungsfeld von Ideal und Wirklichkeit

### Pool 15 Grundzüge der Literatur vom Sturm und Drang bis 1848

Funktion von Literatur, Autoren und ihre Werke im Überblick, Wechselwirkung Literatur und Gesellschaft, Strömung und Gegenströmung, Literatur im Spannungsfeld von Ideal und Wirklichkeit

### Pool 16 Grundzüge der Literatur von 1848 bis heute

Funktion von Literatur, Autoren und ihre Werke im Überblick, Wechselwirkung Literatur und Gesellschaft, Strömung und Gegenströmung, Literatur im Spannungsfeld von Ideal und Wirklichkeit

**Hinterdorfer Georg D 8h1 Anzahl: 18**

**Pool 17 Kriminalliteratur, Kriminalfilm**

Definition, historische Entwicklungen, beispielgebende Werke, Kriminalroman – Detektivroman, moderner Kriminalroman, Verfilmungen, Vergleich Buch – und Verfilmung Dürrenmatts Kritik am Kriminalroman

**Pool 18 Das bürgerliche Trauerspiel – Volksstück – Neues Volksstück**

Entwicklung der Gattungen (Volksstück, bürgerl. Trauerspiel) im Längsschnitt, Schwerpunktverlagerungen erkennen und beurteilen, Unterschiede und Gemeinsamkeiten erkennen, sozialkritische Tendenzen im Neuen Volksstück, charakteristische literarische Werke

**Pool 1 Wohnen und Umgebung**

Living spaces Various types of housing Country vs. city life Social and natural environments Living arrangements City living in the future

**Pool 2 Gesundheit, Ernährung und soziale Absicherung**

A healthy lifestyle Food and nutrition: food trends Fitness and sports Public health issues Mental health and dealing with stress Living with a disability The importance of sleep

**Pool 3 Schule und Bildung**

School and education Personal learning experiences (incl. distance learning, digital learning, learning problems, ...) The ideal school and teacher personality School life School systems compared: Austria, USA, UK Effective learning methods The importance of lifelong learning The importance of reading literature

**Pool 4 Arbeit und Beruf**

The world of work past and present Dream jobs and careers Job requirements The future of work Fair payment

**Pool 5 Kunst, Kultur und Freizeit**

Talking about art, culture and leisure The importance of leisure Leisure activities: creativity, sports, gaming, music, the movies, Netflix, etc. Balancing school and leisure Defining art and describing artworks Forms of art (street art, installations, ...) Reading habits and the benefits of reading

**Pool 6 Werbung und Konsum**

Fashion and shopping trends Shopping and consumerism Money matters Forms and strategies of advertising Online advertising

**Pool 7 Tradition und Wandel**

Customs, cultures and traditions Changing trends and lifestyles The effects of social and economic change Gender roles and the gender gap Modern families and parenting styles

**Pool 8 Transport und Tourismus**

Means of transport Traffic, public transport and commuting Holiday plans and preferences Personal benefits of travelling Benefits and drawbacks of tourism

**Pool 9 Medien und Medienkompetenz**

Role and function of the media Media literacy: dealing with bias and fake news Changes in the media landscape (reading ebooks, media use of young people) Dangers of the electronic footprint E-books: the changing face of reading

**Pool 10 Kommunikation**

Ways of communication (verbal/non-verbal, formal/informal, written/oral, ...) Texting and other modern forms of communication Social networking sites Learning foreign languages (misunderstandings, register) English as a world language Politically correct language

**Pool 11 Natur und Umwelt**

Talking about nature and the environment Environmental threats: causes and effects Climate change Protecting nature and the environment: your ecological footprint Plastic Endangered species and conservation Protesting against the climate crisis The future of Planet Earth

**Pool 12 Wissenschaft und Technik**

Advances in science and technology (inventions, health and medicine, ...) Dealing with Chat GPT and Artificial intelligence Energy use and the energy dilemma Smart homes The future of transport Life, science and technology in the future

**Pool 13 Persönliche Zukunft**

Talking about your personal future Personal career plans and further education Volunteering Taking a Gap Year Lifestyle choices Personal relationships, dreams and expectations Dealing with success and failure

**Pool 14 Interkulturelle Aspekte**

Intercultural aspects Aspects of culture Living with diversity (ethnic minorities, refugees, migration, multiculturalism) School exchange and studying abroad Stereotypes and misunderstandings Cultural Appropriation

**Pool 15 Erwachsenwerden und Identitätsfindung**

Growing up and the search of identity Developing one's identity and personality Important relationships and role models Parenting styles: parent-child relationships Teenage issues (bullying, peer pressure, ...) Self-image (real and virtual selves) Childhood experiences

**Pool 16 Politik und Gesellschaft**

Politics, society, and the value of democracy Using one's right to vote Political leaders Comparing political systems Standing up for human rights Civil rights and civil disobedience Social groups and everyday discrimination Homelessness

**Pool 17 Die globalisierte Welt**

Living in a globalised world: economic, social, cultural aspects Pros and cons of globalisation Case studies (coffee, fast fashion, the flower industry, Americanisation, ...) Fairtrade

**Haider Ulrike E 8h1 Anzahl: 18**

**Pool 18 Regeln, Vorschriften und Gesetze**

Talking about laws, rules and regulations Talking about individual rights and responsibilities Bans, age limits and regulations (smoking, drinking, mobile phones, games, films, driving, ...) Forms of punishment School and classroom rules Violence and crime Gun control in the US

**Pool 1 Persönlichkeitsentwicklung; Lebenssinn**

Persönlichkeitsentwicklung, Vorbilder; Rollenbilder; Moral-entwicklung; Geschlechteridentität; Viktor Frankls Logotherapie

**Pool 2 Ethische Begründungsmodelle**

Deontologische Ethik; Pflichtethik; Utilitarismus; Mitleidsethik; Ethisches Dilemma; Spieltheorie

**Pool 3 Umweltethik**

Ressourcenverbrauch; Modelle der Umweltethik; aktuelle Fragestellungen

**Pool 4 Armut**

Armutsbegriff; Verteilungsgerechtigkeit; Human Development; Entwicklungszusammenarbeit

**Pool 5 Wirtschaftsethik**

Unternehmensethik; Corporate Social Responsibility, Sharholder-; Stakeholder- Value; Ethik-Fonds

**Pool 6 Schutz des Lebens**

Abtreibung; Euthanasie; Todesstrafe

**Pool 7 Medizinethik**

Fortpflanzungsmedizin; Leihmutterchaft; Wunschkinder; Bio- und Gentechnik

**Pool 8 Friedensethik**

Friedensbegriff; Pazifismus; Rechtfertigung von Gewalt und Krieg

**Pool 9 Menschenrechte**

Geschichte; Dokumente; Begründung der Menschenrechte; Kinderrechte; Umgang mit dem Fremden; Migration; Asylrecht

**Pool 10 Medienethik und Kommunikation**

Medienkonsum; Computerspiele; virtuelle Gewalt; Social Media

**Pool 11 Phänomen Religion**

Verbreitung der Religionen; Funktionen der Religion; Atheismus und Religionskritik

**Pool 12 Naturreligionen**

Animismus; Schamanismus; Afrikanische Religionen

**Pool 13 Judentum**

Wurzeln des Monotheismus; Traditionen des Judentums, Geschichte

**Pool 14 Christentum**

Rituale, Symbole und Traditionen des Christentums und seiner Bekenntnisse; Ethik des Christentums; Fundamentalismus

**Pool 15 Islam**

Rituale, Symbole und Traditionen des Islam; Ethik und Recht im Islam; Fundamentalismus

**Pool 16 Östliche Religionen**

Rituale, Symbole und Traditionen der Hindu-Religionen; Buddhismus, seine Ethik und seine Kultur

**Eberl-Fuchs Tanja F 8h1 Anzahl: 14**

**Pool 1 Familie und Freunde**

- die eigene Familie - unterschiedliche Familienmodelle, Generationen und Konflikte - Bedeutung von Familie und Freundschaft, einen Freund beschreiben - Muttersöhnchen / „Hotel Mama“

**Pool 2 Wohnen und Umgebung**

- das eigene Zuhause - Leben in der Stadt und auf dem Land - Natur und Umweltverschmutzung, Umweltschutz - ideales Wohnen / Zukunftspläne

**Pool 3 Essen und Trinken**

- persönliche Essgewohnheiten (zu Hause und in der Schule) - gesunde Ernährung, Nahrungsmittel früher und heute - französische und österreichische Küche - ein Essen organisieren

**Pool 4 Kleidung und Mode**

- persönliche Bekleidungs Vorlieben und -gewohnheiten - Bedeutung von Mode und Markenkleidung - Konsumverhalten - Schuluniform

**Pool 5 Körper und Gesundheit**

- Bedeutung von Bewegung und ausgewogener Ernährung - andere gesundheitsfördernde Faktoren - Stressbewältigung

**Pool 6 Tages- und Jahresablauf**

- eigene Alltagsroutine während des Schuljahres - Feiertage, Wochenenden und Ferien - Unterschiede im Laufe der vier Jahreszeiten

**Pool 7 Feste und Feiern**

- persönliche, religiöse und andere offizielle Feste - diverse Traditionen und Festlichkeiten in Frankreich und Österreich - ein Fest organisieren

**Pool 8 Schule und Bildung**

- das französische und österreichische Schulsystem - der eigene Bildungsweg, die derzeitige Schule - persönliche Zukunftspläne und lebenslanges Lernen - Auslandsaufenthalte

**Pool 9 Arbeits- und Berufswelt**

- Arbeit neben der Ausbildung (Gelegenheits-, Sommerjobs und Praktika) - Berufswahl, persönliche Zukunftspläne - Ausgewogenheit von Beruf und Privatleben - finanzieller Aspekt

**Pool 10 Hobbys und Interessen**

- sportliche und kulturelle Aktivitäten - Jahreszeiten bedingte Tätigkeiten - persönliche Talente und Vorlieben

**Pool 11 Erfahrungen und Erlebnisse**

- Kindheitserinnerungen - prägende Ereignisse - Urlaubserlebnisse

**Pool 12 Transport und Reisen**

- unterschiedliche Transportmittel - verschiedene Arten von Reisen - persönliche Präferenzen von Urlaubsdomizilen - eine Reise organisieren

**Pool 13 Interkulturelle und landeskundliche Aspekte**

- Klischees und Stereotypen der unterschiedlichen Nationen - Attraktionen und Sehenswürdigkeiten in Frankreich und Österreich - Kunst-, Kultur- und Sprachaufenthalte - die Frankophonie

**Pool 14 Medien und Kommunikation**

- unterschiedliche Arten von Medien - Vor- und Nachteile des digitalen Zeitalters, Medien früher und heute - eigene Gewohnheiten bezüglich Information und Kommunikation - Bedeutung für Schule, Arbeitswelt und privaten Bereich

**Pool 1 Grundlagen und Auswirkungen von antiken Staatengründungen**

Griechische Antike – politische und kulturelle Entwicklung Römische Antike (politische Entwicklung) – Österreich zur Römerzeit Sklaverei in der Geschichte

**Pool 2 Machtstrukturen und Herrschaftsformen**

Lehenswesen im Mittelalter Höfischer Absolutismus und Aufgeklärter Absolutismus

**Pool 3 Diktaturen im 20. Jhd.**

Nationalsozialismus NS-Judenverfolgung, KZ, Widerstand Stalinismus

**Pool 4 Demokratische Verfassungen im Wandel der Geschichte**

Athen (Solon, Kleisthenes, Perikles) Österreichische Bundesverfassung

**Pool 5 Kolonialismus, Imperialismus und Dekolonisation**

Frühneuzeitlicher Kolonialismus Imperialismus im 19. Jhd. Dekolonisation und deren Folgen

**Pool 6 Weltkriege - Ursachen und Folgen**

Erster Weltkrieg Zweiter Weltkrieg

**Pool 7 Ursachen, Grundlagen und Auswirkungen von Revolutionen**

Französische Revolution und ihre Auswirkung auf das 19. Jhd. (Liberalismus und Nationalismus) Russische Revolution 1917

**Pool 8 Einfluss religiöser Vorstellungen auf gesellschaftliche und politische Entwicklungen**

Macht und Religion im Mittelalter Reformation und Gegenreformation

**Pool 9 Wirtschaft als Grundlage gesellschaftlichen Wandels**

Stadtentwicklung im MA, Frühkapitalismus, Merkantilismus Industrialisierung/Wirtschaftsliberalismus und deren Folgen

**Pool 10 Zwischenkriegszeit - Krisen und Radikalisierung der Gesellschaft**

Weimarer Republik Erste Republik in Österreich Austrofaschismus in Österreich

**Pool 11 Wendezeiten in der Geschichte**

Veränderungen am Übergang vom Mittelalter zur Neuzeit Kalter Krieg - bipolare Welt

**Pool 12 Politisches System Österreichs**

Politische Institutionen Die Bedeutung der Medien in Politik und Gesellschaft

**Pool 13 Entstehung und politische Entwicklung Österreichs zur Großmacht in Europa**

Österreich im Mittelalter Österreich in der Neuzeit

**Pool 14 Entstehung und politische Entwicklung der Zweiten Republik in Österreich**

Der Weg zum Staatsvertrag Politik 1955 bis heute

**Pool 15 Konfliktfelder und politische Herausforderungen der Gegenwart**

Nahostkonflikt Terrorismus Fundamentalismus

**Pool 16 Emanzipationsbestrebungen und Extremismus**

Die 68-er Bewegung und deren Folgen Extremismus und Populismus

**Pool 17 Politische Beteiligung in Österreich und in Europa**

Politische Beteiligung in Österreich Europäische Integration - Chancen und Konfliktpotentiale

**Pool 18 Hauptakteure der Weltpolitik nach dem Zweiten Weltkrieg**

USA Russland und China

**Pool 1 Grundbegriffe des Klimas**

Grundbegriffe erklären, Klimaelemente und Messung wiedergeben, Klimafaktoren erläutern, Klimagliederungen- Klimazonierung aufgrund der Sonneneinstrahlung, Erläuterung der ITC, Windsystem/Luftdrucksystem, Zellen, Passate, Monsun. Klimadiagramme erstellen und interpretieren, zu Hauptklimazonen zuordnen, deren Kennzeichen wiedergeben. Ähnliche Landschaften und deren Klima erläutern, vergleichen. Folgen dieses Systems auf Klima, Natur, Mensch.

**Pool 2 Geofaktoren in Wechselwirkung- Landschaftsökologische Zonen**

Landschaftselemente nennen, erläutern, Zusammenhänge darlegen; „Landschaftsökologische Zonen“ nennen, deren Kennzeichen wiedergeben, Zonen verorten, Sahelzone: Verortung, Klimatische Bedingungen sowie Besonderheiten des Klimas und des Naturraums erläutern, Folgen für den Menschen erklären. Aralsee: Verortung, Klimatische Bedingungen, Naturraum, Veränderungen, Folgen für den Menschen erklären. Endogene und exogene Kräfte erläutern, deren Folgen auf den Raum und Mensch. Geoökosysteme und der Mensch erläutern, am Beispiel Fracking, Klimawandel, Himalaya.

**Pool 3 Grundbegriffe zu Bevölkerung und Gesellschaft der Erde**

Bevölkerungsdichte, Bevölkerungsverteilung sowie Bevölkerungsverteilung nach sozioökonomischen Faktoren darlegen, interpretieren Demographische Grundbegriffe nennen, erklären Interpretation von Bevölkerungspyramiden, Demographischen Übergang erläutern, skizzieren, Staaten- Gesellschaften zuordnen Bevölkerungswachstum sowie Bevölkerungsprojektionen darlegen, Probleme und Gefahren für Mensch und Umwelt aufgrund demographischer globaler Entwicklungen darlegen – entsprechende Begriffe definieren, interpretieren Beispielstaat: Indien- Kennziffern, Veränderungen, Herausforderungen diskutieren, Bevölkerungsentwicklung Österreichs im 20. Jahrhundert darlegen sowie Prognosen und Projektionen: Zukünftige demographische Entwicklungen und Auswirkungen auf wirtschaftlicher und sozialer Ebene darlegen, bewerten.

**Pool 4 Migration**

Begriffe nennen, definieren, Push- Pull-Faktoren nennen, Migration im globalen Kontext, GFK; „Festung Europa“- Migrations- und Flüchtlingspolitik der EU erläutern, diskutieren; Migration als Wirtschaftsfaktor darlegen, Migration in Europa im 21. Jahrhundert wiedergeben; Migration in Zusammenhang mit Österreich beschreiben, Asylverfahren in Ö, Begriffe, Verträge, Abkommen erklären, Fragen der Integration darlegen;

**Pool 5 Raum Europa- Grundlagen der EU 1**

Raum Europa: Grenzen Europas nennen, verorten, historisch kulturelle Argumente für Raumbegriff nennen, erklären, diskutieren Grundlagen zum Naturraum/zur Klimatischen Gliederung Europas erklären, Klimadiagramme zuordnen, interpretieren, Besonderheiten erläutern, Vegetationszonen/ Begriffe erläutern; Kulturraum Europa, Werte, sichtbare und unsichtbare Merkmale, Identität darlegen. Politische und wirtschaftliche Merkmale darlegen- Zentren- Peripherien. EU 1: Entwicklung der EU: Entwicklung der EU, Integrationsstufen, Werte, Ziele, Freiheiten der EU, Erweiterungsprozesse beschreiben- Zukunft der EU Institutionen der EU und deren Arbeit im Überblick darlegen „Europa ohne Grenzen“ erklären, Folgen diskutieren, Asylpolitik der EU erklären, diskutieren.

**Pool 6 VWL 1**

Kennziffern der Wirtschaft, darlegen, deren Messung erklären, Bedeutung reflektieren; Gesamtwirtschaftlichen Kreislauf erklären; Volkswirtschaftliche Gesamtrechnung darlegen; Ursachen und Auswirkungen von Inflation und Deflation beschreiben; Arbeitsmarkt und Arbeitslosigkeit- Begriffe, Erfassungen, Arten; Wirtschafts- und Sozialpolitik: Begriffe, Merkmale der sozialen Marktwirtschaft, Sozialpartnerschaft, Wettbewerbspolitik darlegen; Sozial- und Wohlfahrtsstaat Ö: Begriffe, Leistungen, Merkmale der Sozialversicherung nennen, erklären; Sozialstaat und seine Grenzen; Einkommen und Vermögen in Ö beschreiben, Gini Koeffizient darlegen, Begriff der Armut erläutern;

**Pool 7 VWL 2 Konjunktur und Konjunkturpolitik**

Konjunkturzyklus sowie Gründe für Veränderungen erklären/ skizzieren, Indikatoren nennen, erklären, Ziele von Konjunkturprognosen erläutern, aktuelle Prognosen wiedergeben; Wirtschaftspolitische Denkschulen erklären und vergleichen, diskutieren Volkswirtschaftliche Ziele und Zielkonflikte nennen und erklären, Maßzahlen reflektieren, Zielkonflikte wiedergeben, reflektieren, Kriterien des OECD Better Life Index erläutern; Budget und Budgetpolitik: Definitionen, Weg zum Bundesbudget erklären, Funktionen des Budgets aufzeigen, Budgetfragen, Steuern und Abgaben als Instrument der Wirtschaftspolitik wiedergeben, erklären

**Pool 8 Wirtschaftsstandort Österreich**

Standortfaktoren nennen, erklären, Ebenen des Standortwettbewerbs darlegen, Veränderung und Beispiele im Zeitalter der Globalisierung erläutern; Wettbewerbsindex/ Better Life Index erklären, interpretieren; Allgemeine Kennzeichen des Wirtschaftsstandorts Österreichs nennen, erklären, statistisches Material, Graphiken, Zeitungsberichte analysieren; Bedeutung und Erklärung von KMUs/ „Hidden Champions“/Marken; Regionale Disparitäten Ö beschreiben, Zentrale- Orte- Konzept darlegen, Region Perg analysieren.

**Pool 9 Naturraum Österreich: Klima und Großlandschaften Österreichs**

Klima: Einflussfaktoren nennen und erklären; Klimaprovinzen nennen, erklären, verorten; österreichische Klimadiagramme analysieren, zuordnen; Klimatische Besonderheiten erläutern, skizzieren Alpen/ Marchfeld: Klimaprovinzen beschreiben, klimatische Besonderheiten nennen und erläutern, Klimadiagramme interpretieren, Klimawandel und seine Folgen erklären, Chancen und Gefahren für den Menschen diskutieren Großlandschaften Ö: nennen, charakterisieren, im Atlas verorten, deren Genese darlegen, sowie deren Nutzungspotential für den Menschen Alpen: Orogenese, Gliederung wiedergeben, im Atlas verorten, Kennzeichen, Nutzungspotential und Interessenskonflikte, Karstformenschatz sowie Glazialformenschatz erklären;

**Pool 10 Globalisierung- Chancen und Gefahren**

Globalisierung- Begriffsbestimmung, Ursachen, Aspekte, Folgen der Globalisierung wiedergeben, bewerten, Handelspolitik erklären; Aspekte der „Weltrisikogemeinschaft“ anhand konkreter Beispiele beschreiben, diskutieren; Den Welthandel darlegen, Handelsströme, Strukturen, Begriffe erläutern; Regionalisierung, Globalisierung- Licht und Schattenseiten darlegen, diskutieren;

**Pool 11 Big Players der Globalisierung**

Big Players der Globalisierung nennen, erklären, kritisieren, reflektieren. WTO, IWF, Weltbank, Transnationale Konzerne und deren Einfluss darlegen, reflektieren. Globalisierungskritische Aspekte darlegen.

**Pool 12 Entwicklung- Unterentwicklung**

Definitionen, Merkmale der Unterentwicklung, HDI, Ursachen für Unterentwicklung sowie Entwicklungsmöglichkeiten wiedergeben, bewerten, diskutieren; Besprochene Staaten und deren Entwicklung darlegen, vergleichen; Begriff, Akteure, Beispiele für Konzepte der Entwicklungspolitik erläutern sowie diskutieren;

**Pool 1 Streiflichter aus dem römischen Alltag**

Essen und Trinken Kleidung Wohnen Freizeitvergnügungen (Gladiatorenkämpfe, Wagenrennen, ...) Ausbildung Bestattung & Totenkult  
Plinius der Jüngere (Leben & Werk) Petron (Leben & Werk) Apicius und sein Kochbuch

**Pool 2 Die Rolle der Frau in der römischen Antike und im Mythos**

Die Rolle der Frau in der römischen Gesellschaft (+ Entwicklung von Republik zur Kaiserzeit) unter Einbeziehung konkreter Beispiele, zB: Lucretia, Clodia (Geliebte Catulls), Agrippina (Mutter Neros), Calpurnia (Gattin Plinius des Jüngeren) Kindheit der Mädchen, Ausbildung, Eheschließung, Familienleben, (ungewollte) Schwangerschaft, ... Liebschaften Jupiters Apollo & Daphne Pyramus & Thisbe

**Pool 3 Römische Republik und Kaiserzeit**

Roms Auseinandersetzung mit Karthago Organisation der römischen Republik cursus honorum Cicero: sein Leben und sein politisches Wirken Catilina Übergang von der Republik zur Kaiserzeit (+ Rolle Caesars) Augustus: sein Werdegang, sein politisches Wirken und seine Bauten Das julisch-claudische Kaiserhaus und weitere römische Kaiser und ihr Wirken (zB Nero, Trajan, Marc Aurel, Konstantin ...) forum Romanum Kaiserforen

**Pool 4 Römische Götterwelt**

Römische und griechische Götter (Attribute und Zuständigkeitsbereiche) Unterweltsvorstellungen Prometheus- / Herkules- / Orpheus- / Europa-Mythos Mythen rund um Troja Weissagungen/Orakel Apollo und die Musen / Marsyas Ovid (Leben und Werk) Stilmittel aition

**Pool 5 Bedeutende Persönlichkeiten in der römischen Politik**

Biographische Details und jeweiliges Wirken/Werke von Cato, Caesar, Cicero und Augustus Historische Umstände der jeweiligen Zeit Wirkungsgeschichte der genannten Personen

**Pool 6 Römische Philosophen: Vorläufer und Etablierung**

Bedeutende Philosophen und philosophische Richtungen in der Antike „Einbürgerung“ der Philosophie bei den Römern Besonderheiten der römischen Art zu philosophieren Römische Wertbegriffe Cicero (Leben & Werk) Seneca (Leben & Werk) Stilmittel

**Pool 7 Zeitlose Fragen der menschlichen Existenz**

Auseinandersetzung mit Fragen nach Glück, Freundschaft, (innerer) Freiheit in philosophischen Texten Bedeutende philosophische Richtungen in der Antike Römische Wertbegriffe Cicero (Leben & Werk) Seneca (Leben & Werk) Sklaverei (einst und heute) Stilmittel

**Pool 8 Politik, Rhetorik, Propaganda, Manipulation**

Theorie der Rhetorik Arten/Aufbau der Rede Ausbildung und Vorbereitung des Redners Möglichkeiten der Propaganda bei den Römern Manipulation durch vermeintliche Information Gallischer Krieg Historische Bedrohungen für den römischen Staat: punische Kriege, catilinarische Verschwörung Cato und Cicero als Beispiele berühmter Redner Stilmittel

**Pool 9 Christentum und Hagiographie**

Details zu bekannten Heiligen (zB Agnes, Corona, Petrus, Florian, Barbara, Martin, Severin) Besonderheiten hagiographischer Texte Florianspassion König Salomon und sein Nachwirken Christenverfolgungen Kaiser Konstantin und das Christentum Benedikt von Nursia und seine regula

**Pool 10 Belehrendes und Unterhaltsames in der lateinischen Literatur**

Die Fabel und ihre gattungsspezifischen Besonderheiten (Aufbau, Stilmittel, Versmaß) Aesop Phaedrus Rezeptionsbeispiele Die Gattung „Epigramm“ (Besonderheiten, Aufbau, Stilmittel) Martial Beliebte Ziele des Spotts carmina Burana facetiae

**Pool 11 Ausgewählte Mythen und Rezeptionsbeispiele**

Definition des Begriffs „Mythos“ Details zu mythologischen Geschichten (zB Herkules, Prometheus, Europa, Orpheus, Mythen rund um Troja) Welterschöpfungsmythen (Gilgamesch-Epos, Bibel, Hesiod, Ovid) Weltaltermythos von Ovid Deutung der Mythen (aition) Weiterwirken verschiedener Mythen in Filmen, in der bildenden Kunst, in der Literatur ... Römische / griechische Götterwelt

**Pool 12 Liebe, Lust und Leidenschaft in der lateinischen Literatur**

Verschiedene Darstellungen von Liebe (Catull & Lesbia, Plinius & Calpurnia; Pyramus & Thisbe, Orpheus & Eurydike; Apollo & Daphne) Liebschaften Jupiters Catull (Leben & Werk) Plinius (Leben & Werk) Ovids ars amatoria (Gattung, Inhalt + prooemium, Auswirkungen) Ovid und Augustus

**Pool 13 Römische Spuren in Österreich und Europa**

Historischer Hintergrund zu Österreich zur Römerzeit Römische Spuren in Österreich Das Wirken Florians im heutigen Österreich (+ historischer Hintergrund) Latein als Muttersprache der romanischen Sprachen Latein als Sprache des Christentums Die prägende Kraft der Antike und der lateinischen Sprache für die europäische Kultur (sprichwörtlich gewordene lateinische Wendungen, Fremdwörter, Rezeptionsbeispiele in der Kunst ...) Salomon und sein sprichwörtlich gewordenes Urteil sententiae

**Pool 14 Latein als Fachsprache**

Latein als Welt-, Verkehrs- und Wissenschaftssprache Vesuvausbruch 79 n. Chr. Ausgrabungen in Pompeji Plinius der Ältere Plinius der Jüngere Erziehung und Bildung (von der Antike bis ins Mittelalter; zB Plinius, Enea Silvio Piccolomini, Comenius) Heilkunst in der römischen Antike (Vergleich mit heute) / der hippokratische Eid Lateinische Texte zu medizinischen Themen (zB Hildegard von Bingen, Celsus ...) und ihr Umfeld

Lang Birgit LAT 8h1 Anzahl: 14

**Pool 1 Komplexe Zahlen**

Darstellung und Motivation; Rechenregeln Rechnen in beiden Varianten (kartesisch und polar) inkl. komplexe Wurzeln; Exponentialdarstellung Zahlendarstellung in der Zahlenebene

**Pool 2 Gleichungen**

Lösen von linearen Gleichungen, einfachen Wurzelgleichungen und Exponentialgleichungen. Löse von quadratischen Gleichungen und Zusammenhang mit quadratischen Funktionen herstellen. Graphisches Lösen von Gleichungen bei Polynomen höherer Ordnung oder weiteren aufwändigen Gleichungen. Lineare Gleichungssysteme lösen. Verwendung von CAS.

**Pool 3 Trigonometrie**

Definition der Winkelfunktionen im rechtwinkligen Dreieck und am Einheitskreis, Grad- und Bogenmaß, Sin- und Cosinussatz, Anwendung in ebenen Figuren. Berechnungen an Körpern: Berechnung von Kantenlängen, Winkeln, Flächen, Volumina bei Pyramiden, Kegeln, Prismen, Zylindern, ect.

**Pool 4 Geometrie im  $\mathbb{R}^2$**

Vektorrechnung: Addition; Multiplikation mit Skalar, Skalarprodukt. Gleichungen für Gerade und Kreis: Schnittpunkte; Schnittwinkel; Lagebeziehungen; Normalabstände berechnen; Tangenten ermitteln; Spezielle Punkte im Dreieck.

**Pool 5 Geometrie im  $\mathbb{R}^3$**

Vektorrechnung: Addition; Multiplikation mit Skalar, Skalarprodukt; Gleichungen für Ebenen und Geraden. Ermittlung von Schnittpunkten, Schnittwinkel, Lagebeziehungen, Normalabständen und Tangenten.

**Pool 6 Kegelschnitte**

Ellipse, Hyperbel, Parabel in Hauptlage und Kreis. Gleichungen erstellen und interpretieren, Eigenschaften der Kurven anwenden können, Tangenten, Schnittpunkte in Anwendungsaufgaben berechnen;

**Pool 7 Grundlagen der Differentialrechnung**

Ermittlung von Differenzenquotient und Differentialquotient in einfachen Fällen. Ableitungsregeln: Potenzregel, Additionsregel, Regel für konstante Faktoren, Produktregel, Quotientenregel, Kettenregel. Geometrische Deutung der Ableitungsfunktion. Berechnung von Steigung und Steigungswinkel. Höhere Ableitungen erstellen und geometrisch bzw. als Änderungsraten deuten können.

**Pool 8 Grundlagen der Integralrechnung**

Ober- und Untersummen ermitteln können; Stammfunktionen ermitteln können; HS der Differential- und Integralrechnung. Integrale mittels Stammfunktionen berechnen können. Flächenberechnungen von krummlinig begrenzten Flächen mittels Integral durchführen können.

**Pool 9 Polynomfunktionen**

Auffindung von Funktionstermen zur mathematischen Modellbildung bei Kenntnis von Funktionswerten, Steigungen und Krümmungen. Interpretation der Graphen in Anwendungsaufgaben. Eigenschaften von Polynomfunktionen und typische Verläufe im Zusammenhang mit dem Grad n kennen. Eigenschaften mittels Differentialrechnung begründen können. Integrale in Anwendungen deuten können. Änderungsmaße bestimmen können.

**Pool 10 Exponentielle Wachstumsprozesse**

Auffindung von exponentiellen Funktionstermen zur mathematischen Modellbildung Exponentialfunktionen und deren Parameter in Anwendungen interpretieren können; Berechnung und deuten von Änderungsmaßen und der Ableitungsfunktion. Eigenschaften mittels Differentialrechnung begründen können. Integrale in Anwendungen deuten können.

**Pool 11 Sinus- und Cosinusfunktionen**

Kennen und berechnen von Parametern trigonometrischer Funktionen. Interpretation der Graphen in Anwendungsaufgaben. Eigenschaften trigonometrischer Funktionen und typische Verläufe kennen. Berechnung und deuten von Änderungsmaßen und der Ableitungsfunktion. Integrale in Anwendungen deuten können.

**Pool 12 Extremwertaufgaben**

Geometrische Anwendungen: Flächen- und Volumsmaximierung, Oberflächenminimierungen und minimale Streckzüge. Minimale Kosten und Maximalen Gewinn in Anwendungen der Kosten- und Preistheorie

**Pool 13 Flächenintegrale**

Berechnung von krummlinig begrenzten Flächen mithilfe der Integralrechnung. Deuten dieser Flächen in Anwendungen (Bewegungsaufgaben, Arbeit, Volumen, Durchflussmengen, ect.) Flächen zwischen Kurven; Umkehraufgaben: Berechnung von Integrationsgrenzen.

**Pool 14 Volumsintegrale**

Berechnung von Volumina mithilfe der Integralrechnung; Erstellen einer Querschnittsflächenfunktion zu Rotationskörpern und anderen Körpern. Umkehraufgaben: Berechnung von Integrationsgrenzen; Anwendungen.

**Pool 15 Statistik**

Methoden der Datendarstellung in der Statistik: Säulendiagramme, Liniendiagramme, Boxplots erstellen und interpretieren können; Zentral- und Streuungsmaße: Mittelwert, Standardabweichung, Varianz, Minimum, Maximum, Median, Quartile.

**Hackner Wolfgang M 8h1 Anzahl: 18**

**Pool 16 Wahrscheinlichkeiten**

Rechenregeln für Wahrscheinlichkeiten; Definition von Wahrscheinlichkeiten; Baumdiagramme; Anwendungsaufgaben (Glücksspiel, ...).

**Pool 17 Binomialverteilung**

Als Beispiel einer diskreten Zufallsvariablen die Bedingungen kennen; in Anwendungsaufgaben das Modell anwenden können inkl. Approximation durch die Normalverteilung, auch zur Lösung von Umkehraufgaben bei gegebenen Wahrscheinlichkeiten.

**Pool 18 Normalverteilung**

In Fragestellungen das Modell anwenden können, Wahrscheinlichkeiten berechnen und interpretieren; inkl. Umkehraufgaben. Eigenschaften der Gauß'schen Glockenkurve begründen können.

## Hinterdorfer Georg MU 8h1 Anzahl: 14

### **Pool 1 Idiophone, Membranophone, Chordophone**

Einteilungsmöglichkeiten der Musikinstrumente, Tonerzeugung und Tonhöhenveränderung, Instrumente im Einzelnen

### **Pool 2 Aerophone**

Tonerzeugung und Tonhöhenveränderung bei den Blasinstrumenten, Einbeziehung akustischer Grundsätze (Obertonreihe), Holzblasinstrumente, Blechblasinstrumente, Orgel

### **Pool 3 Notationsformen, Notenschrift, Tonsysteme**

Entwicklung der Notenschrift, Möglichkeiten der Notation von Musik (Tabulatur, Generalbass, Klavierauszug und Partitur); Tonsysteme im Laufe der Musikgeschichte, Begriffsklärung, Charakteristika und Bildung

### **Pool 4 Musiktheorie: Allgemeine Musiklehre**

Schlüssel, Oktaven, Rhythmus, Metrum, Tonleitern (Dur, moll), Intervalle, Dreiklänge, Dreiklangszerlegungen, Dreiklangsumkehrungen

### **Pool 5 Musikalische Formen**

Reihungsformen, Variationsform, kontrapunktische Arbeitstechniken und Formen, Sonatenhauptsatzform

### **Pool 6 Zyklische instrumentale Gattungen**

Zyklische instrumentale Gattungen erkennen, beschreiben und erklären können, mit Notenmaterial umgehen, die klassische Sonate begreifen, Rhythmen erfinden Organisation von öffentlichen Veranstaltungen, Konzert und Symphonie in der Gegenwart

### **Pool 7 Programmmusik und Nationale Schulen**

Programmmusik, Programmsymphonie, Symphonische Dichtung, Nationale Schulen definieren, Hörbeispiele Notenbeispielen zuordnen, außermusikalische Vorlagen mit Musik erfüllen

### **Pool 8 Vokale Gattungen**

Lied, Arie, Rezitativ, Volkslied, Kunstlied, Ballade, Liederzyklen; Zyklische Formen: Kantate, Messe, Oratorium, Passion, Requiem, Oper

### **Pool 9 Mittelalter und Barock**

Geistliche Musik (Gregorianischer Choral), Weltliche Musik (Spielleute, Vaganten, Minnesang, Meistergesang), Instrumente, Carmina burana, Carl Orff Monodie und Generalbass, Komponisten und Werke, Kastraten, Entwicklung der Oper, Instrumental- und Vokalmusik des Barock im Überblick, Gattungen und Formen der Barockzeit

### **Pool 10 Klassik und Romantik**

Musikalische Neuerungen, stilistische Merkmale, Geschichte und Umfeld, Komponisten und Werke, Bedeutung der 1. Wiener Schule; Schubert - Kunstlied – Volkslied, Oper im 19. Jh. Wagner – Verdi, Symphonik der Romantik, Anton Bruckner, Komponisten und Werke, Nationale Schulen

### **Pool 11 Vom Impressionismus zur Atonalität**

Impressionismus – Stilmerkmale, Vergleich zu anderen Künsten, Tendenzen zur Auflösung der Tonalität, 2. Wiener Schule, Wozzeck, Überlebender

### **Pool 12 Moderne**

Futurismus, Neoklassizismus, erweiterte Tonalität, Serielle Musik - Musique Concrète-Elektronische und Computer Musik- Aleatorik- John Cage- Minimal Music, Zwölftonmusik

### **Pool 13 Berühmte Komponisten und wichtige Werke der Musikgeschichte**

Bach, Händel, Haydn, Mozart, Beethoven; Biographien, Vergleichsmomente, Bedeutung in ihrer Zeit und in unserer Zeit; wichtige Werke erläutern und analysieren (Mozart: Requiem, Bach: Das wohltemperierte Klavier, Beethoven: Symphonien, Schubert: Unvollendete, Schönberg: Überlebender)

### **Pool 14 Musikdramatische Formen: Opern, Musical**

Oper-Operette-Musical – Unterschiede benennen, Opern besprechen, Musicals besprechen ;musikalische Formen erkennen und erklären, Oper in unserer Zeit

**Pool 1 Newton**

Gleichförmigen und zur gleichmäßig beschleunigten Bewegung Interpretation von Bewegungsdiagrammen Fallbewegung mit und ohne Luftreibung Beschreibung verschiedener Kräfte Newtonsche Gesetze und deren Anwendung Kräfteaddition und Zerlegung Druck Keplergesetze Erklärung der Keplergesetze mit der Newton'schen Gravitationstheorie Newton'sche Gravitationstheorie Kreisbahngeschwindigkeit, Fluchtgeschwindigkeit, Satelliten

**Pool 2 Arbeit und Energie**

Mechanische Arbeits- und Energieformen und deren Anwendung Umwandlung von Energieformen, speziell bei sportlichen Aktivitäten Energieerhaltungssatz (Anwendungsaufgaben) abgeschlossene und offene Systeme Leistung (z.B. von Windkraftanlagen)

**Pool 3 Atomkerne und Kernenergie**

Aufbau von Atomkernen, Größenordnung von Atomen und Atomkernen, Beschreibung der Bindungsenergie und den Möglichkeiten der Energiegewinnung, Masendefekt, Druckwasserreaktor, Siedewasserreaktor, Schneller Brüter, Unfälle in Kernkraftwerken, Dosisgrößen

**Pool 4 Elektrische Felder**

Ladung, Coulomb'sches Gesetz, Darstellung von Feldern, Potential und Spannung, Gefahren bei Gewittern, Schrittspannung, Millikan-Versuch

**Pool 5 Magnetfelder - Darstellung und Kräfte**

Feldliniendarstellung von Magnetfeldern, Feldstärke, Lorentzkraft, Herzerlmotor, Halleffekt, Lautsprecher, Erdmagnetfeld

**Pool 6 Magnetfelder erzeugen Ströme**

Induktionsgesetz, Wirbelströme, Lenz'sche Regel, Geldautomaten, Induktionsofen, Generator und Motor

**Pool 7 Geometrische Optik**

Linsengleichung, Konstruktion von Bildern, Brechungsgesetz und deren Anwendungen, Fermat'ssches Prinzip, Messung der Lichtgeschwindigkeit, Optische Instrumente, Auge

**Pool 8 Elektrizität und Elektronik**

Berechnung und Aufbau von einfachen Netzwerken, Messungen an Netzwerken, Spannung, Stromstärke, Widerstand, Leistung von Gleichstrom, Kennlinien von Widerständen und Glühlampen, Sicherheit im Umgang mit elektrischem Strom (FI)

**Pool 9 Schwingungen**

Feder- und Fadenpendel, Bestimmung von Periodendauer, Federkonstanten und  $g$ ,  $s$ - $t$  und  $v$ - $t$ -Diagramme von Schwingungen

**Pool 10 Wellen**

Wellenarten, dispersionsrelation, Erdbebenwellen, Reflexion, Beugung, Brechung von Wellen, stehende Wellen auf Saiten bzw. in Röhren

**Pool 11 Relativitätstheorie**

Äther, Versuch von Michelson und Morley, Relativität der Gleichzeitigkeit, Zeitdilatation (Herleitung), Zwillingsparadoxon, Längenkontraktion, dynamische Masse (Herleitung),  $E = mc^2$ , CERN, PET-Scanner

**Pool 12 Radioaktivität**

Arten radioaktiver Strahlung, Zerfallsreihen, Altersbestimmung, Anwendungsbeispiele, Radon, Zerfallsgesetz, Dosisseinheiten

**Pool 13 Akustik**

Schwebung, Interferenz, Dopplereffekt

**Pool 14 Quantenphysik**

Doppelspaltexperiment, Photoeffekt, Schrödinger, Heisenberg

**Pool 15 Optik**

Ausbreitung, Entstehung und Eigenschaften von Licht, Reflexion, Brechung, Totalreflexion, Beugung, Interferenz, Polarisation

**Pool 16 Energie und nachhaltige Energieversorgung**

Energieversorgung, Energieverbrauch pro Kopf, Wasserkraftwerke, Wechselstromtechnik, Drehstrom

**Pool 17 Thermodynamik**

Wärmetransport, Anomalie des Wassers, spezifische Wärmekapazität, Schmelzen und Verdampfen von Wasser, Auswirkungen der hohen Energiewerte

**Pool 18 elektromagnetische Schwingungen und Wellen**

Schwingkreis, Hertz'scher Dipol, Entstehung und Ausbreitung von EM-Wellen, Spektren von elektromagnetischen Wellen, Radiowellen, Mikrowellen, Hertz'sche Versuche, Informationsübertragung und Energieübertragung

**Pool 1 Aspekte der wissenschaftlichen Psychologie**

Zentrale Begriffe und Richtungen der Psychologie nennen, definieren; theoretische und angewandte Psychologie erklären, wissenschaftliche Psychologie und Alltagspsychologie unterscheiden; Methoden der Psychologie nennen, erklären; klassische Experimente wiedergeben, deren Schlussfolgerungen diskutieren; Intelligenz- Intelligenztest erläutern, diskutieren. Grundlagen der Entwicklungspsychologie;

**Pool 2 Phänomene der Wahrnehmung und Wahrnehmungsprozesse**

Wahrnehmung als aktiven und zweckvollen Prozess beschreiben; Fehler in der Wahrnehmung erkennen; Selektive Prozesse der Wahrnehmung erfassen und analysieren; Wahrnehmungsbeeinflussungen reflektieren; Personenwahrnehmung erklären; Zusammenhang mit Erkenntnistheorie;

**Pool 3 Kognitive Prozesse- Gedächtnis und Lernen**

Aufgaben des Gedächtnisses, das Gedächtnismodell darlegen; Lerntechniken, (Lerntipps, Lerntypen, Lernprobleme) darlegen, anhand von Beispielen erläutern; Klassische behavioristische und kognitive Lerntheorien darlegen, vergleichen;

**Pool 4 Soziale Phänomene und Prozesse**

Begriffe der Sozialpsychologie erklären, den Menschen als soziales Wesen erfassen; Beeinflussung durch andere reflektieren, Experimente zu Konformität darlegen, diskutieren, Rollenübernahme erklären, Einflüsse durch Masse und Gruppe wiedergeben, diskutieren;

**Pool 5 Aspekte der Persönlichkeit**

Menschliches Erleben und Verhalten aus der Sicht der Persönlichkeitspsychologie beschreiben: Konzepte von S.Freud, Maslow, Frankl, Rogers erklären, Fachbegriffe erläutern, Vergleich, Kritik und Würdigung der Konzepte; Typologien und Eigenschaftstheorien beschreiben, vergleichen, diskutieren. Persönlichkeitsdiagnostik, Seelische Gesundheit und Krankheit beschreiben, reflektieren;

**Pool 6 Grundlagen der Philosophie**

Definition, Ursachen der Philosophie wiedergeben, reflektieren, Merkmale philosophischer Fragen, wiedergeben, Disziplinen, Methoden nennen, erklären, anhand von Beispielen erläutern. Ursprünge der Philosophie anhand der Perioden der Antiken Philosophie darlegen, sowie deren Fragestellungen, Erkenntnisse, Methoden diskutieren, reflektieren.

**Pool 7 Erkenntnistheoretische Modelle- Probleme der Wirklichkeit und der Erkenntnis**

Grenzen sicherer Erkenntnis reflektieren, Inhalte, Modelle aller besprochenen erkenntnistheoretischen Richtungen von Antike- Neuzeit nennen, erklären, deren Vertreter wiedergeben, bewerten, reflektieren. Texte, Zitate zuordnen, analysieren, vergleichen.

**Pool 8 Philosophische Anthropologie**

Fragen der Philosophischen Anthropologie nennen, unterschiedliche historische und aktuelle Menschenbilder erläutern, Zitate/ Texte interpretieren, zuordnen. Frage nach dem Naturzustand des Menschen erläutern, Antworten von im Unterricht besprochenen Philosophen erläutern, diskutieren; Folgen für Gesellschaftsverträge darlegen; eigenes Menschenbild darlegen; Mensch und Evolution: Mängelwesen Mensch darlegen, diskutieren, reflektieren. Ideen des Transhumanismus erklären, bewerten, Chancen und Gefahren diskutieren.

**Pool 9 Ethische Grundpositionen**

Begriffe, Ziele, Bedingungen, Teilgebiete, Anwendungsgebiete nennen, erklären. Ethische Modelle und deren Vertreter erklären, bewerten, zuordnen. Anhand dieser Modelle mittels Dilemmata, Zitaten, Textauszügen ethisches Argumentieren anwenden. Aktuelle Problembereiche erläutern und diskutieren und persönlich Stellung dazu nehmen.

**Pool 1 Kirche - von den Anfängen bis zur Gegenwart**

Erfolg und Verfolgung der Christen - Innerkirchliche Auseinandersetzungen - Kirchenspaltungen - Entstehung der Bekenntnisse, orthodoxe und röm. katholische Kirche - Religion und Politik - Religionsfreiheit

**Pool 2 Ökumene und II Vatikanum**

Entwicklung zur Ökumene - Zweites Vatikanisches Konzil

**Pool 3 Bibel**

Entstehung; Schriften und Überlieferungstradition zum Alten Testament – Jüdische Thora - Entstehung und Überlieferungstradition zum Neuen Testament - ProphetInnen - Bibelübersetzungen

**Pool 4 Historischer Jesus und der Christus des Glaubens**

Politische Situation zur Zeit Jesu – wirtschaftliches und soziales Umfeld – Auswirkungen der historischen Jesusforschung auf Kirche(n) und Traditionen des Christentums - Messiaserwartungen

**Pool 5 Ethik des Christentums**

Gewissen – Gebote – Bergpredigt – Prinzip der Gewaltlosigkeit – Freiheit im Kontext der Religion

**Pool 6 Würde des Menschen**

Menschenbilder - Menschenrechte - Schutz am Beginn des Lebens – Grenzen der Machbarkeit in der Medizin - Sterbehilfe und Euthanasie

**Pool 7 Katholische Soziallehre**

Soziale Prinzipien – Sozialenzykliken

**Pool 8 Östliche Religionen**

Buddhismus – Hinduismus

**Pool 9 Judentum**

Geschichte – Glaube – Leben

**Pool 10 Islam**

Geschichte – Glaube und Leben – Richtungen

**Pool 11 Religionskritik und Atheismus**

Geschichte und Arten von Religionskritik - Religionskritik im 19./20. Jh. – Atheismus - Religionsersatz

**Pool 12 Wesen und Herkunft des Menschen**

Schöpfungsglaube - Schöpfungsmythen – Naturwissenschaft und Glaube - Kreationismus

**Pool 13 Sinnfrage und die Frage nach Gott**

Biblische Gottesbilder - Frage nach der Existenz Gottes – Theodizee - Hiob – Leid - Frage nach dem Sinn (V. Frankl)

**Pool 14 Ende und Ziel des Lebens**

Eschatologie - Jenseitsvorstellungen – Umgang mit dem Sterben und dem Tod – Sterbephasen – Sterbebegleitung - Hospizarbeit

**Pool 15 Sakramente**

Die sieben Sakramente, Initiationssakramente; Ehe

**Pool 16 Lebensbegleitende Religion**

Kenzeichen und Merkmale von Religionen - Funktionen des Religiösen - Symbolik - Festkreise – Religiöse Erziehung – Zukunft der Religion

**Pool 1 Familie und Freunde**

persönliche Beziehungen, Personenbeschreibung, unterschiedliche Familienmodelle, sich verabreden

**Pool 2 Wohnen und Umgebung**

Leben früher und heute, Unterkünfte beschreiben und vergleichen, ideale Wohnformen/Stadt vs. Land, Aspekte bei der Wohnungssuche, Wohnen in der Zukunft

**Pool 3 Essen und Trinken**

Essgewohnheiten (zu Hause und in der Schule), Gerichte in Österreich, Spanien und Lateinamerika, allgemeine Aspekte über Ernährung

**Pool 4 Kleidung und Mode**

Kleidungsstile, Bedeutung von Mode und Trends/Marken, Schuluniform, Kauf von Kleidungsstücken

**Pool 5 Körper und Gesundheit**

in Form bleiben, Sport, Maßnahmen bei Krankheit, Körperteile

**Pool 6 Feste und interkulturelle Aspekte**

Feiertage, religiöse und heidnische Feste in Österreich und im spanischsprachigen Raum, persönliche Feste, Auslandsaufenthalt, Vorurteile und Stereotypen, unterschiedliche Gepflogenheiten, Kunst und Kultur

**Pool 7 Schule**

die eigene Schule beschreiben, persönliche (Aus-)Bildung, ideale(r) Lehrer(in), Fächer, Verbesserungen und Unterrichtsmethoden, Sprachen lernen

**Pool 8 Arbeitswelt**

Berufe und ihre Anforderungen, eigene Berufswünsche/Ferienjobs, Zukunftsaussichten

**Pool 9 Umgang mit Geld**

Bedeutung von Geld/Konsumgesellschaft, Geld ausgeben, Geldbeschaffung

**Pool 10 Erlebnisse**

Kindheit, Erlebnisse aus der Schule, Ferienerlebnisse, prägende Ereignisse

**Pool 11 Reisen**

Vor- und Nachteile des Tourismus, unterschiedliche Arten des Tourismus, Urlaubstypen, Reisebericht, Erwartungen an den Urlaub, Traumurlaub

**Pool 12 Jugendliche**

Jugend früher und heute, Generationenkonflikt, Herausforderungen der Jugendlichen, Tagesablauf, Freizeitgestaltung, Vorlieben, ausgehen

**Pool 13 Natur und Umwelt**

Tiere, Umweltprobleme, Beiträge zur Erhaltung der Umwelt/persönliches Verhalten

**Pool 14 Medien und Kommunikation**

Neue Technologien, Handy- und Internetnutzung, soziale Netzwerke, elektronische Geräte, Partnersuche im Internet, Fernsehen, Streamingdienste, Printmedien, Lesegewohnheiten

**Pool 1 Bildnerische Mittel + Farbenlehre**

Gestaltungs- und Ausdrucksmöglichkeiten der bildnerischen Mittel darlegen, die Anwendungsbereiche der Farbe in Kunst und Alltagskultur analysieren, Ordnungssysteme für Farbe beschreiben sowie unterschiedliche Bedeutungsebenen von Farben differenzieren.

**Pool 2 Raumdarstellung + Perspektive**

Die Mittel und Methoden der Darstellung von Körper und Raum auf der Fläche sowie der perspektivischen Konstruktion darstellen, ihre Anwendung im Hinblick auf die Bildwirkung hinterfragen und die Entwicklung der Raumdarstellung kunstgeschichtlich zuordnen.

**Pool 3 Entwicklungslinie Bildhauerei**

Stilistische Erscheinungsformen und Ausdrucksqualitäten herausragender Werke der Bildhauerei aus verschiedenen Epochen der Kunstgeschichte darstellen und Besonderheiten, Zusammenhänge sowie Unterschiede herausarbeiten.

**Pool 4 Druckgrafik**

Verschiedene Druckprinzipien und -techniken charakterisieren, Ausdrucksmöglichkeiten der Druckgrafik beleuchten sowie druckgrafische Werke hinsichtlich des Zusammenhangs von Technik, formaler Gestaltung und inhaltlicher Bedeutung analysieren.

**Pool 5 Fotografie**

Spezifische Gestaltungsmittel und Manipulationsmöglichkeiten der Fotografie auflisten, fotografische Konzepte zwischen Dokumentation und Inszenierung erkennen und in der Analyse fotografischer Beispiele inhaltliche und formale Besonderheiten untersuchen und beschreiben.

**Pool 6 Plakat und Werbung**

Manipulationsmechanismen der Werbung aufzeigen, Merkmale vermeintlich effizienter Plakatgestaltung hinterfragen, Beispiele hinsichtlich ihrer formalen und inhaltlichen Aspekte analysieren sowie zur Rolle der Werbung als eigenständiger Kunstform Stellung nehmen.

**Pool 7 Bild des Menschen – Porträt, Karikatur, Akt**

Porträtdarstellungen aus unterschiedlichen Epochen stilistisch und nach ihrer Funktion einordnen; künstlerisch-formale, gesellschaftlich-kulturelle und psychologische Aspekte deuten und analysieren sowie über die Schwierigkeiten des Porträtzeichnens reflektieren. Stilmittel und Problembereiche der Karikatur sowie Zielsetzungen und Anforderungen der Aktdarstellung als auch mögliche Schwierigkeiten in der gestalterischen Umsetzung erörtern.

**Pool 8 Entwicklungslinie Malerei**

Stilistische Erscheinungsformen und Ausdrucksqualitäten herausragender Werke der Malerei aus verschiedenen Epochen der Kunstgeschichte darstellen und Besonderheiten, Zusammenhänge sowie Unterschiede herausarbeiten.

**Pool 9 Zitate in der Kunst**

Möglichkeiten der Auseinandersetzung mit Vorbildern definieren, Zitate von Kunstwerken und ihre Umgestaltung inhaltlich und formal erörtern und über die Bedeutung von Bild- und Filmzitate als Bestandteil des zeitgenössischen Kunstschaffens reflektieren.

**Pool 10 Sequentielle und bewegte Bilder (Comic und Film)**

Comicspezifische und filmsprachliche Gestaltungsmittel anführen und anhand von Werkbeispielen erläutern, die jeweilige Bedeutung der Induktion für diese beiden Medien der Bilderzählung analysieren sowie über Gemeinsamkeiten und Unterschiede in Comic und Film reflektieren.

**Pool 11 Ein- und Ausdruck – Ismen der Moderne 1**

Anhand von Werkbeispielen die revolutionären Errungenschaften und inhaltlich-formalen Besonderheiten des Impressionismus darlegen sowie den Pointillismus als dessen Weiterentwicklung charakterisieren. Ausdrucksmittel und Gestaltungsabsichten des Expressionismus und Fauvismus skizzieren, die beiden Stilrichtungen in ihren Gemeinsamkeiten und Unterschieden erörtern und die Wegbereiter und wichtigsten Vertreter bzw. Künstlergruppen vorstellen.

**Pool 12 Wider die Naturnachahmung und die Vernunft – Ismen der Moderne 2**

Den Kubismus als Neuorientierung der Malerei beschreiben und anhand von Werkbeispielen seine innovativen Ansätze darlegen; Anknüpfungspunkte und Aspekte einer eigenständigen Weiterentwicklung des Futurismus beleuchten. Surrealistische und Dadaistische Geisteshaltungen, Zielsetzungen, Techniken und Ausdrucksmittel skizzieren und anhand von Werkbeispielen irritierende und provokative Momente sowie gestalterische Unterschiede aufzeigen.

**Pool 13 Abstraktion – Stilrichtungen im 20. Jhdt**

Abstraktionstendenzen der klassischen Moderne und der Kunstszene nach dem 2. Weltkrieg aufzeigen; Künstlerpersönlichkeiten in ihrem Werdegang und unterschiedlichen Kunstwollen vergleichen und ihre Ansätze kommentieren sowie anhand von Werkbeispielen allenfalls inhaltliche Besonderheiten und formale Unterschiede herausarbeiten.

**Pool 14 Pluralismus der zeitgenössischen Kunst**

Komplexität und Widersprüche des zeitgenössischen Pluralismus in der Kunstszene anhand von exemplarischen Richtungen und Werkbeispielen beleuchten und Ausdrucksmittel, Zielsetzungen und Verständlichkeit „moderner“ Kunstformen im Zusammenhang mit der „Erweiterung des Kunstbegriffs“ kritisch hinterfragen.



**Pool 1 Zellbiologie - Pflanzliche & tierische Zelle**

Erklärung des Aufbaus von tierischer und pflanzlicher Zelle. Vergleichen der Unterschiede der beiden Zelltypen. Erklärung des Aufbaus und der Funktion einzelner Zellorganellen. Die Bedeutung des Aufbaus und der Funktion von Zellmembranen anhand von Beispielen erläutern. Erklärung der Funktion von Membranproteinen. Diffusion und Osmose anhand konkreter Beispiele beschreiben. DNA-Replikation und Proteinsynthese detailliert beschreiben, Mitose

**Pool 2 Zellbiologie - Mikrobiologie**

Erklären des Aufbaus und der Funktion von Bakterien und Viren. Vergleichen von Prokaryoten und Eukaryoten. Beschreibung der Vermehrung und verschiedener Lebensweisen von Bakterien. Stoffkreislauf der Natur und Aufgaben der Bakterien in verschiedenen Ökosystemen erklären. Bedeutung von Bakterien in der Biotechnologie und als Krankheitserreger erläutern. Den Einsatz von Antibiotika vor dem Hintergrund der Resistenzbildung abwägen.

**Pool 3 Stoffwechsel - Grundlagen**

Darstellen der verschiedenen Kennzeichen des Lebens anhand von Beispielen. Vergleichen von unbelebter und belebter Natur. Beschreiben von Stoffkreisläufen in der Natur, beim Menschen und bei Tieren. Beschreiben des Vorkommens und der Funktion von Enzymen. Bewertung der Abhängigkeit von Enzymen von Substrat, Temperatur und pH-Wert. Vergleich der Gewinnung von Enzymen aus Tieren, Pflanzen und Mikroorganismen. Enzymdefekte und daraus resultierende Erkrankungen beschreiben. Erklärung der Zellatmung. Beschreibung der alkoholischen Gärung und der Milchsäuregärung anhand von Beispielen. Die Bedeutung des Einsatzes von Hefen und Bakterien in der Biotechnologie (Brot-, Zitronensäure-, Käse- & Sauerkrautfermentation) aufzeigen. Darstellung des Pflanzenaufbaus (Wurzel, Spross/Stamm, Blatt); Erklärung der Keimung; Die Bedeutung der Transpiration für Pflanzen aufzeigen; Beschreibung des Aufbaus und der Funktion von Schließzellen; Die Bedeutung der Photosynthese im Zusammenhang mit dem globalen Klimawandel erörtern;

**Pool 4 Stoffwechsel - Ernährung**

Berechnung des Körpergewichtes. Ursachen und Folgen von Übergewicht bzw. Untergewicht darstellen und diskutieren. Gesunde Ernährung, Ernährungsbausteine, Vitamine, Mineralstoffe und spezielle Ernährungsweisen beschreiben. Ein gesundes Menü zusammenstellen und begründen. Die Bedeutung von Bioprodukten und regionale Produkte erläutern. Erkrankungen im Zusammenhang mit der Ernährung darstellen.

**Pool 5 Stoffwechsel - Verdauung & Leber**

Erläuterung des Aufbaus und der Funktion des Verdauungstraktes des Menschen und seiner beteiligten Organe. Beschreibung der Verdauungsvorgänge und Enzymwirkungen. Vergleich der Verdauungssysteme ausgewählter Tiergruppen. Beschreiben von Bakterien und Pilzen als Bewohner des menschlichen und tierischen Darms sowie deren Nutzen und mögliche Schädigungen darstellen. Nennen und Beschreiben von Erkrankungen des Verdauungstraktes und Erläuterung ihrer Behandlungsmöglichkeiten. Beschreibung des Aufbaus und der Funktion der menschlichen Leber. Darstellung von Erkrankungen und Behandlungsmöglichkeiten, sowie Alkoholmissbrauch und mögliche Folgen.

**Pool 6 Stoffwechsel - Herz & Blutkreislauf**

Erklärung des Aufbaus und der Funktion des Blutgefäßsystems beim Menschen. Vergleichen von offenem und geschlossenem Blutkreislauf im Tierreich. Beschreibung des Aufbaus und der Funktion des menschlichen Herzens und des Kreislaufsystems beim Menschen. Erörterung der Zusammensetzung des menschlichen Blutes. Erklärung des Blutdrucks, der Blutbildung und der Blutgruppen. Die Bedeutung des ABO Systems für Bluttransfusionen bewerten. Blutgruppen und Blutzucker bestimmen. Laborbefunde analysieren.

**Pool 7 Stoffwechsel - Atmungssystem**

Erklärung des Aufbaus und der Funktion des Atmungssystems des Menschen und seiner beteiligten Organe. Darstellung der Anatomie des Kehlkopfs (Stimmritze und Stimmbildung, mögliche Komplikationen und Erkrankungen). Vergleichen des Atmungssystems bei Säugetieren, Fischen und Insekten. Beschreibung des Gasaustausches und des Sauerstoff- bzw. Kohlenstoffdioxidtransports im Blut. Erklärung der Atmungssteuerung und möglicher Erkrankungen. Das Rauchverhalten der österreichischen Jugend im Hinblick auf Folgeerkrankungen kritisch hinterfragen.

**Pool 8 Sexualität – Fortpflanzung**

Vergleich des Aufbaus und der Funktion der männlichen und weiblichen Geschlechtsorgane. Vergleich von Spermatogenese und Oogenese unter Einbeziehung der Meiose. Beschreibung des weiblichen Zyklus. Diskutieren von Vor- und Nachteilen der unterschiedlichen Arten von Verhütungsmitteln und Methoden. Beschreibung von Geschlechtskrankheiten und sexuell übertragbare Krankheiten, insbesondere AIDS. Beschreibung der verschiedenen Stadien der Mitose; Ungeschlechtliche Vermehrung und geschlechtliche Fortpflanzung in der Pflanzen- und Tierwelt bezüglich Vor- und Nachteile diskutieren. Bedeutung der Meiose für die genetische Variabilität aufzeigen.

**Pool 9 Sexualität - Embryonalentwicklung**

Erklärung der Befruchtung und der Schwangerschaftsphasen; Vergleich der Embryonal- und Fetalentwicklung; Vergleich des fetalen und adulten Blutkreislaufs, Beschreibung der Phasen der Geburt; Pränataldiagnostik kritisch hinterfragen; Die Bedeutung der modernen Fortpflanzungsmedizin für kinderlose (gleichgeschlechtliche-) Paare einschätzen; schädigende Einflüsse für das ungeborene Kind aufzeigen;

**Pool 10 Informationsverarbeitung - Nervensystem**

Beschreibung des Aufbaus und der Funktion des menschlichen Nervensystems (Nervenzelle, Membranpotenzial, Aktionspotenzial, synaptische Reizleitung); Vergleich von peripheren und zentralen Nervensystem bzw. animalen und vegetativen Nervensystem; Neuronale Erkrankungen den Organen des Nervensystems zuordnen können; Arten von Drogen und deren Wirkung sowie die Bedeutung und Wirkung von Narkotika erklären; Unterscheiden zwischen stoffgebundenen und nicht stoffgebundenen Suchtformen. Erklären der verschiedenen legalen und illegalen Suchtmittel (Alkohol, Rauchen, Cannabis, Opiate, Halluzinogene, Tranquilizer, Amphetamine und Metamphetamine, Beruhigungsmittel, Schnüffelstoffe, etc.). Beschreiben der Wirkungsweise und unterscheiden von psychischer und physischer Abhängigkeit. Mögliche Ursachen von Suchtverhalten analysieren und Wege aus der Sucht darstellen.

**Pool 11 Informationsverarbeitung - Hormonsystem & Gehirn**

Differenzierung der einzelnen Hierarchieebenen des Hormonsystems. Beschreibung der Funktion des menschlichen Hormonsystems. Vergleich der verschiedenen Drüsen- und Hormontypen. Beschreibung einiger hormonbedingter Erkrankungen (Diabetes, Schilddrüse). Beschreibung von Hormonen der Nebenniere und der Stressreaktion (Ursachen, Folgen, Abläufe im Körper). Physiologische Zusammenhänge analysieren Darstellung des Aufbaus und der Funktion des menschlichen Gehirns und des Rückenmarks; Zuordnen der verschiedenen Gehirnnareale und Differenzierung der Hierarchieebenen und ihrer Funktionen; Beschreibung der verschiedenen Schlafphasen und deren Bedeutung.

**Pool 12 Ökologie**

Erklärung ökologischer Grundbegriffe und Zusammenhänge in Ökosystemen (Trophieebenen, Nahrungspyramide, Nahrungsketten & Nahrungsnetze); Vergleich biotischer und abiotischer Umweltfaktoren und ihrer Einflüsse auf tierische und pflanzliche Lebewesen; Vergleich und Erklärung unterschiedlicher Interaktionsformen (+ +, + -, - -; usw.); Analyse einiger wichtiger Nachhaltigkeitsziele;

**Pool 13 Verhalten**

Erklärung ethologischer Grundbegriffe; Beschreibung unterschiedlicher Methoden der Verhaltensforschung; Gegenüberstellung von ererbten und erlernten Verhaltensweisen; Vergleich unterschiedlicher Formen des Lernverhaltens, der Kommunikation, des Fortpflanzungsverhaltens und des Aggressionsverhaltens im Tierreich

**Pool 14 Gesundheit & Krankheit**

Erklärung von Grundbegriffen der Krankheitslehre; Gegenüberstellung von äußeren und inneren Krankheitsursachen; Beschreibung von Anpassungsreaktionen der Gewebe; Unterscheidung und Erklärung verschiedener Zell- & Gewebeschäden; Erläuterung der Bedeutung von Entzündungen in der Immunabwehr; Beschreibung der Entstehung von Tumorerkrankungen (Arten, Unterscheidungsmerkmale, Einteilung, Ursachen, Metastasierung, Therapie); Beschreibung von unterschiedlichen Krankheitsverläufen anhand von Beispielen; gesellschaftliche Aspekte von Gesundheit und Krankheit aufzeigen; Beschreibung der Entstehung von Infektionen (Formen, Ablauf, Quellen, Übertragungswege);

**Pool 15 Informationsverarbeitung - Immunsystem & Allergien**

Beschreibung der Teilsysteme, Zellen und Organe der Immunabwehr; Erklärung von Antigen-Antikörper-Reaktionen und der Transplantatabstoßung; Hintergründe von Organtransplantationen beschreiben und analysieren; Vergleichen der unterschiedlichen Arten der Immunisierung; Erklärung von Erkrankungen des Immunsystems (Allergien, Autoimmunerkrankungen); Beschreiben von bakteriellen und viralen Infektionskrankheiten;

**Pool 16 Genetik - Vererbungslehre**

Die Vererbungsregeln nach Mendel erklären und in Kreuzungsbeispielen anwenden; die Bedeutung von Stammbäumen für die Vorhersage von genetischen Krankheiten einschätzen; Stammbaumanalysen durchführen; Beschreibung unterschiedlicher Erbkrankheiten; Erklärung genetischer Grundbegriffe; Erklärung der Ausprägung von Merkmalen durch Genetik & Umwelt; Differenzierung und Erklärung unterschiedlicher Arten von Mutationen und Mutagenen; Beschreibung von Erkrankungen die auf Mutationen zurückzuführen sind (Trisomie 21 usw.);

**Pool 17 Gentechnologie**

Vergleichen von Biotechnologie und Gentechnik. Beschreibung unterschiedlicher Arten der Übertragung von DNA in Zellen (Konjugation, Transduktion, Transformation, physikalische Methoden, Klonierung, PCR-Methode). Erklärung der DNA-Sequenzierung. Darstellung des Einsatzes von Gentechnologien in der Pflanzenzucht (Kalluskultur, Protoplastenverschmelzung, Schädlings- & Herbizidresistenz) kritisch hinterfragen. Vorteile und Gefahren bei der Anwendung von Gentechnik diskutieren.

**Pool 18 Molekularbiologie & Evolution**

Beschreibung des Aufbaus und der Funktion der DNA; Erklärung der DNA-Replikation; Unterscheidung und Erläuterung von Transkription & Translation; Beschreibung der Funktionsweise des Ein- und Ausschaltens von Genen (Lac- & Trp-Operon); Beschreibung der Evolutionstheorie Charles Darwins, seiner wissenschaftlichen Erkenntnisse und Erkenntnisse anderer prominenter Evolutionsforscher; Erklärung der Entstehung von Fossilien und ihrer Arten; Homologien und Analogien im Tier- & Pflanzenreich differenzieren; die Bedeutung der Evolutionstheorie für die moderne Biologie darstellen; Erklärung der Entstehung von Arten; Differenzierung von natürlicher Selektion, Variabilität und Gendrift; die Bedeutung der Systematik zur Einteilung von Organismen diskutieren; Darstellung der Evolution des Menschen;

**Pool 1 Atombau und Periodensystem**

Die Kandidatin/der Kandidat kann neben den Grundlagen die Teile eines Atoms benennen, charakterisieren und anhand des PSE erklären den Atombau nach Dalton, Thomson, Rutherford, Bohr, Schrödinger erklären den Zusammenhang von NMR, VIS, UV, MS, Flammenfärbung inklusive Emissionsspektren mit dem Atombau erläutern den Aufbau des PSE und daraus ableitbare Elementeneigenschaften begründen die Elektronenkonfiguration und die Valenzschreibweise eines Atoms angeben

**Pool 2 Modelle der chemischen Bindung**

Die Kandidatin/der Kandidat kann neben den Grundlagen die Bindungsart und die Struktur von Stoffen erkennen und die daraus folgenden Eigenschaften ableiten beobachtbare Phänomene anhand der entsprechenden Bindungsmodelle erklären die chemische Formelsprache interpretieren und anwenden Daten und Angaben im Sachzusammenhang interpretieren und anwenden Ursachen und Einflussfaktoren auf zwischenmolekulare Kräfte erklären

**Pool 3 Stöchiometrie und Thermochemie**

Die Kandidatin/der Kandidat kann neben den Grundlagen wichtige Begriffe (mol, Konzentration,...) definieren und anwenden die Grundgesetze formulieren, anwenden und Berechnungen durchführen eine gegebene Reaktionsbeschreibung in eine Reaktionsgleichung umsetzen und Stoffumsätze berechnen wichtige Begriffe (Enthalpie, exotherm,...) erklären und anwenden Daten und Angaben im Sachzusammenhang interpretieren und anwenden mit Hilfe von Tabellen Reaktionsenthalpien berechnen, interpretieren die Spontanität/Freiwilligkeit einer Reaktion beurteilen und darstellen

**Pool 4 Gleichgewichtsreaktionen und Gase**

Die Kandidatin/der Kandidat kann neben den Grundlagen das Kollisionsmodell erklären und interpretieren Beeinflussungsfaktoren der Reaktionsgeschwindigkeit nennen die Wirkungsweise eines Katalysators bzw. von Enzymen diskutieren das chemische Gleichgewicht erläutern und interpretieren und Steuerungsmöglichkeiten diskutieren das Massenwirkungsgesetz erklären, anwenden und damit Berechnungen durchführen Einflussfaktoren auf das chemische Gleichgewicht nennen und diskutieren die Gasgesetze interpretieren und anwenden Bedeutung der Löslichkeit von O<sub>2</sub>/CO<sub>2</sub> für Mensch und Umwelt diskutieren

**Pool 5 Säuren und Basen**

Die Kandidatin/der Kandidat kann neben den Grundlagen wichtige Begriffe erklären und/oder herleiten (pH, Protolyse, KS, KB,...) wichtige Säuren und Basen benennen und deren Herstellung, Eigenschaften und Anwendungen erklären Berechnungen (pH-Wert, Konzentrationen, Titrationsaufgaben...) durchführen Neutralisationsreaktionen erkennen und formulieren, pH-Werte von Salzlösungen abschätzen und berechnen, Pufferlösungen erkennen und deren pH-Werte ermitteln und deren Wichtigkeit diskutieren mit entsprechenden quantitativen Daten (Tabelle) Reaktionsvorgänge vorhersagen die Wirkungen/Verwendungen/Verträglichkeit auf Umwelt und Gesundheit diskutieren

**Pool 6 Redoxreaktionen**

Die Kandidatin/der Kandidat kann neben den Grundlagen wichtige Begriffe (Oxidationszahl, Daniell Element, Normalwasserstoffelektrode....) erklären und anwenden Redoxgleichungen erstellen, charakterisieren und an praktischen Anwendungen erörtern Stärke von Oxidations- und Reduktionsmitteln anhand von Versuchsergebnissen abschätzen, die Redox-Tabelle interpretieren, anwenden und Berechnungen durchführen mit Hilfe der Nernstgleichung Redoxpotentiale berechnen Korrosion- und Korrosionsschutz erörtern Batterien, Akkus, Brennstoffzellen erklären und hinterfragen können Elektrolysen und deren Anwendungen kennen und die Produkte vorhersagen können großtechnische Prozesse (Ammoniakgewinnung, Kupferreinigung, Kochsalzelektrolyse, ...) beschreiben und erklären

**Pool 7 Grundlagen der Kohlenstoffchemie, fossile und erneuerbare Energieträger**

Die Kandidatin/der Kandidat kann neben den Grundlagen die Bedeutung des Kohlenstoffs für das Leben nennen das Modell der Hybridisierung beschreiben aufgrund der Strukturformeln physikalische und chemische Eigenschaften erkennen Stoffklassen erkennen, zuordnen und benennen den Begriff Isomerie definieren, unterschiedliche Arten der Isomerie angeben und an Beispielen erklären die Entstehung, Gewinnung fossiler Rohstoffe und deren Verarbeitung beschreiben Produkte der Petrochemie mit ihren Eigenschaften, Verwendungen und Verarbeitungen nennen Verfahren zur Herstellung von erneuerbaren Energieträgern erörtern fossile wie auch erneuerbare Energieträger hinsichtlich ihrer Energiebilanz und Umweltverträglichkeit sowie wirtschaftlicher Aspekte kritisch bewerten

**Pool 8 Reaktionstypen**

Die Kandidatin/der Kandidat kann neben den Grundlagen wichtige Reaktionstypen (SR, AE,...) der OC und deren Reaktionsmechanismen angeben, anwenden und interpretieren und Unterschiede erläutern Bedingungen für die Reaktionen angeben und wichtige Produkte diskutieren Reaktionen aufgrund der Ausgangsstoffe vorhersehen und mögliche Produkte angeben den Begriff Isomerie definieren, unterschiedliche Arten der Isomerie kennen, angeben, interpretieren und isomere Moleküle benennen und die Bedeutung von isomeren Molekülen beurteilen

**Pool 9 Kohlenwasserstoffe und Halogenderivate, Kunststoffe**

Die Kandidatin/der Kandidat kann neben den Grundlagen aufgrund der Strukturformeln oder von Modellen auf die Eigenschaften schließen gegebene Verbindungen nach IUPAC benennen wichtige Reaktionen der KW kennen und den Einfluss der Produkte in der Umwelt diskutieren Halogenderivate und deren Eigenschaften, Anwendungen, Bedeutung nennen und Umweltprobleme diskutieren Reaktionen zur Herstellung von Kunststoffen angeben können Eigenschaften von Kunststoffen nennen und Verarbeitungsmöglichkeiten angeben wichtige Kunststoffe, auch Biokunststoffe, angeben und die Problematik von Kunststoffen in der Umwelt diskutieren

**Pool 10 Organische Sauerstoffverbindungen**

Die Kandidatin/der Kandidat kann neben den Grundlagen Derivate erkennen und die Strukturmerkmale angeben und die Derivate nach IUPAC benennen aufgrund der Strukturformeln auf die Eigenschaften schließen und Modelle und Strukturen bauen und interpretieren grundlegende Eigenschaften und Reaktionen erklären (OZ ermitteln, Isomeren erkennen,...) Umweltprobleme durch Stoffe, Prozesse, Unfälle, Abfall erkennen und hinterfragen wichtige Sauerstoffderivate mit Eigenschaften und Anwendungen nennen wichtige Vertreter von Haushaltschemikalien (bzw. Genussmitteln) nennen die Wirkungen/Verwendungen/Verträglichkeit auf Umwelt und Gesundheit diskutieren die Stellung von medizinischen und kosmetischen Produkten analysieren

**Pool 11 Fette, Proteine und Enzyme**

Die Kandidatin/der Kandidat kann neben den Grundlagen Fettsäuren nennen, zeichnen und deren wichtigste Eigenschaften angeben Bedeutung von  $\omega$ -3 und trans Fettsäuren für die Ernährung erläutern Modelle und Strukturen bauen/zeichnen und interpretieren, Isomere erkennen und vergleichen Fettkennzahlen nennen Umweltprobleme durch Pflanzenanbau, Stoffe, Prozesse, erkennen und hinterfragen den Verseifungsmechanismus beschreiben und wichtige Eigenschaften von Seifen nennen die technische Verwertung der Fette/Öle angeben und diskutieren die ernährungsphysiologische Bedeutung und den Chemismus der Stoffwechselreaktion erläutern die Bedeutung, Eigenschaften, Strukturen von Aminosäuren, Peptiden, Proteinen, Enzymen erklären Einflussfaktoren, Anwendungen für Enzyme erläutern physiologische Bedeutung von Aminosäuren und Proteinen angeben

**Pool 12 Kohlenhydrate**

Die Kandidatin/der Kandidat kann neben den Grundlagen an Beispielen den molekularen Aufbau wiedergeben Einteilungsmöglichkeiten von Kohlenhydraten nennen das Zustandekommen der Bindung zur Bildung von Makromolekülen erklären Bedeutung, Eigenschaften, Strukturen, Vorkommen von Monosacchariden, Disacchariden, Polysacchariden erläutern die ernährungsphysiologische Bedeutung und Stoffwechselreaktionen erläutern

**Pool 1 Analyse und Interpretation von Erzähltexten (Epik)**

Merkmale der Dichtungsgattung, epische Textsorten, formale Besonderheiten der Gattungsformen, literarische Beispiele epischer Kurzformen, Interpretation ausgewählter Romane, Kurzgeschichten und Novellen

**Pool 2 Analyse und Interpretation von Gedichten (Lyrik)**

Merkmale der Dichtungsgattung, Formen lyrischer Texte, formale und sprachlich-stilistische Gestaltungsmerkmale von Gedichten, rhetorische Stilmittel, ausgewählte Beispiele aus der Literatur, interpretatorische Ansätze

**Pool 3 Analyse und Interpretation von Dramen (Dramatik)**

Merkmale der Dichtungsgattung, Formen dramatischer Texte, Charakteristika der Textsorten, Ursprung und Entwicklung, offene und geschlossene Form im Drama, Interpretation von dramatischen Werken der deutschen Literatur, Dramentheorien von Aristoteles bis Brecht

**Pool 4 Themen, Stoffe, Motive und Mythen in Werken der Weltliteratur**

Stoffe, Motive und Mythen in Texten benennen, ihre Be- und Verarbeitung aufzeigen, die Gestaltung von Motiven und Mythen an ausgewählten Werken aufzeigen (z. B. Goethe: Iphigenie, Prometheus, Kleist: Der zerbrochene Krug, Keller: Romeo und Julia auf dem Dorfe, Goethe: Werther etc.)

**Pool 5 Allgemeine Merkmale von Texten**

Instrumentarium zur Textanalyse: Stoff, Motiv, Struktur, Erzählformen- und -perspektiven, (nicht) lineares Erzählen, im Werk dargestellte Welt, Formen gebundener Sprache – nachzuweisen an geeigneten Werken oder Textauszügen, Bearbeitung eines Stoffes durch verschiedene Schriftsteller (z. B. Werther–Stoff, Romeo und Julia-Stoff)

**Pool 6 Sprachentwicklung – Sprachgestaltung - Sprachverwendung**

Kenntnis der Stilfiguren, die in lyrischen, epischen und dramatischen Texten Verwendung finden, Nachweis und Erläuterung von Stilfiguren in literarischen Texten, Sprachvarietäten erkennen, Jugendsprache, Entwicklung der Standardsprache, Sprache in Veränderung, Kommunikationsmodell von Friedemann Schulz von Thun, Performanzmodell, elaborierter und restringierter Sprachcode

**Pool 7 Literatur und Nationalsozialismus, Trümmerliteratur**

Literarische Tendenzen in der NS-Zeit, Literaturbetrieb im 3. Reich, Bücherverbrennungen, Trümmerliteratur, Aufarbeitung der NS-Zeit in literarischen Werken

**Pool 8 Frauenliteratur und Gender Mainstreaming**

Entwicklung, Merkmale, Definition, ausgewählte Beispiele, Geschlechterklischees anhand literarischer Charaktere und Handlungen beschreiben, Emanzipation und Feminismus in der Literatur, Gender-Thematik, beispielhafte Autorinnen (Jelinek, Haushofer, Kleist)

**Pool 9 Literatur und Gesellschaft**

Literarische Werke als Kinder ihrer Zeit erkennen (Sturm und Drang), den Einfluss der Gesellschaft auf Entstehung und Inhalt literarischer Werke verstehen (z. B. Nathan), die Autorenintention auf gesellschaftliche Motive zurückführen können

**Pool 10 Medienkunde, Journalismus**

Journalistische Stilformen erkennen, Merkmale benennen, argumentative und appellative Textsorten erkennen, kommentieren und analysieren, Zeitungsanalyse, Thomas Glavinic: Der Kameramörder, Zensur – Georg Büchner: Der Hessische Landbote

**Pool 11 Epochale literarische Werke vom Mittelalter bis zur Mitte 19. Jahrhunderts**

relevante Beispiele aus Epik, Lyrik und Dramatik unter bestimmten Aspekten inhaltlich, formal und sprachlich-stilistisch besprechen bzw. interpretieren und bewerten, Epochenbezüge herstellen

**Pool 12 Epochale literarische Werke von der Mitte des 19. bis zur Mitte des 20. Jahrhunderts**

Lektürebeispiele bzw. Textauszüge aus Epik, Lyrik und Dramatik nach vorgegebenen Kriterien inhaltlich, formal und sprachlich-stilistisch kommentieren bzw. analysieren, eventuell Biographisches und/oder Epochentypisches nachweisen

**Pool 13 Bestseller der letzten Jahre und Jahrzehnte**

Wichtige Werke der letzten Jahre und Jahrzehnte besprechen, erläutern und interpretieren, Autorenintentionen erkennen und bewerten, Frage der Kanonisierung

**Pool 14 Grundzüge der Literatur von Mittelalter bis Aufklärung**

Funktion von Literatur, Autoren und ihre Werke im Überblick, Wechselwirkung Literatur und Gesellschaft, Strömung und Gegenströmung, Literatur im Spannungsfeld von Ideal und Wirklichkeit

**Pool 15 Grundzüge der Literatur vom Sturm und Drang bis 1848**

Funktion von Literatur, Autoren und ihre Werke im Überblick, Wechselwirkung Literatur und Gesellschaft, Strömung und Gegenströmung, Literatur im Spannungsfeld von Ideal und Wirklichkeit

**Pool 16 Grundzüge der Literatur von 1848 bis heute**

Funktion von Literatur, Autoren und ihre Werke im Überblick, Wechselwirkung Literatur und Gesellschaft, Strömung und Gegenströmung, Literatur im Spannungsfeld von Ideal und Wirklichkeit

**Guttman Doris D 8h2 Anzahl: 18**

**Pool 17 Kriminalliteratur, Kriminalfilm**

Definition, historische Entwicklungen, beispielgebende Werke, Kriminalroman – Detektivroman, moderner Kriminalroman, Verfilmungen, Vergleich Buch und Verfilmung

**Pool 18 Das bürgerliche Trauerspiel – Volksstück – Neues Volksstück**

Entwicklung der Gattungen (Volksstück, bürgerl. Trauerspiel) im Längsschnitt, Schwerpunktverlagerungen erkennen und beurteilen, Unterschiede und Gemeinsamkeiten erkennen, sozialkritische Tendenzen im Neuen Volksstück, charakteristische literarische Werke

**Pool 1 Wohnen und Umgebung**

Living spaces Various types of housing Country vs. city life Social and natural environments Living arrangements  
City living in the future

**Pool 2 Gesundheit, Ernährung und soziale Absicherung**

A healthy lifestyle Food and nutrition: food trends Fitness and sports Public health issues Mental health and  
dealing with stress Living with a disability The importance of sleep

**Pool 3 Schule und Bildung**

School and education Personal learning experiences (incl. distance learning, digital learning, learning problems, ...) The ideal  
school and teacher personality School life School systems compared: Austria, USA, UK Effective learning methods The  
importance of lifelong learning The importance of reading literature

**Pool 4 Arbeit und Beruf**

The world of work past and present Dream jobs and careers Job requirements The future of work Fair payment  
(e.g. in professional sports, ...)

**Pool 5 Kunst, Kultur und Freizeit**

Talking about art, culture and leisure The importance of leisure Leisure activities: creativity, sports, gaming, music, the  
movies, Netflix, etc. Balancing school and leisure Defining art and describing artworks Forms of art (street art,  
installations, ...) Reading habits and the benefits of reading

**Pool 6 Werbung und Konsum**

Fashion and shopping trends Shopping and consumerism Money matters Forms and strategies of advertising Online  
advertising

**Pool 7 Tradition und Wandel**

Customs, cultures and traditions Changing trends and lifestyles The effects of social and economic change Gender roles  
and the gender gap Modern families and parenting styles

**Pool 8 Transport und Tourismus**

Means of transport Traffic, public transport and commuting Holiday plans and preferences Personal benefits of  
travelling Benefits and drawbacks of tourism

**Pool 9 Medien und Medienkompetenz**

Role and function of the media Media literacy: dealing with bias and fake news Changes in the media landscape (reading ebooks,  
media use of young people) Dangers of the electronic footprint Press freedom E-books: the changing face of reading

**Pool 10 Kommunikation**

Ways of communication (verbal/non-verbal, formal/informal, written/oral, etc.) Texting and other modern forms of communication  
Social networking sites Learning foreign languages (misunderstandings, register) English as a world language Politically  
correct language

**Pool 11 Natur und Umwelt**

Talking about nature and the environment Environmental threats: causes and effects Climate change Protecting nature and  
the environment: your ecological footprint Plastic Endangered species and conservation Protesting against the climate crisis  
The future of Planet Earth

**Pool 12 Wissenschaft und Technik**

Advances in science and technology (inventions, health and medicine, artificial intelligence,...) Energy use and the energy dilemma  
Smart homes The future of transport Life, science and technology in the future

**Pool 13 Persönliche Zukunft**

Talking about your personal future Personal career plans and further education Volunteering Lifestyle choices  
Personal dreams and expectations Dealing with success and failure

**Pool 14 Interkulturelle Aspekte**

Intercultural aspects Living with diversity (ethnic minorities, refugees, multiculturalism) School exchange and studying abroad  
Stereotypes and misunderstandings Migration

**Pool 15 Erwachsenwerden und Identitätsfindung**

Growing up and the search of identity Developing one's identity and personality Important relationships and role models  
Parenting styles: parent-child relationships Teenage issues (bullying, peer pressure, ,...) Self-image (real and virtual selves,  
plastic surgery) Childhood past and present Generational conflict

**Falkner David E 8h2 Anzahl: 18**

**Pool 16 Politik und Gesellschaft**

Politics, society, and the value of democracy Using ones right to vote Political leaders Comparing political systems  
Standing up for human rights Civil rights and civil disobedience Social groups and everyday discrimination Homelessness

**Pool 17 Die globalisierte Welt**

Living in a globalised world: economic, social, cultural aspects Pros and cons of globalisation Case studies (coffee, fast  
fashion, the flower industry, Americanisation, ...) Fairtrade

**Pool 18 Regeln, Vorschriften und Gesetze**

Talking about laws, rule and regulations Talking about individual rights and responsibilities bans, age limits and regulations (  
smoking, drinking, mobile phones, games, films, driving, ...) Forms of punishment School and classroom rules Violence and  
crime Gun control in the US

**Pool 1 Persönlichkeitsentwicklung; Lebenssinn**

Persönlichkeitsentwicklung, Vorbilder; Rollenbilder; Moral-entwicklung; Geschlechteridentität; Viktor Frankls Logotherapie

**Pool 2 Ethische Begründungsmodelle**

Deontologische Ethik; Pflichtethik; Utilitarismus; Mitleidsethik; Ethisches Dilemma; Spieltheorie

**Pool 3 Umweltethik**

Ressourcenverbrauch; Modelle der Umweltethik; aktuelle Fragestellungen

**Pool 4 Armut**

Armutsbegriff; Verteilungsgerechtigkeit; Human Development; Entwicklungszusammenarbeit

**Pool 5 Wirtschaftsethik**

Unternehmensethik; Corporate Social Responsibility, Sharholder-; Stakeholder- Value; Ethik-Fonds

**Pool 6 Schutz des Lebens**

Abtreibung; Euthanasie; Todesstrafe

**Pool 7 Medizinethik**

Fortpflanzungsmedizin; Leihmutterchaft; Wunschkinder; Bio- und Gentechnik

**Pool 8 Friedensethik**

Friedensbegriff; Pazifismus; Rechtfertigung von Gewalt und Krieg

**Pool 9 Menschenrechte**

Geschichte; Dokumente; Begründung der Menschenrechte; Kinderrechte; Umgang mit dem Fremden; Migration; Asylrecht

**Pool 10 Medienethik und Kommunikation**

Medienkonsum; Computerspiele; virtuelle Gewalt; Social Media

**Pool 11 Phänomen Religion**

Verbreitung der Religionen; Funktionen der Religion; Atheismus und Religionskritik

**Pool 12 Naturreligionen**

Animismus; Schamanismus; Afrikanische Religionen

**Pool 13 Judentum**

Wurzeln des Monotheismus; Traditionen des Judentums, Geschichte

**Pool 14 Christentum**

Rituale, Symbole und Traditionen des Christentums und seiner Bekenntnisse; Ethik des Christentums; Fundamentalismus

**Pool 15 Islam**

Rituale, Symbole und Traditionen des Islam; Ethik und Recht im Islam; Fundamentalismus

**Pool 16 Östliche Religionen**

Rituale, Symbole und Traditionen der Hindu-Religionen; Buddhismus, seine Ethik und seine Kultur

**Pool 1 Familie und Freunde**

- die eigene Familie - unterschiedliche Familienmodelle, Generationen und Konflikte - Bedeutung von Familie und Freundschaft, einen Freund beschreiben - Muttersöhnchen / „Hotel Mama“

**Pool 2 Wohnen und Umgebung**

- das eigene Zuhause - Leben in der Stadt und auf dem Land - Natur und Umweltverschmutzung, Umweltschutz - ideales Wohnen / Zukunftspläne

**Pool 3 Essen und Trinken**

- persönliche Essgewohnheiten (zu Hause und in der Schule) - gesunde Ernährung, Nahrungsmittel früher und heute - französische und österreichische Küche - ein Essen organisieren

**Pool 4 Kleidung und Mode**

- persönliche Bekleidungsvorlieben und -gewohnheiten - Bedeutung von Mode und Markenkleidung - Konsumverhalten - Schuluniform

**Pool 5 Körper und Gesundheit**

- Bedeutung von Bewegung und ausgewogener Ernährung - andere gesundheitsfördernde Faktoren - Stressbewältigung

**Pool 6 Tages- und Jahresablauf**

- eigene Alltagsroutine während des Schuljahres - Feiertage, Wochenenden und Ferien - Unterschiede im Laufe der vier Jahreszeiten

**Pool 7 Feste und Feiern**

- persönliche, religiöse und andere offizielle Feste - diverse Traditionen und Festlichkeiten in Frankreich und Österreich - ein Fest organisieren

**Pool 8 Schule und Bildung**

- das französische und österreichische Schulsystem - der eigene Bildungsweg, die derzeitige Schule - persönliche Zukunftspläne und lebenslanges Lernen - Auslandsaufenthalte

**Pool 9 Arbeits- und Berufswelt**

- Arbeit neben der Ausbildung (Gelegenheits-, Sommerjobs und Praktika) - Berufswahl, persönliche Zukunftspläne - Ausgewogenheit von Beruf und Privatleben - finanzieller Aspekt

**Pool 10 Hobbys und Interessen**

- Hobbys und Interessen - sportliche und kulturelle Aktivitäten - Jahreszeiten bedingte Tätigkeiten - persönliche Talente und Vorlieben

**Pool 11 Erfahrungen und Erlebnisse**

- Kindheitserinnerungen - prägende Ereignisse - Urlaubserlebnisse

**Pool 12 Transport und Reisen**

- unterschiedliche Transportmittel - verschiedene Arten von Reisen - persönliche Präferenzen von Urlaubsdomizilen - eine Reise organisieren

**Pool 13 Interkulturelle und landeskundliche Aspekte**

- Klischees und Stereotypen der unterschiedlichen Nationen - Attraktionen und Sehenswürdigkeiten in Frankreich und Österreich - Kunst-, Kultur- und Sprachaufenthalte - die Frankophonie

**Pool 14 Medien und Kommunikation**

- unterschiedliche Arten von Medien - Vor- und Nachteile des digitalen Zeitalters, Medien früher und heute - eigene Gewohnheiten bezüglich Information und Kommunikation - Bedeutung für Schule, Arbeitswelt und privaten Bereich

**Pool 1 Grundlagen und Auswirkungen von antiken Staatengründungen**

Griechische Antike – politische und kulturelle Entwicklung Römische Antike (politische Entwicklung) – Österreich zur Römerzeit Sklaverei in der Geschichte

**Pool 2 Machtstrukturen und Herrschaftsformen**

Lehenswesen im Mittelalter Höfischer Absolutismus und Aufgeklärter Absolutismus

**Pool 3 Diktaturen im 20. Jhd.**

Nationalsozialismus NS-Judenverfolgung, KZ, Widerstand Stalinismus

**Pool 4 Demokratische Verfassungen im Wandel der Geschichte**

Athen (Solon, Kleisthenes, Perikles) Österreichische Bundesverfassung

**Pool 5 Kolonialismus, Imperialismus und Dekolonisation**

Frühneuzeitlicher Kolonialismus Imperialismus im 19. Jhd. Dekolonisation und deren Folgen

**Pool 6 Weltkriege - Ursachen und Folgen**

Erster Weltkrieg Zweiter Weltkrieg

**Pool 7 Ursachen, Grundlagen und Auswirkungen von Revolutionen**

Französische Revolution und ihre Auswirkung auf das 19. Jhd. (Liberalismus und Nationalismus) Russische Revolution 1917

**Pool 8 Einfluss religiöser Vorstellungen auf gesellschaftliche und politische Entwicklungen**

Macht und Religion im Mittelalter Reformation und Gegenreformation

**Pool 9 Wirtschaft als Grundlage gesellschaftlichen Wandels**

Stadtentwicklung im MA, Frühkapitalismus, Merkantilismus Industrialisierung/Wirtschaftsliberalismus und deren Folgen

**Pool 10 Zwischenkriegszeit - Krisen und Radikalisierung der Gesellschaft**

Weimarer Republik Erste Republik in Österreich Austrofaschismus in Österreich

**Pool 11 Wendezeiten in der Geschichte**

Veränderungen am Übergang vom Mittelalter zur Neuzeit Kalter Krieg - bipolare Welt

**Pool 12 Politisches System Österreichs**

Politische Institutionen Die Bedeutung der Medien in Politik und Gesellschaft

**Pool 13 Entstehung und politische Entwicklung Österreichs zur Großmacht in Europa**

Österreich im Mittelalter Österreich in der Neuzeit

**Pool 14 Entstehung und politische Entwicklung der Zweiten Republik in Österreich**

Der Weg zum Staatsvertrag Politik 1955 bis heute

**Pool 15 Konfliktfelder und politische Herausforderungen der Gegenwart**

Nahostkonflikt Terrorismus Fundamentalismus

**Pool 16 Emanzipationsbestrebungen und Extremismus**

Die 68-er Bewegung und deren Folgen Extremismus und Populismus

**Pool 17 Politische Beteiligung in Österreich und in Europa**

Politische Beteiligung in Österreich Europäische Integration - Chancen und Konfliktpotentiale

**Pool 18 Hauptakteure der Weltpolitik nach dem Zweiten Weltkrieg**

USA Russland und China

**Pool 1 Grundbegriffe des Klimas**

Grundbegriffe erklären, Klimaelemente und Messung wiedergeben, Klimafaktoren erläutern, Klimagliederungen- Klimazonierung aufgrund der Sonneneinstrahlung, Erläuterung der ITC, Windsystem/Luftdrucksystem, Zellen, Passate, Monsun. Klimadiagramme erstellen und interpretieren, zu Hauptklimazonen zuordnen, deren Kennzeichen wiedergeben. Ähnliche Landschaften und deren Klima erläutern, vergleichen. Folgen dieses Systems auf Klima, Natur, Mensch.

**Pool 2 Geofaktoren in Wechselwirkung- Landschaftsökologische Zonen**

Landschaftselemente nennen, erläutern, Zusammenhänge darlegen; „Landschaftsökologische Zonen“ nennen, deren Kennzeichen wiedergeben, Zonen verorten, Sahelzone: Verortung, Klimatische Bedingungen sowie Besonderheiten des Klimas und des Naturraums erläutern, Folgen für den Menschen erklären. Aralsee: Verortung, Klimatische Bedingungen, Naturraum, Veränderungen, Folgen für den Menschen erklären. Endogene und exogene Kräfte erläutern, deren Folgen auf den Raum und Mensch. Geoökosysteme und der Mensch erläutern, am Beispiel Fracking, Klimawandel, Himalaya.

**Pool 3 Grundbegriffe zu Bevölkerung und Gesellschaft der Erde**

Bevölkerungsdichte, Bevölkerungsverteilung sowie Bevölkerungsverteilung nach sozioökonomischen Faktoren darlegen, interpretieren Demographische Grundbegriffe nennen, erklären Interpretation von Bevölkerungspyramiden, Demographischen Übergang erläutern, skizzieren, Staaten- Gesellschaften zuordnen Bevölkerungswachstum sowie Bevölkerungsprojektionen darlegen, Probleme und Gefahren für Mensch und Umwelt aufgrund demographischer globaler Entwicklungen darlegen – entsprechende Begriffe definieren, interpretieren Beispielstaat: Indien- Kennziffern, Veränderungen, Herausforderungen diskutieren, Bevölkerungsentwicklung Österreichs im 20. Jahrhundert darlegen sowie Prognosen und Projektionen: Zukünftige demographische Entwicklungen und Auswirkungen auf wirtschaftlicher und sozialer Ebene darlegen, bewerten.

**Pool 4 Migration**

Begriffe nennen, definieren, Push- Pull-Faktoren nennen, Migration im globalen Kontext, GFK; „Festung Europa“- Migrations- und Flüchtlingspolitik der EU erläutern, diskutieren; Migration als Wirtschaftsfaktor darlegen, Migration in Europa im 21. Jahrhundert wiedergeben; Migration in Zusammenhang mit Österreich beschreiben, Asylverfahren in Ö, Begriffe, Verträge, Abkommen erklären, Fragen der Integration darlegen;

**Pool 5 Raum Europa- Grundlagen der EU 1**

Raum Europa: Grenzen Europas nennen, verorten, historisch kulturelle Argumente für Raumbegriff nennen, erklären, diskutieren Grundlagen zum Naturraum/zur Klimatischen Gliederung Europas erklären, Klimadiagramme zuordnen, interpretieren, Besonderheiten erläutern, Vegetationszonen/ Begriffe erläutern; Kulturraum Europa, Werte, sichtbare und unsichtbare Merkmale, Identität darlegen. Politische und wirtschaftliche Merkmale darlegen- Zentren- Peripherien. EU 1: Entwicklung der EU: Entwicklung der EU, Integrationsstufen, Werte, Ziele, Freiheiten der EU, Erweiterungsprozesse beschreiben- Zukunft der EU Institutionen der EU und deren Arbeit im Überblick darlegen „Europa ohne Grenzen“ erklären, Folgen diskutieren, Asylpolitik der EU erklären, diskutieren.

**Pool 6 VWL 1**

Kennziffern der Wirtschaft, darlegen, deren Messung erklären, Bedeutung reflektieren; Gesamtwirtschaftlichen Kreislauf erklären; Volkswirtschaftliche Gesamtrechnung darlegen; Ursachen und Auswirkungen von Inflation und Deflation beschreiben; Arbeitsmarkt und Arbeitslosigkeit- Begriffe, Erfassungen, Arten; Wirtschafts- und Sozialpolitik: Begriffe, Merkmale der sozialen Marktwirtschaft, Sozialpartnerschaft, Wettbewerbspolitik darlegen; Sozial- und Wohlfahrtsstaat Ö: Begriffe, Leistungen, Merkmale der Sozialversicherung nennen, erklären; Sozialstaat und seine Grenzen; Einkommen und Vermögen in Ö beschreiben, Gini Koeffizient darlegen, Begriff der Armut erläutern;

**Pool 7 VWL 2 Konjunktur und Konjunkturpolitik**

Konjunkturzyklus sowie Gründe für Veränderungen erklären/ skizzieren, Indikatoren nennen, erklären, Ziele von Konjunkturprognosen erläutern, aktuelle Prognosen wiedergeben; Wirtschaftspolitische Denkschulen erklären und vergleichen, diskutieren Volkswirtschaftliche Ziele und Zielkonflikte nennen und erklären, Maßzahlen reflektieren, Zielkonflikte wiedergeben, reflektieren, Kriterien des OECD Better Life Index erläutern; Budget und Budgetpolitik: Definitionen, Weg zum Bundesbudget erklären, Funktionen des Budgets aufzeigen, Budgetfragen, Steuern und Abgaben als Instrument der Wirtschaftspolitik wiedergeben, erklären

**Pool 8 Wirtschaftsstandort Österreich**

Standortfaktoren nennen, erklären, Ebenen des Standortwettbewerbs darlegen, Veränderung und Beispiele im Zeitalter der Globalisierung erläutern; Wettbewerbsindex/ Better Life Index erklären, interpretieren; Allgemeine Kennzeichen des Wirtschaftsstandorts Österreichs nennen, erklären, statistisches Material, Graphiken, Zeitungsberichte analysieren; Bedeutung und Erklärung von KMUs/ „Hidden Champions“/Marken; Regionale Disparitäten Ö beschreiben, Zentrale- Orte- Konzept darlegen, Region Perg analysieren.

**Pool 9 Naturraum Österreich: Klima und Großlandschaften Österreichs**

Klima: Einflussfaktoren nennen und erklären; Klimaprovinzen nennen, erklären, verorten; österreichische Klimadiagramme analysieren, zuordnen; Klimatische Besonderheiten erläutern, skizzieren Alpen/ Marchfeld: Klimaprovinzen beschreiben, klimatische Besonderheiten nennen und erläutern, Klimadiagramme interpretieren, Klimawandel und seine Folgen erklären, Chancen und Gefahren für den Menschen diskutieren Großlandschaften Ö: nennen, charakterisieren, im Atlas verorten, deren Genese darlegen, sowie deren Nutzungspotential für den Menschen Alpen: Orogenese, Gliederung wiedergeben, im Atlas verorten, Kennzeichen, Nutzungspotential und Interessenskonflikte, Karstformenschatz sowie Glazialformenschatz erklären;

**Pool 10 Globalisierung- Chancen und Gefahren**

Globalisierung- Begriffsbestimmung, Ursachen, Aspekte, Folgen der Globalisierung wiedergeben, bewerten, Handelspolitik erklären; Aspekte der „Weltrisikogemeinschaft“ anhand konkreter Beispiele beschreiben, diskutieren; Den Welthandel darlegen, Handelsströme, Strukturen, Begriffe erläutern; Regionalisierung, Globalisierung- Licht und Schattenseiten darlegen, diskutieren;

**Pool 11 Big Players der Globalisierung**

Big Players der Globalisierung nennen, erklären, kritisieren, reflektieren. WTO, IWF, Weltbank, Transnationale Konzerne und deren Einfluss darlegen, reflektieren. Globalisierungskritische Aspekte darlegen.

**Pool 12 Entwicklung- Unterentwicklung**

Definitionen, Merkmale der Unterentwicklung, HDI, Ursachen für Unterentwicklung sowie Entwicklungsmöglichkeiten wiedergeben, bewerten, diskutieren; Besprochene Staaten und deren Entwicklung darlegen, vergleichen; Begriff, Akteure, Beispiele für Konzepte der Entwicklungspolitik erläutern sowie diskutieren;

**Pool 1 Streiflichter aus dem römischen Alltag**

Essen und Trinken, Wohnen, Freizeitvergnügungen (Gladiatorenkämpfe, Wagenrennen, Thermen, Theater, ...), Ausbildung und Erziehung, Bestattung & Totenkult, Reisen, Ernährung und Lebensmittel, Apicius und sein Kochbuch

**Pool 2 Die Rolle der Frau in der römischen Antike und im Mythos**

Die Rolle der Frau in der römischen Gesellschaft (+ Entwicklung von Republik zur Kaiserzeit) unter Einbeziehung konkreter Beispiele: Lucretia, Clodia (Geliebte Catulls), Calpurnia (Gattin Plinius des Jüngeren), Kindheit der Mädchen, Ausbildung, Eheschließung, Familienleben, (ungewollte) Schwangerschaft, ... Liebschaften Jupiters, Pyramus & Thisbe, Orpheus & Eurydike, Liebschaften in der römischen Götterwelt

**Pool 3 Römische Republik und Kaiserzeit**

Roms Auseinandersetzung mit Karthago, Organisation der römischen Republik, cursus honorum, Cicero: sein Leben und sein politisches Wirken, Catilina, Übergang von der Republik zur Kaiserzeit (+ Rolle Caesars), Augustus: sein Werdegang, sein politisches Wirken und seine Bauten, Das julisch-claudische Kaiserhaus und weitere römische Kaiser und ihr Wirken (z. B. Nero, Trajan, Marc Aurel, Konstantin ...), forum Romanum, Kaiserforen

**Pool 4 Römische Götterwelt**

Römische und griechische Götter (Attribute und Zuständigkeitsbereiche), Unterweltsvorstellungen, Prometheus- / Herkules- / Orpheus- / Europa-Mythos, Mythen rund um Troja, Weissagungen/Orakel, Apollo und die Musen, Ovid (Leben und Werk), Stilmittel, aition, Liebschaften in der römischen Götterwelt

**Pool 5 Bedeutende Persönlichkeiten in der römischen Politik**

Biographische Details und jeweiliges Wirken/Werke von Cato, Caesar, Cicero und Augustus, Historische Umstände der jeweiligen Zeit, Wirkungsgeschichte der genannten Personen

**Pool 6 Römische Philosophen: Vorläufer und Etablierung**

Bedeutende Philosophen und philosophische Richtungen in der Antike, Ursprung & "Einbürgerung" der Philosophie bei den Römern, Besonderheiten der römischen Art zu philosophieren, Naturphilosophen, Stoiker, Epikureer, Sokrates, Römische Wertbegriffe, Cicero (Leben & Werk), Seneca (Leben & Werk), Stilmittel

**Pool 7 Zeitlose Fragen der menschlichen Existenz**

Auseinandersetzung mit Fragen nach Glück, Freundschaft, (innere) Freiheit in philosophischen Texten, bedeutende philosophische Richtungen in der Antike, Stoiker, Epikureer, römische Wertbegriffe, Cicero (Leben & Werk), Seneca (Leben & Werk), Sklaverei (einst und heute), Stilmittel

**Pool 8 Politik, Rhetorik, Propaganda, Manipulation**

Theorie der Rhetorik, Arten/Aufbau der Rede, Ausbildung und Vorbereitung des Redners, Möglichkeiten der Propaganda bei den Römern, Manipulation durch vermeintliche Information, Gallischer Krieg, Historische Bedrohungen für den römischen Staat: punische Kriege, catilinarische Verschwörung, Cato und Cicero als Beispiele berühmter Redner, Stilmittel

**Pool 9 Christentum und Hagiographie**

Details zu bekannten Heiligen (z.B. Florian, Martin, Barbara, Petrus, Severin), Besonderheiten hagiographischer Texte, Bibellatein, Florianspassion, König Salomon und sein Nachwirken, Christenverfolgungen, Kaiser Konstantin und das Christentum

**Pool 10 Belehrendes und Unterhaltsames in der lateinischen Literatur**

Die Fabel und ihre gattungsspezifischen Besonderheiten und Weiterentwicklung (Aufbau, Stilmittel, Versmaß), Aesop, Phaedrus, Rezeptionsbeispiele, Die Gattung „Epigramm“ (Besonderheiten, Aufbau, Stilmittel), Martial, beliebte Ziele des Spotts, Anekdoten, facetiae, Satire, Stilmittel

**Pool 11 Ausgewählte Mythen und Rezeptionsbeispiele**

Definition des Begriffs „Mythos“, Details zu mythologischen Geschichten (z.B. Herkules, Prometheus, Europa, Orpheus, Mythen rund um Troja), minoischer Sagenkreis, Weltschöpfungsmythen (Gilgamesch-Epos, Bibel, Hesiod, Ovid), Weltaltermythos von Ovid, Deutung der Mythen (aition), Weiterwirken verschiedener Mythen in Filmen, in der bildenden Kunst, in der Literatur ... römische / griechische Götterwelt

**Pool 12 Liebe, Lust und Leidenschaft in der lateinischen Literatur**

verschiedene Darstellungen von Liebe (Catull & Lesbia, Plinius & Calpurnia; Pyramus & Thisbe, Orpheus & Eurydike), Liebschaften Jupiters, Liebschaften in der römischen Götterwelt, Catull (Leben & Werk), Plinius (Leben & Werk), Ovids ars amatoria (Gattung, Inhalt + proemium, Auswirkungen), Ovid und Augustus,

**Pool 13 Römische Spuren in Österreich und Europa**

Historischer Hintergrund zu Österreich zur Römerzeit, Römische Spuren in Österreich, Das Wirken Florians im heutigen Österreich (+ historischer Hintergrund), Latein als Muttersprache der romanischen Sprachen, Latein als Sprache des Christentums, Die prägende Kraft der Antike und der lateinischen Sprache für die europäische Kultur (sprichwörtlich gewordene lateinische Wendungen, Fremdwörter, Rezeptionsbeispiele in der Kunst ...), Salomon und sein sprichwörtlich gewordenes Urteil, sententiae

**Pool 14 Latein als Fachsprache**

Latein als Welt-, Verkehrs- und Wissenschaftssprache, Vesuvausbruch 79 n. Chr., Ausgrabungen in Pompeji, Plinius der Ältere, Plinius der Jüngere, Erziehung und Bildung (von der Antike bis ins Mittelalter; z.B. Plinius, Enea Silvio Piccolomini, Comenius), Heilkunst in der römischen Antike (Vergleich mit heute) / der hippokratische Eid, Lateinische Texte zu medizinischen Themen (z.B. Hildegard von Bingen, Celsus ...) und ihr Umfeld, Architektur, römisches Recht, Ehe, Mönchsregeln



**Pool 1 Komplexe Zahlen**

Darstellung und Motivation; Rechenregeln Rechnen in beiden Varianten (kartesisch und polar) inkl. komplexe Wurzeln; Exponentialdarstellung  
Zahlendarstellung in der Zahlenebene

**Pool 2 Gleichungen**

Lösen von linearen Gleichungen, einfachen Wurzelgleichungen und Exponentialgleichungen. Löse von quadratischen Gleichungen und Zusammenhang mit quadratischen Funktionen herstellen. Graphisches Lösen von Gleichungen bei Polynomen höherer Ordnung oder weiteren aufwändigen Gleichungen. Lineare Gleichungssysteme lösen. Verwendung von CAS.

**Pool 3 Trigonometrie**

Definition der Winkelfunktionen im rechtwinkligen Dreieck und am Einheitskreis, Grad- und Bogenmaß, Sin- und Cosinussatz, Anwendung in ebenen Figuren. Berechnungen an Körpern: Berechnung von Kantenlängen, Winkeln, Flächen, Volumina bei Pyramiden, Kegeln, Prismen, Zylindern, ect.

**Pool 4 Geometrie im  $\mathbb{R}^2$**

Vektorrechnung: Addition; Multiplikation mit Skalar, Skalarprodukt. Gleichungen für Gerade und Kreis: Schnittpunkte; Schnittwinkel; Lagebeziehungen; Normalabstände berechnen; Tangenten ermitteln; Spezielle Punkte im Dreieck.

**Pool 5 Geometrie im  $\mathbb{R}^3$**

Vektorrechnung: Addition; Multiplikation mit Skalar, Skalarprodukt; Gleichungen für Ebenen und Geraden. Ermittlung von Schnittpunkten, Schnittwinkel, Lagebeziehungen, Normalabständen und Tangenten.

**Pool 6 Kegelschnitte**

Ellipse, Hyperbel, Parabel in Hauptlage und Kreis. Gleichungen erstellen und interpretieren, Eigenschaften der Kurven anwenden können, Tangenten, Schnittpunkte in Anwendungsaufgaben berechnen;

**Pool 7 Grundlagen der Differentialrechnung**

Ermittlung von Differenzenquotient und Differentialquotient in einfachen Fällen. Ableitungsregeln: Potenzregel, Additionsregel, Regel für konstante Faktoren, Produktregel, Quotientenregel, Kettenregel. Geometrische Deutung der Ableitungsfunktion. Berechnung von Steigung und Steigungswinkel. Höhere Ableitungen erstellen und geometrisch bzw. als Änderungsraten deuten können.

**Pool 8 Grundlagen der Integralrechnung**

Ober- und Untersummen ermitteln können; Stammfunktionen ermitteln können; HS der Differential- und Integralrechnung. Integrale mittels Stammfunktionen berechnen können. Flächenberechnungen von krummlinig begrenzten Flächen mittels Integral durchführen können.

**Pool 9 Polynomfunktionen**

Auffindung von Funktionstermen zur mathematischen Modellbildung bei Kenntnis von Funktionswerten, Steigungen und Krümmungen. Interpretation der Graphen in Anwendungsaufgaben. Eigenschaften von Polynomfunktionen und typische Verläufe im Zusammenhang mit dem Grad n kennen. Eigenschaften mittels Differentialrechnung begründen können. Integrale in Anwendungen deuten können. Änderungsmaße bestimmen können.

**Pool 10 Exponentielle Wachstumsprozesse**

Auffindung von exponentiellen Funktionstermen zur mathematischen Modellbildung Exponentialfunktionen und deren Parameter in Anwendungen interpretieren können; Berechnung und deuten von Änderungsmaßen und der Ableitungsfunktion. Eigenschaften mittels Differentialrechnung begründen können. Integrale in Anwendungen deuten können.

**Pool 11 Sinus- und Cosinusfunktionen**

Kennen und berechnen von Parametern trigonometrischer Funktionen. Interpretation der Graphen in Anwendungsaufgaben. Eigenschaften trigonometrischer Funktionen und typische Verläufe kennen. Berechnung und deuten von Änderungsmaßen und der Ableitungsfunktion. Integrale in Anwendungen deuten können.

**Pool 12 Extremwertaufgaben**

Geometrische Anwendungen: Flächen- und Volumsmaximierung, Oberflächenminimierungen und minimale Streckzüge. Minimale Kosten und Maximalen Gewinn in Anwendungen der Kosten- und Preistheorie

**Pool 13 Flächenintegrale**

Berechnung von krummlinig begrenzten Flächen mithilfe der Integralrechnung. Deuten dieser Flächen in Anwendungen (Bewegungsaufgaben, Arbeit, Volumen, Durchflussmengen, ect.) Flächen zwischen Kurven; Umkehraufgaben: Berechnung von Integrationsgrenzen.

**Pool 14 Volumsintegrale**

Berechnung von Volumina mithilfe der Integralrechnung; Erstellen einer Querschnittsflächenfunktion zu Rotationskörpern und anderen Körpern. Umkehraufgaben: Berechnung von Integrationsgrenzen; Anwendungen.

**Pool 15 Statistik**

Methoden der Datendarstellung in der Statistik: Säulendiagramme, Liniendiagramme, Boxplots erstellen und interpretieren können; Zentral- und Streuungsmaße: Mittelwert, Standardabweichung, Varianz, Minimum, Maximum, Median, Quartile.

**Aichinger Daniel M 8h2 Anzahl: 18**

**Pool 16 Wahrscheinlichkeiten**

Rechenregeln für Wahrscheinlichkeiten; Definition von Wahrscheinlichkeiten; Baumdiagramme; Anwendungsaufgaben (Glücksspiel, ...).

**Pool 17 Binomialverteilung**

Als Beispiel einer diskreten Zufallsvariablen die Bedingungen kennen; in Anwendungsaufgaben das Modell anwenden können inkl. Approximation durch die Normalverteilung, auch zur Lösung von Umkehraufgaben bei gegebenen Wahrscheinlichkeiten.

**Pool 18 Normalverteilung**

In Fragestellungen das Modell anwenden können, Wahrscheinlichkeiten berechnen und interpretieren; inkl. Umkehraufgaben. Eigenschaften der Gauß'schen Glockenkurve begründen können.

## Hinterdorfer Georg MU 8h2 Anzahl: 14

### **Pool 1 Idiophone, Membranophone, Chordophone**

Einteilungsmöglichkeiten der Musikinstrumente, Tonerzeugung und Tonhöhenveränderung, Instrumente im Einzelnen

### **Pool 2 Aerophone**

Tonerzeugung und Tonhöhenveränderung bei den Blasinstrumenten, Einbeziehung akustischer Grundsätze (Obertonreihe), Holzblasinstrumente, Blechblasinstrumente, Orgel

### **Pool 3 Notationsformen, Notenschrift, Tonsysteme**

Entwicklung der Notenschrift, Möglichkeiten der Notation von Musik (Tabulatur, Generalbass, Klavierauszug und Partitur); Tonsysteme im Laufe der Musikgeschichte, Begriffsklärung, Charakteristika und Bildung

### **Pool 4 Musiktheorie: Allgemeine Musiklehre**

Schlüssel, Oktaven, Rhythmus, Metrum, Tonleitern (Dur, moll), Intervalle, Dreiklänge, Dreiklangszerlegungen, Dreiklangsumkehrungen

### **Pool 5 Musikalische Formen**

Reihungsformen, Variationsform, kontrapunktische Arbeitstechniken und Formen, Sonatenhauptsatzform

### **Pool 6 Zyklische instrumentale Gattungen**

Zyklische instrumentale Gattungen erkennen, beschreiben und erklären können, mit Notenmaterial umgehen, die klassische Sonate begreifen, Rhythmen erfinden Organisation von öffentlichen Veranstaltungen, Konzert und Symphonie in der Gegenwart

### **Pool 7 Programmmusik und Nationale Schulen**

Programmmusik, Programmsymphonie, Symphonische Dichtung, Nationale Schulen definieren, Hörbeispiele Notenbeispielen zuordnen, außermusikalische Vorlagen mit Musik erfüllen

### **Pool 8 Vokale Gattungen**

Lied, Arie, Rezitativ, Volkslied, Kunstlied, Ballade, Liederzyklen; Zyklische Formen: Kantate, Messe, Oratorium, Passion, Requiem, Oper

### **Pool 9 Mittelalter und Barock**

Geistliche Musik (Gregorianischer Choral), Weltliche Musik (Spielleute, Vaganten, Minnesang, Meistergesang), Instrumente, Carmina burana, Carl Orff Monodie und Generalbass, Komponisten und Werke, Kastraten, Entwicklung der Oper, Instrumental- und Vokalmusik des Barock im Überblick, Gattungen und Formen der Barockzeit

### **Pool 10 Klassik und Romantik**

Musikalische Neuerungen, stilistische Merkmale, Geschichte und Umfeld, Komponisten und Werke, Bedeutung der 1. Wiener Schule; Schubert - Kunstlied – Volkslied, Oper im 19. Jh. Wagner – Verdi, Symphonik der Romantik, Anton Bruckner, Komponisten und Werke, Nationale Schulen

### **Pool 11 Vom Impressionismus zur Atonalität**

Impressionismus – Stilmerkmale, Vergleich zu anderen Künsten, Tendenzen zur Auflösung der Tonalität, 2. Wiener Schule, Wozzeck, Überlebender

### **Pool 12 Moderne**

Futurismus, Neoklassizismus, erweiterte Tonalität, Serielle Musik - Musique Concrète-Elektronische und Computer Musik- Aleatorik- John Cage- Minimal Music, Zwölftonmusik

### **Pool 13 Berühmte Komponisten und wichtige Werke der Musikgeschichte**

Bach, Händel, Haydn, Mozart, Beethoven; Biographien, Vergleichsmomente, Bedeutung in ihrer Zeit und in unserer Zeit; wichtige Werke erläutern und analysieren (Mozart: Requiem, Bach: Das wohltemperierte Klavier, Beethoven: Symphonien, Schubert: Unvollendete, Schönberg: Überlebender)

### **Pool 14 Musikdramatische Formen: Opern, Musical**

Oper-Operette-Musical – Unterschiede benennen, Opern besprechen, Musicals besprechen ;musikalische Formen erkennen und erklären, Oper in unserer Zeit

**Pool 1 Newtonsche Mechanik**

Gleichförmigen und zur gleichmäßig beschleunigten Bewegung Interpretation von Bewegungsdiagrammen Fallbewegung mit und ohne Luftreibung Beschreibung verschiedener Kräfte Newtonsche Gesetze und deren Anwendung Kräfteaddition und Zerlegung

**Pool 2 Arbeit und Energie**

Mechanische Arbeits- und Energieformen und deren Anwendung Umwandlung von Energieformen, speziell bei sportlichen Aktivitäten Energieerhaltungssatz (Anwendungsaufgaben) abgeschlossene und offene Systeme Leistung (z.B. von Windkraftanlagen)

**Pool 3 Atomkerne**

Aufbau von Atomkernen Größenordnung von Atomen und Atomkernen Beschreibung der Bindungsenergie und den Möglichkeiten der Energiegewinnung, Massendefekt Druckwasserreaktor, Siedewasserreaktor, Schneller Brüter Unfälle in Kernkraftwerken Dosisgrößen

**Pool 4 Radioaktivität**

Arten radioaktiver Strahlung Zerfallsreihen Altersbestimmung, Anwendungsbeispiele Radon Zerfallsgesetz Doseinheiten

**Pool 5 Gravitation**

Keplergesetze Erklärung der Keplergesetze mit der Newton'schen Gravitationstheorie Newton'sche Gravitationstheorie Kreisbahngeschwindigkeit, Fluchtgeschwindigkeit Satelliten

**Pool 6 Schwingungen**

Feder- und Fadenpendel Bestimmung von Periodendauern, Federkonstanten und  $g$  s-t- und v-t-Diagramme von Schwingungen Überlagerung von Schwingungen Erzwungene Schwingung, Resonanz Anwendungen

**Pool 7 Mechanische Wellen**

Wellenarten Dispersionsrelation Erdbebenwellen Reflexion, Beugung, Brechung von Wellen Stehende Wellen auf Saiten bzw. in Röhren Physikalische Grundlagen von Saiteninstrumenten Die menschliche Stimme aus physikalischer Sicht Satz von Fourier Messung der Schallgeschwindigkeit mittels stehender Wellen

**Pool 8 Stromkreise**

Berechnung und Aufbau von einfachen Netzwerken Messungen an Netzwerken Spannung, Stromstärke, Widerstand Stromkreis als Energieübertragungskonzept Elektrische Energie und Leistung Kennlinien von Widerständen und Glühlampen Sicherheit im Umgang mit elektrischem Strom (FI)

**Pool 9 Elektrische Felder**

Ladung Coulomb'sches Gesetz Darstellung von Feldern Vergleich mit Gravitationsfeld Potential und Spannung Gefahren bei Gewittern, Schrittspannung Kondensator Millikan – Versuch

**Pool 10 Magnetfelder**

Feldliniendarstellung von Magnetfeldern, Feldstärke Lorentzkraft und ihre Anwendungen Halleffekt Lautsprecher, Motor Erdmagnetfeld LHC im CERN

**Pool 11 Elektromagnetische Induktion**

Magnetischer Fluss, Induktionsgesetz Erzeugung von Wirbelströmen Lenz'sche Regel und deren Anwendung Anwendungen: Geldautomaten, Induktionsöfen, ect. Generator

**Pool 12 Relativität**

Äther Versuch von Michelson und Morley Relativität der Gleichzeitigkeit Zeitdilatation, Zwillingsparadoxon Längenkontraktion Dynamische Masse  $E=mc^2$  CERN PET-Scanner

**Pool 13 Klimawandel**

Treibhauseffekt Entwicklung des globalen Klimas Energie aus der Sonne Photovoltaik, Kollektoren, Windenergie, Biomasse

**Pool 14 Geometrische Optik**

Linsengleichung Konstruktion von Bildern Brechungsgesetz und deren Anwendung Fermat'sches Prinzip Messung der Lichtgeschwindigkeit Optische Instrumente, Auge

**Pool 15 Elektromagnetische Wellen**

Überblick über Spektrum Licht als EM Welle Teilcheneigenschaft von EM Wellen, Doppelspaltexperiment Dispersion Bestimmung der Wellenlängen mittels Beugungsgitter Brechung und Totalreflexion

**Pool 16 Thermodynamik**

Brownsche Bewegung, Diffusion, Wärmedehnung Wärmeleitung, Wärmestrom und Wärmedämmung bei Häusern, Strömung, Wärmestrahlung Erster und zweiter Hauptsatz der Thermodynamik Spezifische Wärmekapazität

**Pool 17 Wasser**

Anomalie des Wassers Spezifische Wärmekapazität Schmelzen und Verdampfen von Wasser Auswirkungen der hohen Energiewerte Auswirkungen der hohen Schmelzwärme von Wasser Verdampfungswärme Dampfdruckkurve Abhängigkeit des Siedepunktes vom Druck

**Galli Josef PH 8h2 Anzahl: 18**

**Pool 18 Druck**

Beschreibung des Drucks Druckmessung Druck in Flüssigkeiten und Gasen Auftrieb Schwimmen - Schweben - Sinken

**Pool 1 Aspekte der wissenschaftlichen Psychologie**

Grundbegriffe, Definitionen, Forschungsgebiet, Theoretische und Angewandte Psychologie Wissenschaftliche Psychologie: Abgrenzung zur Alltagspsychologie, Forschungsmethoden Modelle der Psychologie und ihre Vertreter\_innen, Entwicklungspsychologie, Methoden, Intelligenz - Intelligenztests

**Pool 2 Phänomene der Wahrnehmung und Wahrnehmungsprozesse**

Prozess der Wahrnehmung, Radikaler Konstruktivismus Nicht-sensorische Einflüsse auf die Wahrnehmung Visuelle Informationsverarbeitung, Physiologische Aspekte des Sehens Wahrnehmungsorganisation: Gestaltgesetze, Wahrnehmungskonstanzen, Optische Täuschungen Eingeschränkte sinnesphysiologische Wahrnehmung: sensorische Deprivation, Hospitalismus Wahrnehmungsfehler, Bexton (1954), Kaspar Hauser,

**Pool 3 Kognitive Prozesse – Gedächtnis und Lernen**

Gedächtnis und Lernen: Aufbau des Gedächtnisses, Gedächtnishemmungen, Gedächtnisforschung, Lernstrategien Verhaltenslernen: Lerntheorien: Reiz-Reaktionstheorien: Klassische Konditionierung, Instrumentelle Konditionierung, Operante Konditionierung Kognitive Theorie: Modelllernen

**Pool 4 Soziale Phänomene und Prozesse**

Vorurteile, Soziale Wahrnehmungsfehler Macht, Autorität, Gehorsam; zugehörige Experimente Gruppe, Menge, Masse Gustav Le Bon, „La zone extreme“, „Blue Eyed“ Experiment

**Pool 5 Aspekte der Persönlichkeit**

Typologien: Temperamentstypen, Körperbautypen,... Eigenschaftstheorien: Persönlichkeitsdimensionen, Fünf-Faktoren-Modell,... Tiefenpsychologische Theorien: Freud, Adler, Jung Humanistische Theorien: Maslow, Rogers, Frankl Persönlichkeitsdiagnostik Seelische Gesundheit und Krankheit Motivation und Emotion

**Pool 6 Grundlagen der Philosophie**

Definition, Ursachen der Philosophie wiedergeben, reflektieren, Merkmale philosophischer Fragen, Einteilung der Philosophie (Kant), Disziplinen. Was ist und wozu dient Philosophie, Wortbedeutung, Abgrenzungen, Geschichte der Philosophie, Ursprünge der Philosophie anhand der Perioden der Antiken Philosophie darlegen, sowie deren Fragestellungen, Erkenntnisse, Methoden diskutieren, reflektieren. Sokrates: Scheinwissen und sicheres Wissen, Nichtwissen, Staunen und Philosophieren Methoden der Philosophie, auch anhand von Beispielen erläutern

**Pool 7 Erkenntnistheoretische Modelle - Probleme der Wirklichkeit und der Erkenntnis**

Das Problem der Erkenntnis und Wahrheit Antike Konzepte: Sophistik, Homo-Mensura-Satz, Platon (Höhlengleichnis und Verbindung mit aktuellen Fragestellungen), Aristoteles; jeweils nennen, erklären, deren Vertreter wiedergeben, bewerten, reflektieren. Texte, Zitate zuordnen, analysieren, vergleichen. Rationalismus: Descartes, Spinoza, Leibniz Empirismus: Bacon, Locke, Hume Transzendente Erkenntnistheorie: Kant Kritischer Rationalismus: Popper Evolutionäre Erkenntnistheorie: Lorenz Konstruktivismus Günther Anders Medienphilosophie

**Pool 8 Philosophische Anthropologie**

Fragen der Philosophischen Anthropologie nennen, Unterschiedliche historische und aktuelle Menschenbilder erläutern, Zitate/ Texte interpretieren, zuordnen. Frage nach dem Naturzustand des Menschen erläutern, Antworten von im Unterricht besprochenen Philosophen erläutern, diskutieren, anhand von Texten Modelle/ Philosophen erkennen, vergleichen. Eigenes Menschenbild darlegen, Abgrenzungsschwierigkeiten zum Tier Mensch und Evolution, Mensch und Freiheit, Frau und Mann, Mensch und Evolution: Mängelwesen Mensch darlegen, diskutieren, reflektieren. Ideen des Transhumanismus erklären, bewerten, Chancen und Gefahren diskutieren.

**Pool 9 Ethische Grundpositionen**

Begriffe, Ziele, Bedingungen, Teilgebiete, Anwendungsgebiete nennen, erklären. Ethische Grundpositionen und deren Vertreter erklären, bewerten, zuordnen. Anhand dieser Modelle mittels Dilemmata, Zitaten, Textauszügen ethisches Argumentieren anwenden. Teleologische Konzepte, Deontologische Konzepte, Das Problem der Freiheit, Peter Singer – Wert des Lebens, Terror, Aktuelle Problembereiche erläutern und diskutieren und persönlich Stellung dazu nehmen.

**Pool 1 Kirche - von den Anfängen bis zur Gegenwart**

Erfolg und Verfolgung der Christen - Innerkirchliche Auseinandersetzungen - Kirchenspaltungen - Entstehung der Bekenntnisse, orthodoxe und röm. katholische Kirche - Religion und Politik - Religionsfreiheit

**Pool 2 Ökumene und II Vatikanum**

Entwicklung zur Ökumene - Zweites Vatikanisches Konzil

**Pool 3 Bibel**

Entstehung; Schriften und Überlieferungstradition zum Alten Testament – Jüdische Thora - Entstehung und Überlieferungstradition zum Neuen Testament - ProphetInnen - Bibelübersetzungen

**Pool 4 Historischer Jesus und der Christus des Glaubens**

Politische Situation zur Zeit Jesu – wirtschaftliches und soziales Umfeld – Auswirkungen der historischen Jesusforschung auf Kirche(n) und Traditionen des Christentums - Messiaserwartungen

**Pool 5 Ethik des Christentums**

Gewissen – Gebote – Bergpredigt – Prinzip der Gewaltlosigkeit – Freiheit im Kontext der Religion

**Pool 6 Würde des Menschen**

Menschenbilder - Menschenrechte - Schutz am Beginn des Lebens – Grenzen der Machbarkeit in der Medizin - Sterbehilfe und Euthanasie

**Pool 7 Katholische Soziallehre**

Soziale Prinzipien – Sozialenzykliken

**Pool 8 Östliche Religionen**

Buddhismus – Hinduismus

**Pool 9 Judentum**

Geschichte – Glaube – Leben

**Pool 10 Islam**

Geschichte – Glaube und Leben – Richtungen

**Pool 11 Religionskritik und Atheismus**

Geschichte und Arten von Religionskritik - Religionskritik im 19./20. Jh. – Atheismus - Religionsersatz

**Pool 12 Wesen und Herkunft des Menschen**

Schöpfungsglaube - Schöpfungsmythen – Naturwissenschaft und Glaube - Kreationismus

**Pool 13 Sinnfrage und die Frage nach Gott**

Biblische Gottesbilder - Frage nach der Existenz Gottes – Theodizee - Hiob – Leid - Frage nach dem Sinn (V. Frankl)

**Pool 14 Ende und Ziel des Lebens**

Eschatologie - Jenseitsvorstellungen – Umgang mit dem Sterben und dem Tod – Sterbephasen – Sterbebegleitung - Hospizarbeit

**Pool 15 Sakramente**

Die sieben Sakramente, Initiationssakramente; Ehe

**Pool 16 Lebensbegleitende Religion**

Kenzeichen und Merkmale von Religionen - Funktionen des Religiösen - Symbolik - Festkreise – Religiöse Erziehung – Zukunft der Religion

**Beluli RISE 8h2 Anzahl: 10**

**Pool 1 Hauptquellen des Islam**

Hauptquellen: Der Qur'an: Offenbarungsgeschichte, Inhalt, Sammlung des Qur'an, Anwendung des Qur'an Die Sunnah: Definition, Überlieferung der Sunnah, Einteilung der Sunnah, Hadith Bücher Nebenquellen: Idschma und Qiyas Idschtihat, Fatwa

**Pool 2 Grundlagen des Glaubens**

Glaubensgrundsätze, Gottesverständnis-Tauhid, Auswirkung des Glaubens in Leben des Muslims. Begriffserklärung: Muminun, Ahlul Kitab, Kufr, Schirk, Nifaq

**Pool 3 Fundamente des Islam**

Säulen des Islam, Auswirkung der Säulen im Leben eines Muslims, Die Bedeutung des Gebetes, Pilgerfahrt und Abschiedspredigt des Propheten Muhamed.

**Pool 4 Ernährungsvorschriften im Islam**

Erlaubte und Verbotene Lebensmittel, Industrieverarbeitete Lebensmittel, Getränke, Drogen, Rauchen

**Pool 5 Biografie des Propheten Muhamed**

Lebensabschnitte, Offenbarung, Familie, die Rolle als Führer, Abschiedspredigt und Tod.

**Pool 6 Rechtsschulen**

Glaubensrichtungen und Rechtsschulen, Anerkannte Rechtsschulen, Gründer und Ausbreitung, Quellen und Methoden der Rechtsschulen.

**Pool 7 Schöpfung**

Anfang der Schöpfung, Erschaffung des Universum, Erschaffung des Menschen, die Rolle des Menschen in dieser Welt.

**Pool 8 Tod und Jenseitsvorstellung**

Jenseitsvorstellungen: Tod, Weltuntergang, das Leben im Grab, Auferstehung, Abrechnung, Paradies und Hölle.

**Pool 9 Islam in Österreich**

Geschichte des Islam in Österreich, Islamgesetz, IGGÖ: Die Islamische Glaubensgemeinschaft in Österreich, Bildungseinrichtungen.

**Pool 10 Bildungsgebot im Islam**

Araber vor der Offenbarung des Qur'an, Stellung des Wissens in Qur'an und Sunnah, Muslime und Wissenschaft, Islamische Wissenschaftler, Rückständigkeit der Muslimen in Wissenschaft

**Amerstorfer Judith SPA 8H2 Anzahl: 14**

**Pool 1 Familie und Freunde**

persönliche Beziehungen, Personenbeschreibung, unterschiedliche Familienmodelle, sich verabreden

**Pool 2 Wohnen und Umgebung**

Leben früher und heute, Unterkünfte beschreiben und vergleichen, ideale Wohnformen/Stadt vs. Land, Aspekte bei der Wohnungssuche, Wohnen in der Zukunft

**Pool 3 Essen und Trinken**

Essgewohnheiten (zu Hause und in der Schule) Gerichte in Österreich, Spanien und Lateinamerika allgemeine Aspekte über Ernährung

**Pool 4 Kleidung und Mode**

Kleidungsstile Bedeutung von Mode und Trends/Marken Schuluniform Kauf von Kleidungsstücken

**Pool 5 Körper und Gesundheit**

in Form bleiben, Sport, Maßnahmen bei Krankheit

**Pool 6 Feste und interkulturelle Aspekte**

Feiertage, religiöse und heidnische Feste in Österreich und im spanischsprachigen Raum, persönliche Feste, Auslandsaufenthalt, Vorurteile und Stereotypen, unterschiedliche Gepflogenheiten, Kunst und Kultur

**Pool 7 Schule**

die eigene Schule beschreiben, persönliche (Aus-)Bildung, ideale(r) Lehrer(in), Fächer, Verbesserungen und Unterrichtsmethoden, Sprachen lernen

**Pool 8 Arbeitswelt**

Berufe und ihre Anforderungen, eigene Berufswünsche/Ferienjobs, Zukunftsaussichten

**Pool 9 Umgang mit Geld**

Bedeutung von Geld/Konsumgesellschaft, Geld ausgeben, Geldbeschaffung

**Pool 10 Erlebnisse**

Kindheit, Erlebnisse aus der Schule, Ferienerlebnisse, prägende Ereignisse

**Pool 11 Reisen**

Vor- und Nachteile des Tourismus, unterschiedliche Arten des Tourismus, Urlaubstypen, Reisebericht, Erwartungen an den Urlaub, Traumurlaub

**Pool 12 Jugendliche**

Jugend früher und heute, Generationenkonflikt, Herausforderungen der Jugendlichen, Tagesablauf, Freizeitgestaltung, Vorlieben, ausgehen

**Pool 13 Natur und Umwelt**

Tiere, Umweltprobleme, Beiträge zur Erhaltung der Umwelt/persönliches Verhalten

**Pool 14 Medien und Kommunikation**

Neue Technologien, Handy- und Internetnutzung, soziale Netzwerke, elektronische Geräte, Partnersuche im Internet, Fernsehen, Printmedien, Lesegewohnheiten

**Pool 1 Bildnerische Mittel + Farbenlehre**

Gestaltungs- und Ausdrucksmöglichkeiten der bildnerischen Mittel darlegen, die Anwendungsbereiche der Farbe in Kunst und Alltagskultur analysieren, Ordnungssysteme für Farbe beschreiben sowie unterschiedliche Bedeutungsebenen von Farben differenzieren.

**Pool 2 Naturstudium + Zeichnung**

Unterschiedliche Zielsetzungen und Ausdrucksformen der bildnerischen Auseinandersetzung mit dem Naturvorbild reflektieren, spezielle Anforderungen des Naturstudiums anführen und die Entwicklung und Bedeutung desselben erläutern sowie die Techniken, Funktionen und gestalterischen Aspekte der Zeichnung erörtern.

**Pool 3 Raumdarstellung + Perspektive**

Die Mittel und Methoden der Darstellung von Körper und Raum auf der Fläche sowie der perspektivischen Konstruktion darstellen, ihre Anwendung im Hinblick auf die Bildwirkung hinterfragen und die Entwicklung der Raumdarstellung kunstgeschichtlich zuordnen.

**Pool 4 Entwicklungslinie Bildhauerei**

Stilistische Erscheinungsformen und Ausdrucksqualitäten herausragender Werke der Bildhauerei aus verschiedenen Epochen der Kunstgeschichte darstellen und Besonderheiten, Zusammenhänge sowie Unterschiede herausarbeiten.

**Pool 5 Druckgrafik**

Verschiedene Druckprinzipien und -techniken charakterisieren, Ausdrucksmöglichkeiten der Druckgrafik beleuchten sowie druckgrafische Werke hinsichtlich des Zusammenhangs von Technik, formaler Gestaltung und inhaltlicher Bedeutung analysieren.

**Pool 6 Zeichen- und Schriftgestaltung**

Einsatz- und Ausdrucksmöglichkeiten von Schriftgestaltung aufzeigen und deren zielgerichtete Anwendung anhand von Beispielen spezifizieren; Zeichen und Signets als Träger von Inhalt und Aussage interpretieren sowie Funktionen und formale Qualitäten untersuchen.

**Pool 7 Fotografie**

Spezifische Gestaltungsmittel und Manipulationsmöglichkeiten der Fotografie auflisten, fotografische Konzepte zwischen Dokumentation und Inszenierung erkennen und in der Analyse fotografischer Beispiele inhaltliche und formale Besonderheiten untersuchen und beschreiben.

**Pool 8 Plakat und Werbung**

Manipulationsmechanismen der Werbung aufzeigen, Merkmale vermeintlich effizienter Plakatgestaltung hinterfragen, Beispiele hinsichtlich ihrer formalen und inhaltlichen Aspekte analysieren sowie zur Rolle der Werbung als eigenständiger Kunstform Stellung nehmen.

**Pool 9 Bild des Menschen – Porträt, Karikatur, Akt**

Porträtdarstellungen aus unterschiedlichen Epochen stilistisch und nach ihrer Funktion einordnen; künstlerisch-formale, gesellschaftlich-kulturelle und psychologische Aspekte deuten und analysieren sowie über die Schwierigkeiten des Porträtzeichnens reflektieren. Stilmittel und Problembereiche der Karikatur sowie Zielsetzungen und Anforderungen der Aktdarstellung als auch mögliche Schwierigkeiten in der gestalterischen Umsetzung erörtern.

**Pool 10 Entwicklungslinie Malerei**

Stilistische Erscheinungsformen und Ausdrucksqualitäten herausragender Werke der Malerei aus verschiedenen Epochen der Kunstgeschichte darstellen und Besonderheiten, Zusammenhänge sowie Unterschiede herausarbeiten.

**Pool 11 Kunst- und Werkanalyse**

Verschiedene Ebenen der Kunstbetrachtung differenzieren, Analyseschemata im Hinblick auf ihre Brauchbarkeit vergleichen, Werkbeispiele nach den für sie relevanten Zusammenhängen der diversen Aspekte analysieren und die Grenzen von Analyse und Interpretation skizzieren.

**Pool 12 Zitate in der Kunst**

Möglichkeiten der Auseinandersetzung mit Vorbildern definieren, Zitate von Kunstwerken und ihre Umgestaltung inhaltlich und formal erörtern und über die Bedeutung von Bild- und Filmzitate als Bestandteil des zeitgenössischen Kunstschaffens reflektieren.

**Pool 13 Sequentielle und bewegte Bilder (Comic und Film)**

Comicspezifische und filmsprachliche Gestaltungsmittel anführen und anhand von Werkbeispielen erläutern, die jeweilige Bedeutung der Induktion für diese beiden Medien der Bilderzählung analysieren sowie über Gemeinsamkeiten und Unterschiede in Comic und Film reflektieren.

**Pool 14 Entwicklungslinie Architektur**

Stilistische Erscheinungsformen und Ausdrucksqualitäten herausragender Werke der Sakralarchitektur aus verschiedenen Epochen der Kunstgeschichte darstellen und Besonderheiten, Zusammenhänge sowie Unterschiede herausarbeiten.

**Pool 15 Ein- und Ausdruck – Ismen der Moderne 1**

Anhand von Werkbeispielen die revolutionären Errungenschaften und inhaltlich-formalen Besonderheiten des Impressionismus darlegen sowie den Pointillismus als dessen Weiterentwicklung charakterisieren. Ausdrucksmittel und Gestaltungsabsichten des Expressionismus und Fauvismus skizzieren, die beiden Stilrichtungen in ihren Gemeinsamkeiten und Unterschieden erörtern und die Wegbereiter und wichtigsten Vertreter bzw. Künstlergruppen vorstellen.

**Berger Walter BE 8k1 Anzahl: 18**

**Pool 16 Wider die Naturnachahmung und die Vernunft – Ismen der Moderne 2**

Den Kubismus als Neuorientierung der Malerei beschreiben und anhand von Werkbeispielen seine innovativen Ansätze darlegen; Anknüpfungspunkte und Aspekte einer eigenständigen Weiterentwicklung des Futurismus beleuchten. Surrealistische und Dadaistische Geisteshaltungen, Zielsetzungen, Techniken und Ausdrucksmittel skizzieren und anhand von Werkbeispielen irritierende und provokative Momente sowie gestalterische Unterschiede aufzeigen.

**Pool 17 Abstraktion – Stilrichtungen im 20. Jhd**

Abstraktionstendenzen der klassischen Moderne und der Kunstszene nach dem 2. Weltkrieg aufzeigen; Künstlerpersönlichkeiten in ihrem Werdegang und unterschiedlichen Kunstwollen vergleichen und ihre Ansätze kommentieren sowie anhand von Werkbeispielen allenfalls inhaltliche Besonderheiten und formale Unterschiede herausarbeiten.

**Pool 18 Pluralismus der zeitgenössischen Kunst**

Komplexität und Widersprüche des zeitgenössischen Pluralismus in der Kunstszene anhand von exemplarischen Richtungen und Werkbeispielen beleuchten und Ausdrucksmittel, Zielsetzungen und Verständlichkeit „moderner“ Kunstformen im Zusammenhang mit der „Erweiterung des Kunstbegriffs“ kritisch hinterfragen.

**Pool 1 Aspekte der Produktgestaltung**

Den Ablauf des Designprozesses beschreiben, Entwicklungslinien der Produktgestaltung an Fallbeispielen erörtern sowie Wechselbeziehungen zwischen ästhetischen Erscheinungsformen und gesellschaftlichen Entwicklungen benennen und analysieren.

**Pool 2 Aspekte der Produktanalyse**

Mithilfe eines Analyseschemas funktionale und formale Qualitäten von Produkten diskutieren und den Unterschied zwischen Kitsch und Design argumentieren.

**Pool 3 Plastik**

Entwicklungslinien aufzeigen sowie zeitbedingte inhaltliche, funktionelle und formale Besonderheiten der Bildhauerei analysieren und interpretieren.

**Pool 4 Objektkunst**

Kunstgeschichtliche Positionen der Moderne, aktuelle Gestaltungstendenzen und die Ästhetisierung des Alltags benennen, reflektieren und hinterfragen.

**Pool 5 Raumgestaltungen**

Freie künstlerische Konzepte der Gestaltung von Raum und Landschaft anführen, die Intentionen von KünstlerInnen darlegen sowie zur gesellschaftlichen Akzeptanz derartiger Projekte Stellung nehmen.

**Pool 6 Architektur**

Erscheinungsformen und Entwicklungslinien der Architektur darstellen und zeitspezifische Besonderheiten sowie thematisch-funktionelle Zusammenhänge erklären und kommentieren.

**Pool 1 Zellbiologie - Pflanzliche & tierische Zelle**

Erklärung des Aufbaus von tierischer und pflanzlicher Zelle. Vergleichen der Unterschiede der beiden Zelltypen. Erklärung des Aufbaus und der Funktion einzelner Zellorganellen. Die Bedeutung des Aufbaus und der Funktion von Zellmembranen anhand von Beispielen erläutern. Erklärung der Funktion von Membranproteinen. Diffusion und Osmose anhand konkreter Beispiele beschreiben. DNA-Replikation und Proteinsynthese, sowie Zellatmung und Fotosynthese detailliert beschreiben.

**Pool 2 Zellbiologie – Mikrobiologie & Biotechnologie**

Erklären des Aufbaus und der Funktion von Bakterien und Viren. Vergleichen von Prokaryoten und Eukaryoten. Beschreibung der Vermehrung und verschiedener Lebensweisen von Bakterien. Stoffkreislauf der Natur und Aufgaben der Bakterien in verschiedenen Ökosystemen erklären. Bedeutung von Bakterien in der Biotechnologie und als Krankheitserreger erläutern. Den Einsatz von Antibiotika vor dem Hintergrund der Resistenzbildung abwägen. Erklärung der Zellatmung. Beschreibung der alkoholischen Gärung und der Milchsäuregärung anhand von Beispielen. Die Bedeutung des Einsatzes von Hefen und Bakterien in der Biotechnologie (Brot-, Zitronensäure-, Käse- & Sauerkrautfermentation) aufzeigen.

**Pool 3 Stoffwechsel – Pflanzenphysiologie & Enzyme**

Darstellung des Pflanzenaufbaus (Wurzel, Spross/Stamm, Blatt). Erklärung der Keimung. Die Bedeutung der Transpiration für Pflanzen aufzeigen. Beschreibung des Aufbaus und der Funktion von Schließzellen. Beschreibung der Fotosynthese. Wachstumsfaktoren erläutern. Bedeutung der Pflanzenernährung schildern. Beschreiben von Stoffkreisläufen in der Natur, beim Menschen und bei Tieren. Beschreiben des Vorkommens und der Funktion von Enzymen. Vergleich der Gewinnung von Enzymen aus Tieren, Pflanzen und Mikroorganismen. Enzymdefekte und daraus resultierende Erkrankungen beschreiben.

**Pool 4 Stoffwechsel – Ernährung & Verdauung**

Berechnung des Körpergewichtes. Ursachen und Folgen von Übergewicht bzw. Untergewicht darstellen und diskutieren. Gesunde Ernährung, Ernährungsbausteine, Vitamine, Mineralstoffe und spezielle Ernährungsweisen beschreiben. Ein gesundes Menü zusammenstellen und begründen. Erkrankungen im Zusammenhang mit der Ernährung darstellen. Blutzucker bestimmen, Erläuterung des Aufbaus und der Funktion des Verdauungstraktes des Menschen und seiner beteiligten Organe. Beschreibung der Verdauungsvorgänge und Enzymwirkungen. Nennen und Beschreiben von Erkrankungen des Verdauungstraktes und Erläuterung ihrer Behandlungsmöglichkeiten.

**Pool 5 Stoffwechsel – Transport- & Ausscheidungssysteme**

Beschreibung des Aufbaus und der Funktion der menschlichen Leber. Darstellung von Erkrankungen und Behandlungsmöglichkeiten der Leber. Vergleich unterschiedlicher Kreislaufsysteme im Tierreich; Bau und Funktion des menschlichen Herzens erklären. Zusammensetzung des Blutes erläutern. Blutgruppen und Blutzucker bestimmen. Erläuterung des Aufbaus und der Funktion des menschlichen Atmungssystems. Vergleich unterschiedlicher Atmungssysteme im Tierreich. Gefahren und Folgen übermäßigen Tabakkonsums diskutieren.

**Pool 6 Sexualität – Vermehrung & Fortpflanzung**

Vergleich des Aufbaus und der Funktion der männlichen und weiblichen Geschlechtsorgane. Vergleich von Spermatogenese und Oogenese unter Einbeziehung der Meiose. Beschreibung des weiblichen Zyklus. Diskutieren von Vor- und Nachteilen der unterschiedlichen Arten von Verhütungsmitteln und Methoden. Beschreibung von Geschlechtskrankheiten und sexuell übertragbare Krankheiten, insbesondere AIDS. Ungeschlechtliche Vermehrung und geschlechtliche Fortpflanzung in der Pflanzen- und Tierwelt bezüglich Vor- und Nachteile diskutieren. Die Krankheit Krebs als Beispiel für unkontrolliertes Zellwachstum beschreiben, Zusammenhänge analysieren, Bedeutung der Meiose für die genetische Variabilität aufzeigen.

**Pool 7 Sexualität – Embryonalentwicklung**

Erklärung der Befruchtung und der Schwangerschaftsphasen. Vergleich der Embryonal- und Fetalentwicklung. Beschreibung der Phasen der Geburt. Pränataldiagnostik kritisch hinterfragen. Die Bedeutung der modernen Fortpflanzungsmedizin für kinderlose (gleichgeschlechtliche) Paare einschätzen. Schädigende Einflüsse für das ungeborene Kind aufzeigen. Beschreibung der Mitose. Vergleichen von therapeutischem und reproduktivem Klonen. Beschreibung des reproduktiven Klonens am Beispiel des Klonschafes Dolly. Neue Chancen, aber auch Risiken durch Klonen für die Menschheit einschätzen. Vergleichen der unterschiedlichen Arten von Stammzellen und deren Funktion. Die Vor- und Nachteile des therapeutischen Klonens aus biologisch-medizinischer und ethischer Sicht abwägen.

**Pool 8 Nervensystem & Suchtprävention**

Beschreibung des Aufbaus und der Funktion des menschlichen Nervensystems (Nervenzelle, Membranpotenzial, Aktionspotenzial, synaptische Reizleitung). Vergleich von peripherem und zentralem Nervensystem bzw. animale und vegetativem Nervensystem. Wirkung von Giften, Medikamenten und Suchtmitteln, Neuronale Erkrankungen erklären und den Organen des Nervensystems zuordnen können. Bau und Funktion des Gehirns und diverser Strukturen, Gehirnerkrankungen beschreiben, Unterscheiden zwischen stoffgebundenen und nicht stoffgebundenen Suchtformen. Erklären folgender Verhaltenssuchte: Anorexia nervosa, Bulimia nervosa, Adipositas und analysieren möglicher Ursachen. Erklären der verschiedenen legalen und illegalen Suchtmittel (Alkohol, Rauchen, Cannabis, Opiate, Halluzinogene, Tranquilizer, Amphetamine und Metamphetamine, Beruhigungsmittel, Schnüffelstoffe, etc.). Beschreiben der Wirkungsweise und unterscheiden von psychischer und physischer Abhängigkeit. Mögliche Ursachen von Suchtverhalten analysieren und Wege aus der Sucht darstellen.

**Pool 9 Immunsystem & Hormonsystem**

Beschreibung der Teilsysteme, Zellen und Organe der Immunabwehr. Erklärung von Antigen-Antikörper-Reaktionen und der Transplantatabstoßung. Vergleichen der unterschiedlichen Arten der Immunisierung. Erklärung von Erkrankungen des Immunsystems (Allergien, Autoimmunerkrankungen). Vor- und Nachteile von Impfungen erörtern. Differenzierung der einzelnen Hierarchieebenen des Hormonsystems; Beschreibung der Funktion des menschlichen Hormonsystems; Vergleich der verschiedenen Drüsen- und Hormontypen; Beschreibung einiger Erkrankungen (Diabetes, Schilddrüsenerkrankungen).

**Pool 10 Verhalten & Ökologie**

Erklärung ethologischer Grundbegriffe. Beschreibung unterschiedlicher Methoden der Verhaltensforschung. Gegenüberstellung von ererbten und erlernten Verhaltensweisen. Vergleich unterschiedlicher Formen des Lernverhaltens, Erklärung ökologischer Grundbegriffe und Zusammenhänge in Ökosystemen (Trophieebenen, Nahrungspyramide, Nahrungsketten & Nahrungsnetze); Vergleich biotischer und abiotischer Umweltfaktoren und ihrer Einflüsse auf tierische und pflanzliche Lebewesen; Vergleich und Erklärung unterschiedlicher Interaktionsformen (+ +, + -; - -; usw.); Analyse einiger wichtiger Nachhaltigkeitsziele;

**Pool 11 Genetik - Vererbungslehre**

Die Vererbungsregeln nach Mendel erklären und in Kreuzungsbeispielen anwenden. Stammbaumanalysen durchführen. Die Bedeutung von Stammbäumen für die Vorhersage von genetischen Krankheiten einschätzen. Beschreibung unterschiedlicher Erbkrankheiten. Erklärung genetischer Grundbegriffe. Erklärung der Ausprägung von Merkmalen durch Genetik & Umwelt. Differenzierung unterschiedlicher Arten von Mutationen und Mutagenen und Beschreibung daraus resultierender Erkrankungen.

**Pool 12 Gentechnik**

Vergleichen von Biotechnologie und Gentechnik. Beschreibung unterschiedlicher Arten der Übertragung von DNA in Zellen (Konjugation, Transduktion, Transformation, physikalische Methoden, Klonierung, PCR-Methode). Erklärung der DNA-Sequenzierung. Darstellung des Einsatzes von Gentechnologien in der Pflanzenzucht (Kalluskultur, Protoplastenverschmelzung, Schädlings- & Herbizidresistenz) kritisch hinterfragen. Vorteile und Gefahren bei der Anwendung von Gentechnik diskutieren.

**Pool 13 Molekulargenetik & Evolution**

Beschreibung des Aufbaus und der Funktion der DNA. Erklärung der Proteinsynthese (Transkription und Translation). Nennen von Fachbegriffen. Beschreibung der Funktionsweise des Ein- und Ausschalten von Genen (Lac- & Trp-Operon). Beschreibung der Evolutionstheorie Charles Darwins, seiner wissenschaftlichen Erkenntnisse und Erkenntnisse anderer prominenter Evolutionsforscher. Erklärung der Entstehung von Fossilien und ihrer Arten. Homologien und Analogien im Tier- & Pflanzenreich differenzieren. Die Bedeutung der Evolutionstheorie für die moderne Biologie darstellen. Erklärung der Entstehung von Arten. Differenzierung von natürlicher Selektion, Variabilität und Gendrift. Die Bedeutung der Systematik zur Einteilung von Organismen diskutieren. Darstellung der Evolution des Menschen. Interpretation der geologischen Zeittafel.

**Pool 1 Atombau und Periodensystem**

Die Kandidatin/der Kandidat kann neben den Grundlagen die Teile eines Atoms benennen, charakterisieren und anhand des PSE erklären den Atombau nach Dalton, Thomson, Rutherford, Bohr, Schrödinger erklären den Zusammenhang von Flammenfärbung mit dem Atombau erläutern den Aufbau des PSE und daraus ableitbare Elementeigenschaften begründen die Elektronenkonfiguration und die Valenzschreibweise eines Atoms angeben

**Pool 2 Modelle der chemischen Bindung**

Die Kandidatin/der Kandidat kann neben den Grundlagen die Bindungsart und die Struktur von Stoffen erkennen und die daraus folgenden Eigenschaften ableiten beobachtbare Phänomene anhand der entsprechenden Bindungsmodelle erklären die chemische Formelsprache interpretieren und anwenden Daten und Angaben im Sachzusammenhang interpretieren und anwenden Ursachen und Einflussfaktoren auf zwischenmolekulare Kräfte erklären

**Pool 3 Stöchiometrie und Thermochemie**

Die Kandidatin/der Kandidat kann neben den Grundlagen wichtige Begriffe (mol, Konzentration,...) definieren und anwenden die Grundgesetze formulieren, anwenden und Berechnungen durchführen eine gegebene Reaktionsbeschreibung in eine Reaktionsgleichung umsetzen und Stoffumsätze berechnen wichtige Begriffe (Enthalpie, exotherm,...) erklären und anwenden Daten und Angaben im Sachzusammenhang interpretieren und anwenden mit Hilfe von Tabellen Reaktionsenthalpien berechnen, interpretieren die Spontanität/Freiwilligkeit einer Reaktion beurteilen und darstellen

**Pool 4 Säuren und Basen**

Die Kandidatin/der Kandidat kann neben den Grundlagen das chemische Gleichgewicht erläutern und interpretieren und Steuerungsmöglichkeiten diskutieren das Massenwirkungsgesetz erklären und anwenden wichtige Begriffe erklären und/oder herleiten (pH, Protolyse, KS, KB,..) wichtige Säuren und Basen benennen und deren Herstellung, Eigenschaften und Anwendungen erklären Berechnungen (pH-Wert, Konzentrationen, ...) durchführen Neutralisationsreaktionen erkennen und formulieren mit entsprechenden quantitativen Daten (Tabelle) Reaktionsvorgänge vorhersagen die Wirkungen/Verwendungen/Verträglichkeit auf Umwelt und Gesundheit diskutieren

**Pool 5 Redoxreaktionen**

Die Kandidatin/der Kandidat kann neben den Grundlagen wichtige Begriffe (Oxidationszahl, Daniell Element, Standardwasserstoffelektrode....) erklären und anwenden einfache Redoxgleichungen erstellen Stärke von Elektronendonatoren und Elektronenakzeptoren anhand von Versuchsergebnissen abschätzen die Redox-Tabelle interpretieren, anwenden und Berechnungen durchführen Batterien, Akkus, Brennstoffzellen erklären und hinterfragen können Elektrolysen und deren Anwendungen kennen und die Produkte vorhersagen können großtechnische Prozesse beschreiben und erklären

**Pool 6 Grundlagen der Kohlenstoffchemie und fossile Energieträger**

Die Kandidatin/der Kandidat kann neben den Grundlagen die Bedeutung des Kohlenstoffs für das Leben nennen das Modell der Hybridisierung beschreiben aufgrund der Strukturformeln physikalische und chemische Eigenschaften erkennen Stoffklassen erkennen, zuordnen und benennen den Begriff Isomerie definieren, unterschiedliche Arten der Isomerie angeben und an Beispielen erklären die Entstehung, Gewinnung fossiler Rohstoffe und deren Verarbeitung beschreiben Produkte der Petrochemie mit ihren Eigenschaften, Verwendungen und Verarbeitungen nennen fossile Energieträger hinsichtlich ihrer Energiebilanz und Umweltverträglichkeit kritisch bewerten

**Pool 7 Kohlenwasserstoffe und Halogenderivate**

Die Kandidatin/der Kandidat kann neben den Grundlagen aufgrund der Strukturformeln oder von Modellen auf die Eigenschaften schließen gegebene Verbindungen nach IUPAC benennen wichtige Reaktionen der KW kennen und den Einfluss der Produkte in der Umwelt diskutieren Halogenderivate und deren Eigenschaften, Anwendungen, Bedeutung nennen und Umweltprobleme diskutieren

**Pool 8 Organische Sauerstoffverbindungen**

Die Kandidatin/der Kandidat kann neben den Grundlagen Derivate erkennen und die Strukturmerkmale angeben und die Derivate nach IUPAC benennen aufgrund der Strukturformeln auf die Eigenschaften schließen und Modelle und Strukturen bauen und interpretieren grundlegende Eigenschaften und Reaktionen erklären (OZ ermitteln, Isomeren erkennen,...) Umweltprobleme durch Stoffe, Prozesse, Unfälle, Abfall erkennen und hinterfragen wichtige Sauerstoffderivate mit Eigenschaften und Anwendungen nennen wichtige Vertreter von Haushaltschemikalien (bzw. Genussmitteln) nennen die Wirkungen/Verwendungen/Verträglichkeit auf Umwelt und Gesundheit diskutieren den molekularen Aufbau von Kohlenhydraten und Fetten, sowie deren Einteilungsmöglichkeiten und Reaktionen erklären

**Pool 1 Analyse und Interpretation von Erzähltexten (Epik)**

Merkmale der Dichtungsgattung, epische Textsorten, formale Besonderheiten der Gattungsformen, literarische Beispiele epischer Kurzformen, Interpretation ausgewählter Romane bzw. Novellen

**Pool 2 Analyse und Interpretation von Gedichten (Lyrik)**

Merkmale der Gattung, Formen lyrischer Texte, formale und sprachlich-stilistische Gestaltungsmerkmale von Gedichten, Stilmittel, ausgewählte Beispiele aus der Literatur

**Pool 3 Analyse und Interpretation von Dramen (Dramatik)**

Gattungsmerkmale, Formen dramatischer Texte, Charakteristika der Textsorten, Ursprung und Entwicklung, offene und geschlossene Form im Drama, Interpretation von dramatischen Werken der deutschen Literatur, Dramentheorien von Aristoteles bis Brecht

**Pool 4 Themen, Stoffe, Motive und Mythen in Werken der Weltliteratur**

Motive und Mythen in Texten benennen, ihre Be- und Verarbeitung aufzeigen, die Gestaltung von Motiven und Mythen an ausgewählten Werken aufzeigen (z. B. Goethe – Iphigenie Prometheus, Kleist: Der zerbrochene Krug etc.)

**Pool 5 Allgemeine Merkmale von Texten**

Instrumentarium zur Textanalyse: Stoff, Motiv, Struktur, Erzählformen- und -perspektiven, im Werk dargestellte Welt, Formen gebundener Sprache – nachzuweisen an geeigneten Werken oder Textauszügen Bearbeitung eines Stoffes durch verschiedene Schriftsteller (z. B. Werther – Stoff)

**Pool 6 Auseinandersetzung mit Weltliteratur anhand ausgewählter Werke**

Die Werke beschreiben, interpretieren, Einordnung in literaturrelevante Kategorien, Analyse des Zusammenhangs zwischen literarischem Umfeld und Werk. (Peter Handke, Franz Kafka)

**Pool 7 Literatur und Nationalsozialismus, Trümmerliteratur**

Literarische Tendenzen in der NS – Zeit, Literaturbetrieb im 3. Reich, Trümmerliteratur, Aufarbeitung der NS Zeit in literarischen Werken

**Pool 8 Frauenliteratur und Gender Mainstreaming**

Entwicklung, Merkmale, Definition, ausgewählte Beispiele Geschlechterklischees anhand literarischer Charaktere und Handlungen beschreiben, Emanzipation und Feminismus in der Literatur, Gender - Themenbereich

**Pool 9 Literatur und Gesellschaft**

Literarische Werke als Kinder ihrer Zeit erkennen (Sturm und Drang), den Einfluss der Gesellschaft auf Entstehung und Inhalt literarischer Werke verstehen (Nathan), die Autorenintention auf gesellschaftliche Motive zurückführen können

**Pool 10 Medienkunde, Journalismus**

Journalistische Stilformen erkennen, Merkmale benennen, argumentative und appellative Textsorten erkennen, kommentieren und analysieren. Thomas Glavinic: Der Kameramörder, Zensur – Georg Büchner: Der Hessische Landbote

**Pool 11 Epochale literarische Werke vom Mittelalter bis zur Mitte 19. Jahrhunderts**

relevante Beispiele aus Epik, Lyrik und Dramatik unter bestimmten Aspekten inhaltlich, formal und sprachlich-stilistisch besprechen bzw. interpretieren und bewerten, Epochenbezüge herstellen

**Pool 12 Epochale literarische Werke von der Mitte des 19. bis zur Mitte des 20. Jahrhunderts**

Lektürebeispiele der drei Dichtungsgattungen bzw. Textauszüge nach vorgegebenen Kriterien inhaltlich, formal und stilistisch kommentieren bzw. analysieren, eventuell Biographisches und/oder Epochentypisches nachweisen

**Pool 13 Bestseller der letzten Jahre und Jahrzehnte**

Wichtige Werke der letzten Jahre und Jahrzehnte besprechen, erläutern und interpretieren, Autorenintentionen erkennen und bewerten, Frage der Kanonisierung

**Pool 14 Grundzüge der Literatur von Mittelalter bis Aufklärung**

Funktion von Literatur, Autoren und ihre Werke im Überblick, Wechselwirkung Literatur und Gesellschaft, Strömung und Gegenströmung, Literatur im Spannungsfeld von Ideal und Wirklichkeit

**Pool 15 Grundzüge der Literatur vom Sturm und Drang bis 1848**

Funktion von Literatur, Autoren und ihre Werke im Überblick, Wechselwirkung Literatur und Gesellschaft, Strömung und Gegenströmung, Literatur im Spannungsfeld von Ideal und Wirklichkeit

**Pool 16 Grundzüge der Literatur von 1848 bis heute**

Funktion von Literatur, Autoren und ihre Werke im Überblick, Wechselwirkung Literatur und Gesellschaft, Strömung und Gegenströmung, Literatur im Spannungsfeld von Ideal und Wirklichkeit

**Pool 17 Kriminalliteratur, Kriminalfilm**

Definition, historische Entwicklungen, beispielgebende Werke, Kriminalroman – Detektivroman, moderner Kriminalroman, Verfilmungen, Vergleich Buch – und Verfilmung

**Weber Andreas D 8K1 Anzahl: 18**

**Pool 18 Das bürgerliche Trauerspiel – Volksstück – Neues Volksstück**

Entwicklung der Gattung im Längsschnitt, Schwerpunktverlagerungen erkennen und beurteilen, Unterschiede und Gemeinsamkeiten erkennen, sozialkritische Tendenzen im Neuen Volksstück, charakteristische literarische Werke

**Pool 1 Wohnen und Umgebung**

Living spaces Various types of housing Country vs. city life Social and natural environments Living arrangements  
City living in the future

**Pool 2 Gesundheit, Ernährung und soziale Absicherung**

A healthy lifestyle Food and nutrition: food trends Fitness and sports Public health issues Mental health and  
dealing with stress Living with a disability The importance of sleep

**Pool 3 Schule und Bildung**

School and education Personal learning experiences (incl. distance learning, digital learning, learning problems, ...) The ideal  
school and teacher personality School life School systems compared: Austria, USA, UK Effective learning methods The  
importance of lifelong learning The importance of reading literature

**Pool 4 Arbeit und Beruf**

The world of work past and present Dream jobs and careers Job requirements The future of work Fair payment  
(e.g. in professional sports, ...)

**Pool 5 Kunst, Kultur und Freizeit**

Talking about art, culture and leisure The importance of leisure Leisure activities: creativity, sports, gaming, music, the  
movies, Netflix, etc. Balancing school and leisure Defining art and describing artworks Forms of art (street art,  
installations, ...) Reading habits and the benefits of reading

**Pool 6 Werbung und Konsum**

Fashion and shopping trends Shopping and consumerism Money matters Forms and strategies of advertising Online  
advertising

**Pool 7 Tradition und Wandel**

Customs, cultures and traditions Changing trends and lifestyles The effects of social and economic change Gender roles  
and the gender gap Modern families and parenting styles

**Pool 8 Transport und Tourismus**

Means of transport Traffic, public transport and commuting Holiday plans and preferences Personal benefits of  
travelling Benefits and drawbacks of tourism

**Pool 9 Medien und Medienkompetenz**

Role and function of the media Media literacy: dealing with bias and fake news Changes in the media landscape (reading ebooks,  
media use of young people) Dangers of the electronic footprint Press freedom E-books: the changing face of reading

**Pool 10 Kommunikation**

Ways of communication (verbal/non-verbal, formal/informal, written/oral, etc.) Texting and other modern forms of communication  
Social networking sites Learning foreign languages (misunderstandings, register) English as a world language Politically  
correct language

**Pool 11 Natur und Umwelt**

Talking about nature and the environment Environmental threats: causes and effects Climate change Protecting nature and  
the environment: your ecological footprint Plastic Endangered species and conservation Protesting against the climate crisis  
The future of Planet Earth

**Pool 12 Wissenschaft und Technik**

Advances in science and technology (inventions, health and medicine, artificial intelligence,...) Energy use and the energy dilemma  
Smart homes The future of transport Life, science and technology in the future

**Pool 13 Persönliche Zukunft**

Talking about your personal future Personal career plans and further education Volunteering Lifestyle choices  
Personal dreams and expectations Dealing with success and failure

**Pool 14 Interkulturelle Aspekte**

Intercultural aspects Living with diversity (ethnic minorities, refugees, multiculturalism) School exchange and studying abroad  
Stereotypes and misunderstandings Migration

**Pool 15 Erwachsenwerden und Identitätsfindung**

Growing up and the search of identity Developing one's identity and personality Important relationships and role models  
Parenting styles: parent-child relationships Teenage issues (bullying, peer pressure, ,...) Self-image (real and virtual selves,  
plastic surgery) Childhood past and present Generational conflict

**Falkner David E 8k1 Anzahl: 18**

**Pool 16 Politik und Gesellschaft**

Politics, society, and the value of democracy Using ones right to vote Political leaders Comparing political systems  
Standing up for human rights Civil rights and civil disobedience Social groups and everyday discrimination Homelessness

**Pool 17 Die globalisierte Welt**

Living in a globalised world: economic, social, cultural aspects Pros and cons of globalisation Case studies (coffee, fast  
fashion, the flower industry, Americanisation, ...) Fairtrade

**Pool 18 Regeln, Vorschriften und Gesetze**

Talking about laws, rule and regulations Talking about individual rights and responsibilities Smoking ban, mobile phone ban, age  
limits (games, films), driving regulations, drinking ban, etc.) Forms of punishment School and classroom rules Violence and  
crime Gun control in the US

**Pool 1 Persönlichkeitsentwicklung; Lebenssinn**

Persönlichkeitsentwicklung, Vorbilder; Rollenbilder; Moral-entwicklung; Geschlechteridentität; Viktor Frankls Logotherapie

**Pool 2 Ethische Begründungsmodelle**

Deontologische Ethik; Pflichtethik; Utilitarismus; Mitleidsethik; Ethisches Dilemma; Spieltheorie

**Pool 3 Umweltethik**

Ressourcenverbrauch; Modelle der Umweltethik; aktuelle Fragestellungen

**Pool 4 Armut**

Armutsbegriff; Verteilungsgerechtigkeit; Human Development; Entwicklungszusammenarbeit

**Pool 5 Wirtschaftsethik**

Unternehmensethik; Corporate Social Responsibility, Sharholder-; Stakeholder- Value; Ethik-Fonds

**Pool 6 Schutz des Lebens**

Abtreibung; Euthanasie; Todesstrafe

**Pool 7 Medizinethik**

Fortpflanzungsmedizin; Leihmutterchaft; Wunschkinder; Bio- und Gentechnik

**Pool 8 Friedensethik**

Friedensbegriff; Pazifismus; Rechtfertigung von Gewalt und Krieg

**Pool 9 Menschenrechte**

Geschichte; Dokumente; Begründung der Menschenrechte; Kinderrechte; Umgang mit dem Fremden; Migration; Asylrecht

**Pool 10 Medienethik und Kommunikation**

Medienkonsum; Computerspiele; virtuelle Gewalt; Social Media

**Pool 11 Phänomen Religion**

Verbreitung der Religionen; Funktionen der Religion; Atheismus und Religionskritik

**Pool 12 Naturreligionen**

Animismus; Schamanismus; Afrikanische Religionen

**Pool 13 Judentum**

Wurzeln des Monotheismus; Traditionen des Judentums, Geschichte

**Pool 14 Christentum**

Rituale, Symbole und Traditionen des Christentums und seiner Bekenntnisse; Ethik des Christentums; Fundamentalismus

**Pool 15 Islam**

Rituale, Symbole und Traditionen des Islam; Ethik und Recht im Islam; Fundamentalismus

**Pool 16 Östliche Religionen**

Rituale, Symbole und Traditionen der Hindu-Religionen; Buddhismus, seine Ethik und seine Kultur

**Eberl-Fuchs Tanja F 8k1 Anzahl: 14**

**Pool 1 Familie und Freunde**

- die eigene Familie - unterschiedliche Familienmodelle, Generationen und Konflikte - Bedeutung von Familie und Freundschaft, einen Freund beschreiben - Muttersöhnchen / „Hotel Mama“

**Pool 2 Wohnen und Umgebung**

- das eigene Zuhause - Leben in der Stadt und auf dem Land - Natur und Umweltverschmutzung, Umweltschutz - ideales Wohnen / Zukunftspläne

**Pool 3 Essen und Trinken**

- persönliche Essgewohnheiten (zu Hause und in der Schule) - gesunde Ernährung, Nahrungsmittel früher und heute - französische und österreichische Küche - ein Essen organisieren

**Pool 4 Kleidung und Mode**

- persönliche Bekleidungs Vorlieben und -gewohnheiten - Bedeutung von Mode und Markenkleidung - Konsumverhalten - Schuluniform

**Pool 5 Körper und Gesundheit**

- Bedeutung von Bewegung und ausgewogener Ernährung - andere gesundheitsfördernde Faktoren - Stressbewältigung

**Pool 6 Tages- und Jahresablauf**

- eigene Alltagsroutine während des Schuljahres - Feiertage, Wochenenden und Ferien - Unterschiede im Laufe der vier Jahreszeiten

**Pool 7 Feste und Feiern**

- persönliche, religiöse und andere offizielle Feste - diverse Traditionen und Festlichkeiten in Frankreich und Österreich - ein Fest organisieren

**Pool 8 Schule und Bildung**

- das französische und österreichische Schulsystem - der eigene Bildungsweg, die derzeitige Schule - persönliche Zukunftspläne und lebenslanges Lernen - Auslandsaufenthalte

**Pool 9 Arbeits- und Berufswelt**

- Arbeit neben der Ausbildung (Gelegenheits-, Sommerjobs und Praktika) - Berufswahl, persönliche Zukunftspläne - Ausgewogenheit von Beruf und Privatleben - finanzieller Aspekt

**Pool 10 Hobbys und Interessen**

- sportliche und kulturelle Aktivitäten - Jahreszeiten bedingte Tätigkeiten - persönliche Talente und Vorlieben

**Pool 11 Erfahrungen und Erlebnisse**

- Kindheitserinnerungen - prägende Ereignisse - Urlaubserlebnisse

**Pool 12 Transport und Reisen**

- unterschiedliche Transportmittel - verschiedene Arten von Reisen - persönliche Präferenzen von Urlaubsdomizilen - eine Reise organisieren

**Pool 13 Interkulturelle und landeskundliche Aspekte**

- Klischees und Stereotypen der unterschiedlichen Nationen - Attraktionen und Sehenswürdigkeiten in Frankreich und Österreich - Kunst-, Kultur- und Sprachaufenthalte - die Frankophonie

**Pool 14 Medien und Kommunikation**

- unterschiedliche Arten von Medien - Vor- und Nachteile des digitalen Zeitalters, Medien früher und heute - eigene Gewohnheiten bezüglich Information und Kommunikation - Bedeutung für Schule, Arbeitswelt und privaten Bereich

**Nirnberger Robert GSPB 8k1 Anzahl: 14**

**Pool 1 Grundlagen und Auswirkungen von antiken Staatengründungen**

Griechische Antike – politische und kulturelle Entwicklung Römische Antike (politische Entwicklung) – Österreich zur Römerzeit

**Pool 2 Machtstrukturen, Herrschaftsformen, Revolutionen**

· Höfischer Absolutismus und Aufgeklärter Absolutismus/Französische Revolution 1789/USA 1776/ Europa 1848 · Macht und Religion im Mittelalter und in der frühen Neuzeit

**Pool 3 Diktaturen im 20. Jahrhundert**

· Nationalsozialismus · Leninismus/Stalinismus

**Pool 4 Demokratische Verfassungen im Wandel der Geschichte**

· Athen (Solon, Kleisthenes, Perikles) · Österreichische Bundesverfassung

**Pool 5 Wendezeiten in der Geschichte**

· Kalter Krieg · Kolonialismus, Imperialismus und Dekolonisation

**Pool 6 Weltkriege - Ursachen und Folgen**

· Erster Weltkrieg · Zweiter Weltkrieg

**Pool 7 Wirtschaft als Grundlage gesellschaftlichen Wandels**

· Stadt im Mittelalter im Vergleich zu Lehenswesen und Grundherrschaft · Industrialisierung und Wirtschaftsliberalismus

**Pool 8 Zwischenkriegszeit - Krisen und Radikalisierung der Gesellschaft**

· Weimarer Republik · Erste Republik in Österreich · Austrofaschismus in Österreich

**Pool 9 Politisches System Österreichs**

· Politische Institutionen · Die Bedeutung der Medien in Politik und Gesellschaft

**Pool 10 Konfliktfelder und politische Herausforderungen der Gegenwart**

· Nahostkonflikt · Terrorismus · Fundamentalismus

**Pool 11 Politische Beteiligung in Österreich und in Europa**

· Politische Beteiligung in Österreich · Europäische Integration - Chancen und Konfliktpotentiale

**Pool 12 Hauptakteure der Weltpolitik nach dem Zweiten Weltkrieg**

· USA · Russland und China

**Pool 13 Ausbeutung, Unterdrückung und Not in der Geschichte**

Sklaverei in der Geschichte NS-Judenverfolgung, KZ, Widerstand

**Pool 14 Emanzipationsbestrebungen und Extremismus**

Die 68-er Bewegung und deren Folgen Extremismus und Populismus

**Pool 1 Grundbegriffe des Klimas**

• Grundbegriffe definieren, Aufbau der Atmosphäre wiedergeben, Klimatelemente und Messung erklären, Hauptklimazonen und deren Merkmale wiedergeben, verorten, Atlasarbeit; • Klimadiagramme erstellen und interpretieren, zu Hauptklimazone zuordnen, deren Kennzeichen wiedergeben • Erklären des planetaren Luftdruck- und Windgürtels- ITC, Passate, Zellen, Monsun erläutern; • Folgen dieses Systems auf Klima, Natur, Mensch.

**Pool 2 Geofaktoren in Wechselwirkung – Landschaftsökologische Zonen**

Landschaftselemente nennen, erläutern, Zusammenhänge darlegen; „Landschaftsökologische Zonen“ nennen, deren Kennzeichen wiedergeben, Zonen verorten, Sahelzone: Verortung, Klimatische Bedingungen sowie Besonderheiten des Klimas und des Naturraums erläutern, Folgen für den Menschen erklären.

Aralsee: Verortung, Klimatische Bedingungen, Naturraum, Veränderungen, Folgen für den Menschen erklären. Endogene und exogene Kräfte erläutern, deren Folgen auf den Raum und Mensch. Geoökosysteme und der Mensch erläutern, am Beispiel Fracking, Klimawandel, Himalaya

**Pool 3 Grundbegriffe zu Bevölkerung und Gesellschaft der Erde**

Bevölkerungsdichte, Bevölkerungsverteilung sowie Bevölkerungsverteilung nach sozioökonomischen Faktoren darlegen, interpretieren Demographische Grundbegriffe nennen, erklären Interpretation von Bevölkerungspyramiden, Demographischen Übergang erläutern, skizzieren, Staaten- Gesellschaften zuordnen Bevölkerungswachstum sowie Bevölkerungsprojektionen darlegen, Probleme und Gefahren für Mensch und Umwelt aufgrund demographischer globaler Entwicklungen darlegen – entsprechende Begriffe definieren, interpretieren Beispielstaat: Indien- Kennziffern, Veränderungen, Herausforderungen diskutieren, Bevölkerungsentwicklung Österreichs im 20. Jahrhundert darlegen sowie Prognosen und Projektionen: Zukünftige demographische Entwicklungen und Auswirkungen auf wirtschaftlicher und sozialer Ebene darlegen, bewerten.

**Pool 4 Migration**

Begriffe nennen, definieren, Push- Pull-Faktoren nennen, Migration im globalen Kontext, GFK; „Festung Europa“- Migrations- und Flüchtlingspolitik der EU erläutern, diskutieren; Migration als Wirtschaftsfaktor darlegen, Migration in Europa im 21. Jahrhundert wiedergeben; Migration in Zusammenhang mit Österreich beschreiben, Asylverfahren in Ö, Begriffe, Verträge, Abkommen erklären, Fragen der Integration darlegen;

**Pool 5 Raum Europa- Grundlagen der EU 1**

Raum Europa: Grenzen Europas nennen, verorten, historisch kulturelle Argumente für Raumbegriff nennen, erklären, diskutieren Grundlagen zum Naturraum/zur Klimatischen Gliederung Europas erklären, Klimadiagramme zuordnen, interpretieren, Besonderheiten erläutern, Vegetationszonen/ Begriffe erläutern; Kulturraum Europa, Werte, sichtbare und unsichtbare Merkmale, Identität darlegen. Politische und wirtschaftliche Merkmale darlegen- Zentren- Peripherien. EU 1: Entwicklung der EU: Entwicklung der EU, Integrationsstufen, Werte, Ziele, Freiheiten der EU, Erweiterungsprozesse beschreiben- Zukunft der EU Institutionen der EU und deren Arbeit im Überblick darlegen „Europa ohne Grenzen“ erklären, Folgen diskutieren, Asylpolitik der EU erklären, diskutieren.

**Pool 6 VWL 1**

Kennziffern der Wirtschaft, darlegen, deren Messung erklären, Bedeutung reflektieren; Gesamtwirtschaftlichen Kreislauf erklären; Volkswirtschaftliche Gesamtrechnung darlegen; Ursachen und Auswirkungen von Inflation und Deflation beschreiben; Arbeitsmarkt und Arbeitslosigkeit- Begriffe, Erfassungen, Arten; Wirtschafts- und Sozialpolitik: Begriffe, Merkmale der sozialen Marktwirtschaft, Sozialpartnerschaft, Wettbewerbspolitik darlegen; Sozial- und Wohlfahrtsstaat Ö: Begriffe, Leistungen, Merkmale der Sozialversicherung nennen, erklären; Sozialstaat und seine Grenzen; Einkommen und Vermögen in Ö beschreiben, Gini Koeffizient darlegen, Begriff der Armut erläutern;

**Pool 7 VWL 2 Konjunktur und Konjunkturpolitik**

Konjunkturzyklus sowie Gründe für Veränderungen erklären/ skizzieren, Indikatoren nennen, erklären, Ziele von Konjunkturprognosen erläutern, aktuelle Prognosen wiedergeben; Wirtschaftspolitische Denkschulen erklären und vergleichen, diskutieren Volkswirtschaftliche Ziele und Zielkonflikte nennen und erklären, Maßzahlen reflektieren, Zielkonflikte wiedergeben, reflektieren, Kriterien des OECD Better Life Index erläutern; Budget und Budgetpolitik: Definitionen, Weg zum Bundesbudget erklären, Funktionen des Budgets aufzeigen, Budgetfragen, Steuern und Abgaben als Instrument der Wirtschaftspolitik wiedergeben, erklären

**Pool 8 Wirtschaftsstandort Österreich**

Standortfaktoren nennen, erklären, Ebenen des Standortwettbewerbs darlegen, Veränderung und Beispiele im Zeitalter der Globalisierung erläutern; Wettbewerbsindex/ Better Life Index erklären, interpretieren; Allgemeine Kennzeichen des Wirtschaftsstandorts Österreichs nennen, erklären, statistisches Material, Graphiken, Zeitungsberichte analysieren; Bedeutung und Erklärung von KMUs/ „Hidden Champions“/Marken; Regionale Disparitäten Ö beschreiben, Zentrale- Orte- Konzept darlegen, Region Perg analysieren.

**Pool 9 Naturraum Österreich: Klima und Großlandschaften Österreichs**

Klima: Einflussfaktoren nennen und erklären; Klimaprovinzen nennen, erklären, verorten; österreichische Klimadiagramme analysieren, zuordnen; Klimatische Besonderheiten erläutern, skizzieren Alpen/ Marchfeld: Klimaprovinzen beschreiben, klimatische Besonderheiten nennen und erläutern, Klimadiagramme interpretieren, Klimawandel und seine Folgen erklären, Chancen und Gefahren für den Menschen diskutieren Großlandschaften Ö: nennen, charakterisieren, im Atlas verorten, deren Genese darlegen, sowie deren Nutzungspotential für den Menschen Alpen: Orogenese, Gliederung wiedergeben, im Atlas verorten, Kennzeichen, Nutzungspotential und Interessenskonflikte, Karstformenschatz sowie Glazialformenschatz erklären;

**Pool 10 Globalisierung – Chancen und Gefahren**

Globalisierung- Begriffsbestimmung, Ursachen, Aspekte, Folgen der Globalisierung wiedergeben, bewerten, Handelspolitik erklären; Aspekte der „Weltrisikogemeinschaft“ anhand konkreter Beispiele beschreiben, diskutieren; Den Welthandel darlegen, Handelsströme, Strukturen, Begriffe erläutern; Regionalisierung, Globalisierung- Licht und Schattenseiten darlegen, diskutieren;

**Pool 11 Big Players der Globalisierung**

Big Players der Globalisierung nennen, erläutern; WTO, IWF, Weltbank und deren Ziele wiedergeben, erklären, sowie die Folgen, Kritik diskutieren; Transnationale Konzerne und deren Einfluss darlegen, Globalisierungskritische Aspekte diskutieren.

**Pool 12 Entwicklung - Unterentwicklung**

Definitionen, Merkmale der Unterentwicklung, HDI, Ursachen für Unterentwicklung sowie Entwicklungsmöglichkeiten wiedergeben, bewerten, diskutieren; Besprochene Staaten und deren Entwicklung darlegen, vergleichen; Begriff, Akteure, Beispiele für Konzepte der Entwicklungspolitik erläutern sowie diskutieren;

**Pool 13 Gliederungsprinzipien der Erde**

Gliederungsmerkmale nennen, vergleichen, Erstellung von Karten, Einteilung nach sozioökonomischen Merkmalen, Unterteilung nach Entwicklungsländern und Industrieländern, Kulturerdteile und Erklärung, Religionen der Erde; Sozioökonomische Parameter und Indizes nennen, erläutern; Einteilung nach Gesellschaften, Beispielland Uganda analysieren.

**Pool 14 EU 2**

Die EU als Wirtschafts- und Währungsunion beschreiben, das Ziel Harmonisierung erläutern, räumliche Disparitäten anhand von Indikatoren beschreiben, verorten, Regionalförderungen wiedergeben, Raumbispiel Italien darlegen, erklären.

**Pool 1 Streiflichter aus dem römischen Alltag**

Essen und Trinken, Wohnen, Freizeitvergnügungen (Gladiatorenkämpfe, Wagenrennen, Thermen, Theater, ...), Ausbildung und Erziehung, Bestattung & Totenkult, Reisen, Ernährung und Lebensmittel, Apicius und sein Kochbuch

**Pool 2 Die Rolle der Frau in der römischen Antike und im Mythos**

Die Rolle der Frau in der römischen Gesellschaft (+ Entwicklung von Republik zur Kaiserzeit) unter Einbeziehung konkreter Beispiele: Lucretia, Clodia (Geliebte Catulls), Calpurnia (Gattin Plinius des Jüngeren), Kindheit der Mädchen, Ausbildung, Eheschließung, Familienleben, (ungewollte) Schwangerschaft, ... Liebschaften Jupiters, Pyramus & Thisbe, Orpheus & Eurydike, Liebschaften in der römischen Götterwelt

**Pool 3 Römische Republik und Kaiserzeit**

Roms Auseinandersetzung mit Karthago, Organisation der römischen Republik, cursus honorum, Cicero: sein Leben und sein politisches Wirken, Catilina, Übergang von der Republik zur Kaiserzeit (+ Rolle Caesars), Augustus: sein Werdegang, sein politisches Wirken und seine Bauten, Das julisch-claudische Kaiserhaus und weitere römische Kaiser und ihr Wirken (z. B. Nero, Trajan, Marc Aurel, Konstantin ...), forum Romanum, Kaiserforen

**Pool 4 Römische Götterwelt**

Römische und griechische Götter (Attribute und Zuständigkeitsbereiche), Unterweltsvorstellungen, Prometheus- / Herkules- / Orpheus- / Europa-Mythos, Mythen rund um Troja, Weissagungen/Orakel, Apollo und die Musen, Ovid (Leben und Werk), Stilmittel, aition, Liebschaften in der römischen Götterwelt

**Pool 5 Bedeutende Persönlichkeiten in der römischen Politik**

Biographische Details und jeweiliges Wirken/Werke von Cato, Caesar, Cicero und Augustus, Historische Umstände der jeweiligen Zeit, Wirkungsgeschichte der genannten Personen

**Pool 6 Römische Philosophen: Vorläufer und Etablierung**

Bedeutende Philosophen und philosophische Richtungen in der Antike, Ursprung & "Einbürgerung" der Philosophie bei den Römern, Besonderheiten der römischen Art zu philosophieren, Naturphilosophen, Stoiker, Epikureer, Sokrates, Römische Wertbegriffe, Cicero (Leben & Werk), Seneca (Leben & Werk), Stilmittel

**Pool 7 Zeitlose Fragen der menschlichen Existenz**

Auseinandersetzung mit Fragen nach Glück, Freundschaft, (innere) Freiheit in philosophischen Texten, bedeutende philosophische Richtungen in der Antike, Stoiker, Epikureer, römische Wertbegriffe, Cicero (Leben & Werk), Seneca (Leben & Werk), Sklaverei (einst und heute), Stilmittel

**Pool 8 Politik, Rhetorik, Propaganda, Manipulation**

Theorie der Rhetorik, Arten/Aufbau der Rede, Ausbildung und Vorbereitung des Redners, Möglichkeiten der Propaganda bei den Römern, Manipulation durch vermeintliche Information, Gallischer Krieg, Historische Bedrohungen für den römischen Staat: punische Kriege, catilinarische Verschwörung, Cato und Cicero als Beispiele berühmter Redner, Stilmittel

**Pool 9 Christentum und Hagiographie**

Details zu bekannten Heiligen (z.B. Florian, Martin, Barbara, Petrus, Severin), Besonderheiten hagiographischer Texte, Bibellatein, Florianspassion, König Salomon und sein Nachwirken, Christenverfolgungen, Kaiser Konstantin und das Christentum

**Pool 10 Belehrendes und Unterhaltsames in der lateinischen Literatur**

Die Fabel und ihre gattungsspezifischen Besonderheiten und Weiterentwicklung (Aufbau, Stilmittel, Versmaß), Aesop, Phaedrus, Rezeptionsbeispiele, Die Gattung „Epigramm“ (Besonderheiten, Aufbau, Stilmittel), Martial, beliebte Ziele des Spotts, Anekdoten, facetiae, Satire, Stilmittel

**Pool 11 Ausgewählte Mythen und Rezeptionsbeispiele**

Definition des Begriffs „Mythos“, Details zu mythologischen Geschichten (z.B. Herkules, Prometheus, Europa, Orpheus, Mythen rund um Troja), minoischer Sagenkreis, Weltschöpfungsmythen (Gilgamesch-Epos, Bibel, Hesiod, Ovid), Weltaltermythos von Ovid, Deutung der Mythen (aition), Weiterwirken verschiedener Mythen in Filmen, in der bildenden Kunst, in der Literatur ... römische / griechische Götterwelt

**Pool 12 Liebe, Lust und Leidenschaft in der lateinischen Literatur**

verschiedene Darstellungen von Liebe (Catull & Lesbia, Plinius & Calpurnia; Pyramus & Thisbe, Orpheus & Eurydike), Liebschaften Jupiters, Liebschaften in der römischen Götterwelt, Catull (Leben & Werk), Plinius (Leben & Werk), Ovids ars amatoria (Gattung, Inhalt + proemium, Auswirkungen), Ovid und Augustus,

**Pool 13 Römische Spuren in Österreich und Europa**

Historischer Hintergrund zu Österreich zur Römerzeit, Römische Spuren in Österreich, Das Wirken Florians im heutigen Österreich (+ historischer Hintergrund), Latein als Muttersprache der romanischen Sprachen, Latein als Sprache des Christentums, Die prägende Kraft der Antike und der lateinischen Sprache für die europäische Kultur (sprichwörtlich gewordene lateinische Wendungen, Fremdwörter, Rezeptionsbeispiele in der Kunst ...), Salomon und sein sprichwörtlich gewordenes Urteil, sententiae

**Pool 14 Latein als Fachsprache**

Latein als Welt-, Verkehrs- und Wissenschaftssprache, Vesuvausbruch 79 n. Chr., Ausgrabungen in Pompeji, Plinius der Ältere, Plinius der Jüngere, Erziehung und Bildung (von der Antike bis ins Mittelalter; z.B. Plinius, Enea Silvio Piccolomini, Comenius), Heilkunst in der römischen Antike (Vergleich mit heute) / der hippokratische Eid, Lateinische Texte zu medizinischen Themen (z.B. Hildegard von Bingen, Celsus ...) und ihr Umfeld, Architektur, römisches Recht, Ehe, Mönchsregeln



**Pool 1 Komplexe Zahlen**

Darstellung und Motivation; Rechenregeln Rechnen in beiden Varianten (kartesisch und polar) inkl. komplexe Wurzeln; Exponentialdarstellung  
Zahlendarstellung in der Zahlenebene

**Pool 2 Gleichungen**

Lösen von linearen Gleichungen, einfachen Wurzelgleichungen und Exponentialgleichungen. Löse von quadratischen Gleichungen und Zusammenhang mit quadratischen Funktionen herstellen. Graphisches Lösen von Gleichungen bei Polynomen höherer Ordnung oder weiteren aufwändigen Gleichungen. Lineare Gleichungssysteme lösen. Verwendung von CAS.

**Pool 3 Trigonometrie**

Definition der Winkelfunktionen im rechtwinkligen Dreieck und am Einheitskreis, Grad- und Bogenmaß, Sin- und Cosinussatz, Anwendung in ebenen Figuren. Berechnungen an Körpern: Berechnung von Kantenlängen, Winkeln, Flächen, Volumina bei Pyramiden, Kegeln, Prismen, Zylindern, ect.

**Pool 4 Geometrie im  $\mathbb{R}^2$**

Vektorrechnung: Addition; Multiplikation mit Skalar, Skalarprodukt. Gleichungen für Gerade und Kreis: Schnittpunkte; Schnittwinkel; Lagebeziehungen; Normalabstände berechnen; Tangenten ermitteln; Spezielle Punkte im Dreieck.

**Pool 5 Geometrie im  $\mathbb{R}^3$**

Vektorrechnung: Addition; Multiplikation mit Skalar, Skalarprodukt; Gleichungen für Ebenen und Geraden. Ermittlung von Schnittpunkten, Schnittwinkel, Lagebeziehungen, Normalabständen und Tangenten.

**Pool 6 Kegelschnitte**

Ellipse, Hyperbel, Parabel in Hauptlage und Kreis. Gleichungen erstellen und interpretieren, Eigenschaften der Kurven anwenden können, Tangenten, Schnittpunkte in Anwendungsaufgaben berechnen;

**Pool 7 Grundlagen der Differentialrechnung**

Ermittlung von Differenzenquotient und Differentialquotient in einfachen Fällen. Ableitungsregeln: Potenzregel, Additionsregel, Regel für konstante Faktoren, Produktregel, Quotientenregel, Kettenregel. Geometrische Deutung der Ableitungsfunktion. Berechnung von Steigung und Steigungswinkel. Höhere Ableitungen erstellen und geometrisch bzw. als Änderungsraten deuten können.

**Pool 8 Grundlagen der Integralrechnung**

Ober- und Untersummen ermitteln können; Stammfunktionen ermitteln können; HS der Differential- und Integralrechnung. Integrale mittels Stammfunktionen berechnen können. Flächenberechnungen von krummlinig begrenzten Flächen mittels Integral durchführen können.

**Pool 9 Polynomfunktionen**

Auffindung von Funktionstermen zur mathematischen Modellbildung bei Kenntnis von Funktionswerten, Steigungen und Krümmungen. Interpretation der Graphen in Anwendungsaufgaben. Eigenschaften von Polynomfunktionen und typische Verläufe im Zusammenhang mit dem Grad n kennen. Eigenschaften mittels Differentialrechnung begründen können. Integrale in Anwendungen deuten können. Änderungsmaße bestimmen können.

**Pool 10 Exponentielle Wachstumsprozesse**

Auffindung von exponentiellen Funktionstermen zur mathematischen Modellbildung Exponentialfunktionen und deren Parameter in Anwendungen interpretieren können; Berechnung und deuten von Änderungsmaßen und der Ableitungsfunktion. Eigenschaften mittels Differentialrechnung begründen können. Integrale in Anwendungen deuten können.

**Pool 11 Sinus- und Cosinusfunktionen**

Kennen und berechnen von Parametern trigonometrischer Funktionen. Interpretation der Graphen in Anwendungsaufgaben. Eigenschaften trigonometrischer Funktionen und typische Verläufe kennen. Berechnung und deuten von Änderungsmaßen und der Ableitungsfunktion. Integrale in Anwendungen deuten können.

**Pool 12 Extremwertaufgaben**

Geometrische Anwendungen: Flächen- und Volumsmaximierung, Oberflächenminimierungen und minimale Streckzüge. Minimale Kosten und Maximalen Gewinn in Anwendungen der Kosten- und Preistheorie

**Pool 13 Flächenintegrale**

Berechnung von krummlinig begrenzten Flächen mithilfe der Integralrechnung. Deuten dieser Flächen in Anwendungen (Bewegungsaufgaben, Arbeit, Volumen, Durchflussmengen, ect.) Flächen zwischen Kurven; Umkehraufgaben: Berechnung von Integrationsgrenzen.

**Pool 14 Volumsintegrale**

Berechnung von Volumina mithilfe der Integralrechnung; Erstellen einer Querschnittsflächenfunktion zu Rotationskörpern und anderen Körpern. Umkehraufgaben: Berechnung von Integrationsgrenzen; Anwendungen.

**Pool 15 Statistik**

Methoden der Datendarstellung in der Statistik: Säulendiagramme, Liniendiagramme, Boxplots erstellen und interpretieren können; Zentral- und Streuungsmaße: Mittelwert, Standardabweichung, Varianz, Minimum, Maximum, Median, Quartile.

**Hackner Wolfgang M 8k1 Anzahl: 18**

**Pool 16 Wahrscheinlichkeiten**

Rechenregeln für Wahrscheinlichkeiten; Definition von Wahrscheinlichkeiten; Baumdiagramme; Anwendungsaufgaben (Glücksspiel, ...).

**Pool 17 Binomialverteilung**

Als Beispiel einer diskreten Zufallsvariablen die Bedingungen kennen; in Anwendungsaufgaben das Modell anwenden können inkl. Approximation durch die Normalverteilung, auch zur Lösung von Umkehraufgaben bei gegebenen Wahrscheinlichkeiten.

**Pool 18 Normalverteilung**

In Fragestellungen das Modell anwenden können, Wahrscheinlichkeiten berechnen und interpretieren; inkl. Umkehraufgaben. Eigenschaften der Gauß'schen Glockenkurve begründen können.

**Pool 1 Newton**

Gleichförmigen und zur gleichmäßig beschleunigten Bewegung Interpretation von Bewegungsdiagrammen Fallbewegung mit und ohne Luftreibung Beschreibung verschiedener Kräfte Newtonsche Gesetze und deren Anwendung Kräfteaddition und Zerlegung Druck Keplergesetze Erklärung der Keplergesetze mit der Newton'schen Gravitationstheorie Newton'sche Gravitationstheorie Kreisbahngeschwindigkeit, Fluchtgeschwindigkeit, Satelliten

**Pool 2 Arbeit und Energie**

Mechanische Arbeits- und Energieformen und deren Anwendung Umwandlung von Energieformen, speziell bei sportlichen Aktivitäten Energieerhaltungssatz (Anwendungsaufgaben) abgeschlossene und offene Systeme Leistung (z.B. von Windkraftanlagen)

**Pool 3 Atom- und Kernphysik**

Aufbau von Atomkernen, Größenordnung von Atomen und Atomkernen, Beschreibung der Bindungsenergie und den Möglichkeiten der Energiegewinnung, Masendefekt, Druckwasserreaktor, Siedewasserreaktor, Schneller Brüter, Unfälle in Kernkraftwerken, Dosisgrößen,

**Pool 4 Elektrische Felder**

Ladung, Coulomb'sches Gesetz, Darstellung von Feldern, Potential und Spannung, Gefahren bei Gewittern, Schrittspannung, Millikan-Versuch

**Pool 5 Magnetfelder erzeugen Ströme**

Induktionsgesetz, Wirbelströme, Lenz'sche Regel, Geldautomaten, Induktionsofen, Generator und Motor

**Pool 6 Elektrizität und Elektronik**

Berechnung und Aufbau von einfachen Netzwerken, Messungen an Netzwerken, Spannung, Stromstärke, Widerstand, Leistung von Gleichstrom, Kennlinien von Widerständen und Glühlampen, Sicherheit im Umgang mit elektrischem Strom (FI), Energieversorgung, Energieverbrauch pro Kopf, Wasserkraftwerke, Wechselstromtechnik, Drehstrom

**Pool 7 Schwingungen**

Feder- und Fadenpendel, Bestimmung von Periodendauer, Federkonstanten und  $g$ ,  $s$ - $t$  und  $v$ - $t$ -Diagramme von Schwingungen

**Pool 8 Wellen**

Wellenarten, dispersionsrelation, Erdbebenwellen, Reflexion, Beugung, Brechung von Wellen, stehende Wellen auf Saiten bzw. in Röhren

**Pool 9 Relativitätstheorie**

Äther, Versuch von Michelson und Morley, Relativität der Gleichzeitigkeit, Zeitdilatation (Herleitung), Zwillingsparadoxon, Längenkontraktion, dynamische Masse (Herleitung),  $E = mc^2$ , CERN, PET-Scanner

**Pool 10 Quantenphysik**

Doppelspaltexperiment, Photoeffekt, Schrödinger, Heisenberg

**Pool 11 Optik**

Ausbreitung, Entstehung und Eigenschaften von Licht, Reflexion, Brechung, Totalreflexion, Beugung, Interferenz, Polarisation, Linsengleichung, Konstruktion von Bildern, Brechungsgesetz und deren Anwendungen, Fermat'sches Prinzip, Messung der Lichtgeschwindigkeit, Optische Instrumente, Auge

**Pool 12 Radioaktivität**

Arten radioaktiver Strahlung, Zerfallsreihen, Altersbestimmung, Anwendungsbeispiele, Radon, Zerfallsgesetz, Dosisseinheiten

**Pool 1 Aspekte der wissenschaftlichen Psychologie**

Grundbegriffe; Definitionen; Forschungsgebiet; Angewandte und Theoretische Psychologie; Wissenschaftliche Psychologie: Abgrenzung zur Alltagspsychologie; Forschungsmethoden; Modelle der Psychologie und ihre Vertreter\_innen; Entwicklungspsychologie, Methoden

**Pool 2 Phänomene der Wahrnehmung und Wahrnehmungsprozesse**

Prozess der Wahrnehmung; Konstruktivismus; Nicht-sensorische Einflüsse auf die Wahrnehmung; Visuelle Informationsverarbeitung; Physiologische Aspekte des Sehens; Wahrnehmungsorganisation: Gestaltgesetze, Wahrnehmungskonstanzen; Optische Täuschungen; Eingeschränkte sinnesphysiologische Wahrnehmung: sensorische Deprivation, Hospitalismus; Wahrnehmungsfehler: Fehler in der Personenwahrnehmung; Werbung

**Pool 3 Kognitive Prozesse - Gedächtnis und Lernen**

Gedächtnis und Lernen: Aufbau des Gedächtnisses; Gedächtnishemmungen; Gedächtnisforschung; Lernstrategien; Verhaltenslernen: Lerntheorien - Reiz-Reaktionstheorien: Klassische Konditionierung, Instrumentelle Konditionierung, Operante Konditionierung; kognitive Theorie: Modelllernen

**Pool 4 Soziale Phänomene und Prozesse**

Vorurteile und Stereotype; Soziale Wahrnehmungsfehler; Macht, Autorität, Gehorsam; Gruppe, Menge, Masse

**Pool 5 Aspekte der Persönlichkeit**

Typologien, Eigenschaftstheorien, Tiefenpsychologische Theorien, Humanistische Theorien; Persönlichkeitsdiagnostik; Seelische Gesundheit; Motivation; Emotion

**Pool 6 Grundlagen der Philosophie**

Was ist und wozu dient Philosophie; Wortbedeutung; Abgrenzungen; Geschichte der Philosophie; Einteilung der Philosophie (Kant); Sokrates; Methoden der Philosophie

**Pool 7 Erkenntnistheoretische Modelle - Probleme der Wirklichkeit und Erkenntnis**

Das Problem der Erkenntnis und Wahrheit; Platon (Höhlengleichnis in Verbindung mit aktuellen Fragestellungen), Günther Anders - Medienphilosophie; Rationalismus; Empirismus; Transzendente Erkenntnistheorie; Evolutionäre Erkenntnistheorie; Konstruktivismus, Wahrheitsproblem

**Pool 8 Philosophische Anthropologie**

Was ist der Mensch? Menschenbilder; Kränkungen nach Freud; Abgrenzungsschwierigkeiten zum Tier; Mensch und Evolution; Transhumanismus; Mängelwesen Mensch

**Pool 9 Ethische Grundpositionen**

Begriffsklärung und ethische Grundpositionen; Teleologische Konzepte; Deontologische Konzepte; Peter Singer - Wert des Lebens

**Pool 1 Kirche - von den Anfängen bis zur Gegenwart**

Erfolg und Verfolgung der Christen - Innerkirchliche Auseinandersetzungen - Kirchenspaltungen - Entstehung der Bekenntnisse, orthodoxe und röm. katholische Kirche - Religion und Politik - Religionsfreiheit

**Pool 2 Ökumene und II Vatikanum**

Entwicklung zur Ökumene - Zweites Vatikanisches Konzil

**Pool 3 Bibel**

Entstehung; Schriften und Überlieferungstradition zum Alten Testament – Jüdische Thora - Entstehung und Überlieferungstradition zum Neuen Testament - ProphetInnen - Bibelübersetzungen

**Pool 4 Historischer Jesus und der Christus des Glaubens**

Politische Situation zur Zeit Jesu – wirtschaftliches und soziales Umfeld – Auswirkungen der historischen Jesusforschung auf Kirche(n) und Traditionen des Christentums - Messiaserwartungen

**Pool 5 Ethik des Christentums**

Gewissen – Gebote – Bergpredigt – Prinzip der Gewaltlosigkeit – Freiheit im Kontext der Religion

**Pool 6 Würde des Menschen**

Menschenbilder - Menschenrechte - Schutz am Beginn des Lebens – Grenzen der Machbarkeit in der Medizin - Sterbehilfe und Euthanasie

**Pool 7 Katholische Soziallehre**

Soziale Prinzipien – Sozialenzykliken

**Pool 8 Östliche Religionen**

Buddhismus – Hinduismus

**Pool 9 Judentum**

Geschichte – Glaube – Leben

**Pool 10 Islam**

Geschichte – Glaube und Leben – Richtungen

**Pool 11 Religionskritik und Atheismus**

Geschichte und Arten von Religionskritik - Religionskritik im 19./20. Jh. – Atheismus - Religionsersatz

**Pool 12 Wesen und Herkunft des Menschen**

Schöpfungsglaube - Schöpfungsmythen – Naturwissenschaft und Glaube - Kreationismus

**Pool 13 Sinnfrage und die Frage nach Gott**

Biblische Gottesbilder - Frage nach der Existenz Gottes – Theodizee - Hiob – Leid - Frage nach dem Sinn (V. Frankl)

**Pool 14 Ende und Ziel des Lebens**

Eschatologie - Jenseitsvorstellungen – Umgang mit dem Sterben und dem Tod – Sterbephasen – Sterbebegleitung - Hospizarbeit

**Pool 15 Sakramente**

Die sieben Sakramente, Initiationssakramente; Ehe

**Pool 16 Lebensbegleitende Religion**

Kenzeichen und Merkmale von Religionen - Funktionen des Religiösen - Symbolik - Festkreise – Religiöse Erziehung – Zukunft der Religion

**Amerstorfer Judith SPA 8K1 Anzahl: 14**

**Pool 1 Familie und Freunde**

persönliche Beziehungen, Personenbeschreibung, unterschiedliche Familienmodelle, sich verabreden

**Pool 2 Wohnen und Umgebung**

Leben früher und heute, Unterkünfte beschreiben und vergleichen, ideale Wohnformen/Stadt vs. Land, Aspekte bei der Wohnungssuche, Wohnen in der Zukunft

**Pool 3 Essen und Trinken**

Essgewohnheiten (zu Hause und in der Schule) Gerichte in Österreich, Spanien und Lateinamerika allgemeine Aspekte über Ernährung

**Pool 4 Kleidung und Mode**

Kleidungsstile Bedeutung von Mode und Trends/Marken Schuluniform Kauf von Kleidungsstücken

**Pool 5 Körper und Gesundheit**

in Form bleiben, Sport, Maßnahmen bei Krankheit

**Pool 6 Feste und interkulturelle Aspekte**

Feiertage, religiöse und heidnische Feste in Österreich und im spanischsprachigen Raum, persönliche Feste, Auslandsaufenthalt, Vorurteile und Stereotypen, unterschiedliche Gepflogenheiten, Kunst und Kultur

**Pool 7 Schule**

die eigene Schule beschreiben, persönliche (Aus-)Bildung, ideale(r) Lehrer(in), Fächer, Verbesserungen und Unterrichtsmethoden, Sprachen lernen

**Pool 8 Arbeitswelt**

Berufe und ihre Anforderungen, eigene Berufswünsche/Ferienjobs, Zukunftsaussichten

**Pool 9 Umgang mit Geld**

Bedeutung von Geld/Konsumgesellschaft, Geld ausgeben, Geldbeschaffung

**Pool 10 Erlebnisse**

Kindheit, Erlebnisse aus der Schule, Ferienerlebnisse, prägende Ereignisse

**Pool 11 Reisen**

Vor- und Nachteile des Tourismus, unterschiedliche Arten des Tourismus, Urlaubstypen, Reisebericht, Erwartungen an den Urlaub, Traumurlaub

**Pool 12 Jugendliche**

Jugend früher und heute, Generationenkonflikt, Herausforderungen der Jugendlichen, Tagesablauf, Freizeitgestaltung, Vorlieben, ausgehen

**Pool 13 Natur und Umwelt**

Tiere, Umweltprobleme, Beiträge zur Erhaltung der Umwelt/persönliches Verhalten

**Pool 14 Medien und Kommunikation**

Neue Technologien, Handy- und Internetnutzung, soziale Netzwerke, elektronische Geräte, Partnersuche im Internet, Fernsehen, Printmedien, Lesegewohnheiten

**Pool 1 Zellbiologie - Pflanzliche & tierische Zelle**

Erklärung des Aufbaus von tierischer und pflanzlicher Zelle. Vergleichen der Unterschiede der beiden Zelltypen. Erklärung des Aufbaus und der Funktion einzelner Zellorganellen. Die Bedeutung des Aufbaus und der Funktion von Zellmembranen anhand von Beispielen erläutern. Erklärung der Funktion von Membranproteinen. Diffusion und Osmose anhand konkreter Beispiele beschreiben. DNA-Replikation und Proteinsynthese, sowie Zellatmung und Fotosynthese detailliert beschreiben.

**Pool 2 Zellbiologie – Mikrobiologie & Biotechnologie**

Erklären des Aufbaus und der Funktion von Bakterien und Viren. Vergleichen von Prokaryoten und Eukaryoten. Beschreibung der Vermehrung und verschiedener Lebensweisen von Bakterien. Stoffkreislauf der Natur und Aufgaben der Bakterien in verschiedenen Ökosystemen erklären. Bedeutung von Bakterien in der Biotechnologie und als Krankheitserreger erläutern. Den Einsatz von Antibiotika vor dem Hintergrund der Resistenzbildung abwägen. Erklärung der Zellatmung. Beschreibung der alkoholischen Gärung und der Milchsäuregärung anhand von Beispielen. Die Bedeutung des Einsatzes von Hefen und Bakterien in der Biotechnologie (Brot-, Zitronensäure-, Käse- & Sauerkrautfermentation) aufzeigen.

**Pool 3 Stoffwechsel – Pflanzenphysiologie & Enzyme**

Darstellung des Pflanzenaufbaus (Wurzel, Spross/Stamm, Blatt). Erklärung der Keimung. Die Bedeutung der Transpiration für Pflanzen aufzeigen. Beschreibung des Aufbaus und der Funktion von Schließzellen. Beschreibung der Fotosynthese. Wachstumsfaktoren erläutern. Bedeutung der Pflanzenernährung schildern. Beschreiben von Stoffkreisläufen in der Natur, beim Menschen und bei Tieren. Beschreiben des Vorkommens und der Funktion von Enzymen. Vergleich der Gewinnung von Enzymen aus Tieren, Pflanzen und Mikroorganismen. Enzymdefekte und daraus resultierende Erkrankungen beschreiben.

**Pool 4 Stoffwechsel – Ernährung & Verdauung**

Berechnung des Körpergewichtes. Ursachen und Folgen von Übergewicht bzw. Untergewicht darstellen und diskutieren. Gesunde Ernährung, Ernährungsbausteine, Vitamine, Mineralstoffe und spezielle Ernährungsweisen beschreiben. Ein gesundes Menü zusammenstellen und begründen. Erkrankungen im Zusammenhang mit der Ernährung darstellen. Blutzucker bestimmen, Erläuterung des Aufbaus und der Funktion des Verdauungstraktes des Menschen und seiner beteiligten Organe. Beschreibung der Verdauungsvorgänge und Enzymwirkungen. Nennen und Beschreiben von Erkrankungen des Verdauungstraktes und Erläuterung ihrer Behandlungsmöglichkeiten.

**Pool 5 Stoffwechsel – Transport- & Ausscheidungssysteme**

Beschreibung des Aufbaus und der Funktion der menschlichen Leber. Darstellung von Erkrankungen und Behandlungsmöglichkeiten der Leber. Vergleich unterschiedlicher Kreislaufsysteme im Tierreich; Bau und Funktion des menschlichen Herzens erklären. Zusammensetzung des Blutes erläutern. Blutgruppen und Blutzucker bestimmen. Erläuterung des Aufbaus und der Funktion des menschlichen Atmungssystems. Vergleich unterschiedlicher Atmungssysteme im Tierreich. Gefahren und Folgen übermäßigen Tabakkonsums diskutieren.

**Pool 6 Sexualität – Vermehrung & Fortpflanzung**

Vergleich des Aufbaus und der Funktion der männlichen und weiblichen Geschlechtsorgane. Vergleich von Spermatogenese und Oogenese unter Einbeziehung der Meiose. Beschreibung des weiblichen Zyklus. Diskutieren von Vor- und Nachteilen der unterschiedlichen Arten von Verhütungsmitteln und Methoden. Beschreibung von Geschlechtskrankheiten und sexuell übertragbare Krankheiten, insbesondere AIDS. Ungeschlechtliche Vermehrung und geschlechtliche Fortpflanzung in der Pflanzen- und Tierwelt bezüglich Vor- und Nachteile diskutieren. Die Krankheit Krebs als Beispiel für unkontrolliertes Zellwachstum beschreiben, Zusammenhänge analysieren, Bedeutung der Meiose für die genetische Variabilität aufzeigen.

**Pool 7 Sexualität – Embryonalentwicklung**

Erklärung der Befruchtung und der Schwangerschaftsphasen. Vergleich der Embryonal- und Fetalentwicklung. Beschreibung der Phasen der Geburt. Pränataldiagnostik kritisch hinterfragen. Die Bedeutung der modernen Fortpflanzungsmedizin für kinderlose (gleichgeschlechtliche) Paare einschätzen. Schädigende Einflüsse für das ungeborene Kind aufzeigen. Beschreibung der Mitose. Vergleichen von therapeutischem und reproduktivem Klonen. Beschreibung des reproduktiven Klonens am Beispiel des Klonschafes Dolly. Neue Chancen, aber auch Risiken durch Klonen für die Menschheit einschätzen. Vergleichen der unterschiedlichen Arten von Stammzellen und deren Funktion. Die Vor- und Nachteile des therapeutischen Klonens aus biologisch-medizinischer und ethischer Sicht abwägen.

**Pool 8 Nervensystem & Suchtprävention**

Beschreibung des Aufbaus und der Funktion des menschlichen Nervensystems (Nervenzelle, Membranpotenzial, Aktionspotenzial, synaptische Reizleitung). Vergleich von peripherem und zentralem Nervensystem bzw. animale und vegetativem Nervensystem. Wirkung von Giften, Medikamenten und Suchtmitteln, Neuronale Erkrankungen erklären und den Organen des Nervensystems zuordnen können. Bau und Funktion des Gehirns und diverser Strukturen, Gehirnerkrankungen beschreiben, Unterscheiden zwischen stoffgebundenen und nicht stoffgebundenen Suchtformen. Erklären folgender Verhaltenssuchte: Anorexia nervosa, Bulimia nervosa, Adipositas und analysieren möglicher Ursachen. Erklären der verschiedenen legalen und illegalen Suchtmittel (Alkohol, Rauchen, Cannabis, Opiate, Halluzinogene, Tranquilizer, Amphetamine und Metamphetamine, Beruhigungsmittel, Schnüffelstoffe, etc.). Beschreiben der Wirkungsweise und unterscheiden von psychischer und physischer Abhängigkeit. Mögliche Ursachen von Suchtverhalten analysieren und Wege aus der Sucht darstellen.

**Pool 9 Immunsystem & Hormonsystem**

Beschreibung der Teilsysteme, Zellen und Organe der Immunabwehr. Erklärung von Antigen-Antikörper-Reaktionen und der Transplantatabstoßung. Vergleichen der unterschiedlichen Arten der Immunisierung. Erklärung von Erkrankungen des Immunsystems (Allergien, Autoimmunerkrankungen). Vor- und Nachteile von Impfungen erörtern. Differenzierung der einzelnen Hierarchieebenen des Hormonsystems; Beschreibung der Funktion des menschlichen Hormonsystems; Vergleich der verschiedenen Drüsen- und Hormontypen; Beschreibung einiger Erkrankungen (Diabetes, Schilddrüsenerkrankungen).

**Pool 10 Verhalten & Ökologie**

Erklärung ethologischer Grundbegriffe. Beschreibung unterschiedlicher Methoden der Verhaltensforschung. Gegenüberstellung von ererbten und erlernten Verhaltensweisen. Vergleich unterschiedlicher Formen des Lernverhaltens, Erklärung ökologischer Grundbegriffe und Zusammenhänge in Ökosystemen (Trophieebenen, Nahrungspyramide, Nahrungsketten & Nahrungsnetze); Vergleich biotischer und abiotischer Umweltfaktoren und ihrer Einflüsse auf tierische und pflanzliche Lebewesen; Vergleich und Erklärung unterschiedlicher Interaktionsformen (+ +, + -; - -; usw.); Analyse einiger wichtiger Nachhaltigkeitsziele;

**Pool 11 Genetik - Vererbungslehre**

Die Vererbungsregeln nach Mendel erklären und in Kreuzungsbeispielen anwenden. Stammbaumanalysen durchführen. Die Bedeutung von Stammbäumen für die Vorhersage von genetischen Krankheiten einschätzen. Beschreibung unterschiedlicher Erbkrankheiten. Erklärung genetischer Grundbegriffe. Erklärung der Ausprägung von Merkmalen durch Genetik & Umwelt. Differenzierung unterschiedlicher Arten von Mutationen und Mutagenen und Beschreibung daraus resultierender Erkrankungen.

**Pool 12 Gentechnik**

Vergleichen von Biotechnologie und Gentechnik. Beschreibung unterschiedlicher Arten der Übertragung von DNA in Zellen (Konjugation, Transduktion, Transformation, physikalische Methoden, Klonierung, PCR-Methode). Erklärung der DNA-Sequenzierung. Darstellung des Einsatzes von Gentechnologien in der Pflanzenzucht (Kalluskultur, Protoplastenverschmelzung, Schädlings- & Herbizidresistenz) kritisch hinterfragen. Vorteile und Gefahren bei der Anwendung von Gentechnik diskutieren.

**Pool 13 Molekulargenetik & Evolution**

Beschreibung des Aufbaus und der Funktion der DNA. Erklärung der Proteinsynthese (Transkription und Translation). Nennen von Fachbegriffen. Beschreibung der Funktionsweise des Ein- und Ausschalten von Genen (Lac- & Trp-Operon). Beschreibung der Evolutionstheorie Charles Darwins, seiner wissenschaftlichen Erkenntnisse und Erkenntnisse anderer prominenter Evolutionsforscher. Erklärung der Entstehung von Fossilien und ihrer Arten. Homologien und Analogien im Tier- & Pflanzenreich differenzieren. Die Bedeutung der Evolutionstheorie für die moderne Biologie darstellen. Erklärung der Entstehung von Arten. Differenzierung von natürlicher Selektion, Variabilität und Gendrift. Die Bedeutung der Systematik zur Einteilung von Organismen diskutieren. Darstellung der Evolution des Menschen. Interpretation der geologischen Zeittafel.

**Pool 1 Atombau und Periodensystem**

Die Kandidatin/der Kandidat kann neben den Grundlagen die Teile eines Atoms benennen, charakterisieren und anhand des PSE erklären den Atombau nach Dalton, Thomson, Rutherford, Bohr, Schrödinger erklären den Zusammenhang von Flammenfärbung mit dem Atombau erläutern den Aufbau des PSE und daraus ableitbare Elementeeigenschaften begründen die Elektronenkonfiguration und die Valenzschreibweise eines Atoms angeben

**Pool 2 Modelle der chemischen Bindung**

Die Kandidatin/der Kandidat kann neben den Grundlagen die Bindungsart und die Struktur von Stoffen erkennen und die daraus folgenden Eigenschaften ableiten beobachtbare Phänomene anhand der entsprechenden Bindungsmodelle erklären die chemische Formelsprache interpretieren und anwenden Daten und Angaben im Sachzusammenhang interpretieren und anwenden Ursachen und Einflussfaktoren auf zwischenmolekulare Kräfte erklären

**Pool 3 Stöchiometrie und Thermochemie**

Die Kandidatin/der Kandidat kann neben den Grundlagen wichtige Begriffe (mol, Konzentration,...) definieren und anwenden die Grundgesetze formulieren, anwenden und Berechnungen durchführen eine gegebene Reaktionsbeschreibung in eine Reaktionsgleichung umsetzen und Stoffumsätze berechnen wichtige Begriffe (Enthalpie, exotherm,...) erklären und anwenden Daten und Angaben im Sachzusammenhang interpretieren und anwenden mit Hilfe von Tabellen Reaktionsenthalpien berechnen, interpretieren die Spontanität/Freiwilligkeit einer Reaktion beurteilen und darstellen

**Pool 4 Säuren und Basen**

Die Kandidatin/der Kandidat kann neben den Grundlagen das chemische Gleichgewicht erläutern und interpretieren und Steuerungsmöglichkeiten diskutieren das Massenwirkungsgesetz erklären und anwenden wichtige Begriffe erklären und/oder herleiten (pH, Protolyse, KS, KB,..) wichtige Säuren und Basen benennen und deren Herstellung, Eigenschaften und Anwendungen erklären Berechnungen (pH-Wert, Konzentrationen, ...) durchführen Neutralisationsreaktionen erkennen und formulieren mit entsprechenden quantitativen Daten (Tabelle) Reaktionsvorgänge vorhersagen die Wirkungen/Verwendungen/Verträglichkeit auf Umwelt und Gesundheit diskutieren

**Pool 5 Redoxreaktionen**

Die Kandidatin/der Kandidat kann neben den Grundlagen wichtige Begriffe (Oxidationszahl, Daniell Element, Standardwasserstoffelektrode....) erklären und anwenden einfache Redoxgleichungen erstellen Stärke von Elektronendonatoren und Elektronenakzeptoren anhand von Versuchsergebnissen abschätzen die Redox-Tabelle interpretieren, anwenden und Berechnungen durchführen Batterien, Akkus, Brennstoffzellen erklären und hinterfragen können Elektrolysen und deren Anwendungen kennen und die Produkte vorhersagen können großtechnische Prozesse beschreiben und erklären

**Pool 6 Grundlagen der Kohlenstoffchemie und fossile Energieträger**

Die Kandidatin/der Kandidat kann neben den Grundlagen die Bedeutung des Kohlenstoffs für das Leben nennen das Modell der Hybridisierung beschreiben aufgrund der Strukturformeln physikalische und chemische Eigenschaften erkennen Stoffklassen erkennen, zuordnen und benennen den Begriff Isomerie definieren, unterschiedliche Arten der Isomerie angeben und an Beispielen erklären die Entstehung, Gewinnung fossiler Rohstoffe und deren Verarbeitung beschreiben Produkte der Petrochemie mit ihren Eigenschaften, Verwendungen und Verarbeitungen nennen fossile Energieträger hinsichtlich ihrer Energiebilanz und Umweltverträglichkeit kritisch bewerten

**Pool 7 Kohlenwasserstoffe und Halogenderivate**

Die Kandidatin/der Kandidat kann neben den Grundlagen aufgrund der Strukturformeln oder von Modellen auf die Eigenschaften schließen gegebene Verbindungen nach IUPAC benennen wichtige Reaktionen der KW kennen und den Einfluss der Produkte in der Umwelt diskutieren Halogenderivate und deren Eigenschaften, Anwendungen, Bedeutung nennen und Umweltprobleme diskutieren

**Pool 8 Organische Sauerstoffverbindungen**

Die Kandidatin/der Kandidat kann neben den Grundlagen Derivate erkennen und die Strukturmerkmale angeben und die Derivate nach IUPAC benennen aufgrund der Strukturformeln auf die Eigenschaften schließen und Modelle und Strukturen bauen und interpretieren grundlegende Eigenschaften und Reaktionen erklären (OZ ermitteln, Isomeren erkennen,...) Umweltprobleme durch Stoffe, Prozesse, Unfälle, Abfall erkennen und hinterfragen wichtige Sauerstoffderivate mit Eigenschaften und Anwendungen nennen wichtige Vertreter von Haushaltschemikalien (bzw. Genussmitteln) nennen die Wirkungen/Verwendungen/Verträglichkeit auf Umwelt und Gesundheit diskutieren den molekularen Aufbau von Kohlenhydraten und Fetten, sowie deren Einteilungsmöglichkeiten und Reaktionen erklären

**Pool 1 Analyse und Interpretation von Erzähltexten (Epik)**

Merkmale der Dichtungsgattung, epische Textsorten, formale Besonderheiten der Gattungsformen, literarische Beispiele epischer Kurzformen, Interpretation ausgewählter Romane, Kurzgeschichten und Novellen

**Pool 2 Analyse und Interpretation von Gedichten (Lyrik)**

Merkmale der Dichtungsgattung, Formen lyrischer Texte, formale und sprachlich-stilistische Gestaltungsmerkmale von Gedichten, rhetorische Stilmittel, ausgewählte Beispiele aus der Literatur, interpretatorische Ansätze

**Pool 3 Analyse und Interpretation von Dramen (Dramatik)**

Merkmale der Dichtungsgattung, Formen dramatischer Texte, Charakteristika der Textsorten, Ursprung und Entwicklung, offene und geschlossene Form im Drama, Interpretation von dramatischen Werken der deutschen Literatur, Dramentheorien von Aristoteles bis Brecht

**Pool 4 Themen, Stoffe, Motive und Mythen in Werken der Weltliteratur**

Stoffe, Motive und Mythen in Texten benennen, ihre Be- und Verarbeitung aufzeigen, die Gestaltung von Motiven und Mythen an ausgewählten Werken aufzeigen (z. B. Goethe: Iphigenie, Prometheus, Kleist: Der zerbrochene Krug, Keller: Romeo und Julia auf dem Dorfe, Goethe: Werther etc.)

**Pool 5 Allgemeine Merkmale von Texten**

Instrumentarium zur Textanalyse: Stoff, Motiv, Struktur, Erzählformen- und -perspektiven, (nicht) lineares Erzählen, im Werk dargestellte Welt, Formen gebundener Sprache – nachzuweisen an geeigneten Werken oder Textauszügen, Bearbeitung eines Stoffes durch verschiedene Schriftsteller (z. B. Werther–Stoff, Romeo und Julia-Stoff)

**Pool 6 Sprachentwicklung – Sprachgestaltung - Sprachverwendung**

Kenntnis der Stilfiguren, die in lyrischen, epischen und dramatischen Texten Verwendung finden, Nachweis und Erläuterung von Stilfiguren in literarischen Texten, Sprachvarietäten erkennen, Jugendsprache, Entwicklung der Standardsprache, Sprache in Veränderung, Kommunikationsmodell von Friedemann Schulz von Thun, Performanzmodell, elaborierter und restringierter Sprachcode

**Pool 7 Literatur und Nationalsozialismus, Trümmerliteratur**

Literarische Tendenzen in der NS-Zeit, Literaturbetrieb im 3. Reich, Bücherverbrennungen, Trümmerliteratur, Aufarbeitung der NS-Zeit in literarischen Werken

**Pool 8 Frauenliteratur und Gender Mainstreaming**

Entwicklung, Merkmale, Definition, ausgewählte Beispiele, Geschlechterklischees anhand literarischer Charaktere und Handlungen beschreiben, Emanzipation und Feminismus in der Literatur, Gender-Thematik, beispielhafte Autorinnen (Jelinek, Haushofer, Kleist)

**Pool 9 Literatur und Gesellschaft**

Literarische Werke als Kinder ihrer Zeit erkennen (Sturm und Drang), den Einfluss der Gesellschaft auf Entstehung und Inhalt literarischer Werke verstehen (z. B. Nathan), die Autorenintention auf gesellschaftliche Motive zurückführen können

**Pool 10 Medienkunde, Journalismus**

Journalistische Stilformen erkennen, Merkmale benennen, argumentative und appellative Textsorten erkennen, kommentieren und analysieren, Zeitungsanalyse, Thomas Glavinic: Der Kameramörder, Zensur – Georg Büchner: Der Hessische Landbote

**Pool 11 Epochale literarische Werke vom Mittelalter bis zur Mitte 19. Jahrhunderts**

relevante Beispiele aus Epik, Lyrik und Dramatik unter bestimmten Aspekten inhaltlich, formal und sprachlich-stilistisch besprechen bzw. interpretieren und bewerten, Epochenbezüge herstellen

**Pool 12 Epochale literarische Werke von der Mitte des 19. bis zur Mitte des 20. Jahrhunderts**

Lektürebeispiele bzw. Textauszüge aus Epik, Lyrik und Dramatik nach vorgegebenen Kriterien inhaltlich, formal und sprachlich-stilistisch kommentieren bzw. analysieren, eventuell Biographisches und/oder Epochentypisches nachweisen

**Pool 13 Bestseller der letzten Jahre und Jahrzehnte**

Wichtige Werke der letzten Jahre und Jahrzehnte besprechen, erläutern und interpretieren, Autorenintentionen erkennen und bewerten, Frage der Kanonisierung

**Pool 14 Grundzüge der Literatur von Mittelalter bis Aufklärung**

Funktion von Literatur, Autoren und ihre Werke im Überblick, Wechselwirkung Literatur und Gesellschaft, Strömung und Gegenströmung, Literatur im Spannungsfeld von Ideal und Wirklichkeit

**Pool 15 Grundzüge der Literatur vom Sturm und Drang bis 1848**

Funktion von Literatur, Autoren und ihre Werke im Überblick, Wechselwirkung Literatur und Gesellschaft, Strömung und Gegenströmung, Literatur im Spannungsfeld von Ideal und Wirklichkeit

**Pool 16 Grundzüge der Literatur von 1848 bis heute**

Funktion von Literatur, Autoren und ihre Werke im Überblick, Wechselwirkung Literatur und Gesellschaft, Strömung und Gegenströmung, Literatur im Spannungsfeld von Ideal und Wirklichkeit

**Fabian Denise D 8m1 Anzahl: 18**

**Pool 17 Kriminalliteratur, Kriminalfilm**

Definition, historische Entwicklungen, beispielgebende Werke, Kriminalroman – Detektivroman, moderner Kriminalroman, Verfilmungen, Vergleich Buch und Verfilmung

**Pool 18 Das bürgerliche Trauerspiel – Volksstück – Neues Volksstück**

Entwicklung der Gattungen (Volksstück, bürgerl. Trauerspiel) im Längsschnitt, Schwerpunktverlagerungen erkennen und beurteilen, Unterschiede und Gemeinsamkeiten erkennen, sozialkritische Tendenzen im Neuen Volksstück, charakteristische literarische Werke

**Pool 1 Wohnen und Umgebung**

Living spaces Various types of housing Country vs. city life Social and natural environments Living arrangements  
City living in the future

**Pool 2 Gesundheit, Ernährung und soziale Absicherung**

A healthy lifestyle Food and nutrition: food trends Fitness and sports Public health issues Mental health and  
dealing with stress Living with a disability The importance of sleep

**Pool 3 Schule und Bildung**

School and education Personal learning experiences (incl. distance learning, digital learning, learning problems, ...) The ideal  
school and teacher personality School life School systems compared: Austria, USA, UK Effective learning methods The  
importance of lifelong learning The importance of reading literature

**Pool 4 Arbeit und Beruf**

The world of work past and present Dream jobs and careers Job requirements The future of work Fair payment  
(e.g. in professional sports, ...)

**Pool 5 Kunst, Kultur und Freizeit**

Talking about art, culture and leisure The importance of leisure Leisure activities: creativity, sports, gaming, music, the  
movies, Netflix, etc. Balancing school and leisure Defining art and describing artworks Forms of art (street art,  
installations, ...) Reading habits and the benefits of reading

**Pool 6 Werbung und Konsum**

Fashion and shopping trends Shopping and consumerism Money matters Forms and strategies of advertising Online  
advertising

**Pool 7 Tradition und Wandel**

Customs, cultures and traditions Changing trends and lifestyles The effects of social and economic change Gender roles  
and the gender gap Modern families and parenting styles

**Pool 8 Transport und Tourismus**

Means of transport Traffic, public transport and commuting Holiday plans and preferences Personal benefits of  
travelling Benefits and drawbacks of tourism

**Pool 9 Medien und Medienkompetenz**

Role and function of the media Media literacy: dealing with bias and fake news Changes in the media landscape (reading ebooks,  
media use of young people) Dangers of the electronic footprint Press freedom E-books: the changing face of reading

**Pool 10 Kommunikation**

Ways of communication (verbal/non-verbal, formal/informal, written/oral, etc.) Texting and other modern forms of communication  
Social networking sites Learning foreign languages (misunderstandings, register) English as a world language Politically  
correct language

**Pool 11 Natur und Umwelt**

Talking about nature and the environment Environmental threats: causes and effects Climate change Protecting nature and  
the environment: your ecological footprint Plastic Endangered species and conservation Protesting against the climate crisis  
The future of Planet Earth

**Pool 12 Wissenschaft und Technik**

Advances in science and technology (inventions, health and medicine, artificial intelligence,...) Energy use and the energy dilemma  
Smart homes The future of transport Life, science and technology in the future

**Pool 13 Persönliche Zukunft**

Talking about your personal future Personal career plans and further education Volunteering Lifestyle choices  
Personal dreams and expectations Dealing with success and failure

**Pool 14 Interkulturelle Aspekte**

Intercultural aspects Living with diversity (ethnic minorities, refugees, multiculturalism) School exchange and studying abroad  
Stereotypes and misunderstandings Migration

**Pool 15 Erwachsenwerden und Identitätsfindung**

Growing up and the search of identity Developing one's identity and personality Important relationships and role models  
Parenting styles: parent-child relationships Teenage issues (bullying, peer pressure, ,...) Self-image (real and virtual selves,  
plastic surgery) Childhood past and present Generational conflict

**Weinberger Ulrike E 8M1 Anzahl: 18**

**Pool 16 Politik und Gesellschaft**

Politics, society, and the value of democracy Using ones right to vote Political leaders Comparing political systems  
Standing up for human rights Civil rights and civil disobedience Social groups and everyday discrimination Homelessness

**Pool 17 Die globalisierte Welt**

Living in a globalised world: economic, social, cultural aspects Pros and cons of globalisation Case studies (coffee, fast  
fashion, the flower industry, Americanisation, ...) Fairtrade

**Pool 18 Regeln, Vorschriften und Gesetze**

Talking about laws, rule and regulations Talking about individual rights and responsibilities bans, age limits and regulations (  
smoking, drinking, mobile phones, games, films, driving, ...) Forms of punishment School and classroom rules Violence and  
crime Gun control in the US

**Pool 1 Familie und Freunde**

- die eigene Familie - unterschiedliche Familienmodelle, Generationen und Konflikte - Bedeutung von Familie und Freundschaft, einen Freund beschreiben - Muttersöhnchen / „Hotel Mama“

**Pool 2 Wohnen und Umgebung**

- das eigene Zuhause - Leben in der Stadt und auf dem Land - Natur und Umweltverschmutzung, Umweltschutz - ideales Wohnen / Zukunftspläne

**Pool 3 Essen und Trinken**

- persönliche Essgewohnheiten (zu Hause und in der Schule) - gesunde Ernährung, Nahrungsmittel früher und heute - französische und österreichische Küche - ein Essen organisieren

**Pool 4 Kleidung und Mode**

- persönliche Bekleidungs Vorlieben und -gewohnheiten - Bedeutung von Mode und Markenkleidung - Konsumverhalten - Schuluniform

**Pool 5 Körper und Gesundheit**

- Bedeutung von Bewegung und ausgewogener Ernährung - andere gesundheitsfördernde Faktoren - Stressbewältigung

**Pool 6 Tages- und Jahresablauf**

- eigene Alltagsroutine während des Schuljahres - Feiertage, Wochenenden und Ferien - Unterschiede im Laufe der vier Jahreszeiten

**Pool 7 Feste und Feiern**

- persönliche, religiöse und andere offizielle Feste - diverse Traditionen und Festlichkeiten in Frankreich und Österreich - ein Fest organisieren

**Pool 8 Schule und Bildung**

- das französische und österreichische Schulsystem - der eigene Bildungsweg, die derzeitige Schule - persönliche Zukunftspläne und lebenslanges Lernen - Auslandsaufenthalte

**Pool 9 Arbeits- und Berufswelt**

- Arbeit neben der Ausbildung (Gelegenheits-, Sommerjobs und Praktika) - Berufswahl, persönliche Zukunftspläne - Ausgewogenheit von Beruf und Privatleben - finanzieller Aspekt

**Pool 10 Hobbys und Interessen**

- sportliche und kulturelle Aktivitäten - Jahreszeiten bedingte Tätigkeiten - persönliche Talente und Vorlieben

**Pool 11 Erfahrungen und Erlebnisse**

- Kindheitserinnerungen - prägende Ereignisse - Urlaubserlebnisse

**Pool 12 Transport und Reisen**

- unterschiedliche Transportmittel - verschiedene Arten von Reisen - persönliche Präferenzen von Urlaubsdomizilen - eine Reise organisieren

**Pool 13 Interkulturelle und landeskundliche Aspekte**

- Klischees und Stereotypen der unterschiedlichen Nationen - Attraktionen und Sehenswürdigkeiten in Frankreich und Österreich - Kunst-, Kultur- und Sprachaufenthalte - die Frankophonie

**Pool 14 Medien und Kommunikation**

- unterschiedliche Arten von Medien - Vor- und Nachteile des digitalen Zeitalters, Medien früher und heute - eigene Gewohnheiten bezüglich Information und Kommunikation - Bedeutung für Schule, Arbeitswelt und privaten Bereich

**Pool 1 Grundlagen und Auswirkungen von Staatengründungen**

Griechische Antike – politische und kulturelle Entwicklung. Römische Antike (politische Entwicklung) – Österreich zur Römerzeit.

**Pool 2 Machtstrukturen und Herrschaftsformen**

Lebenswesen im Mittelalter, Höfischer Absolutismus und Aufgeklärter Absolutismus

**Pool 3 Diktaturen im 20. Jhd.**

Nationalsozialismus Stalinismus

**Pool 4 Demokratische Verfassungen im Wandel der Geschichte**

Athen (Solon, Kleisthenes, Perikles) Österreichische Bundesverfassung

**Pool 5 Expansionsstrategien, Besetzungen, Eroberungen, Imperialismus und Kolonialisierungen in der Geschichte**

Fru?hneuzeitlicher Kolonialismus Imperialismus im 19. Jhd. Afrika - Erbe der Kolonialzeit am Beispiel „Kongo“.

**Pool 6 Weltkriege - Ursachen und Folgen**

Erster Weltkrieg Zweiter Weltkrieg

**Pool 7 Ursachen, Grundlagen und Auswirkungen von Revolutionen**

Französische Revolution und ihre Auswirkung auf das 19. Jhd. (Liberalismus und Nationalismus) Russische Revolution 1917

**Pool 8 Einfluss religiöser Vorstellungen auf gesellschaftliche und politische Entwicklungen**

Macht und Religion im Mittelalter Reformation und Gegenreformation

**Pool 9 Wirtschaft als Grundlage gesellschaftlichen Wandels**

Stadtentwicklung im MA, Fru?hkapitalismus, Merkantilismus. Industrialisierung/Wirtschaftsliberalismus und deren Folgen.

**Pool 10 Wirtschaftliche und/oder politische Krisenzeiten und Radikalisierung der Gesellschaft**

Weimarer Republik Austrofaschismus in Österreich

**Pool 11 Wendezeiten in der Geschichte**

Veränderungen am Übergang vom Mittelalter zur Neuzeit Kalter Krieg - bipolare Welt.

**Pool 12 Politisches System Österreichs**

Politische Beteiligung im Staat Politische Institutionen

**Pool 13 Österreich im Wandel der Zeit - ein Längsschnitt durch die Geschichte unseres Landes**

Der Weg zum Staatsvertrag Politik 1955 bis heute Österreich im Mittelalter Österreich in der Neuzeit

**Pool 14 Konfliktfeld Naher Osten**

Nahostkonflikt Irak

**Pool 15 Politische Herausforderungen der Gegenwart**

Fundamentalismus Terrorismus

**Pool 16 Unterdrückung und/oder Ausgrenzung bestimmter Bevölkerungsgruppen**

Sklaverei in der Geschichte NS-Judenverfolgung, KZ, Widerstand

**Pool 17 Schriftliche oder mündliche Quellen historischer oder politischer Art analysieren und interpretieren**

Propagandareden zur Beeinflussung von Massen analysieren und interpretieren Texte zur österreichischen Zeitgeschichte analysieren und interpretieren

**Pool 18 Grafische Quellen historischer oder politischer Art analysieren und interpretieren**

Karikaturen zur Geschichte der Zweiten Republik analysieren und interpretieren Geschichtskarten zur antiken griechischen Geschichte analysieren und interpretieren Wahlplakate analysieren und interpretieren - Erste Republik Wahlplakate analysieren und interpretieren - Austrofaschismus und Weimarer Republik

**Pool 1 Grundbegriffe des Klimas**

Grundbegriffe definieren, Aufbau der Atmosphäre wiedergeben, Klimaelemente und Messung erklären, Hauptklimazonen und deren Merkmale wiedergeben, verorten Klimadiagramme erstellen und interpretieren, zu Hauptklimazone zuordnen, deren Kennzeichen wiedergeben Erklären des planetaren Luftdruck- und Windgürtels ITC, Passate, Zellen, Monsun erläutern Folgen dieses Systems auf Klima, Natur, Mensch.

**Pool 2 Grundbegriffe zu Bevölkerung und Gesellschaft der Erde**

Demographische Grundbegriffe: Kennziffern, Bilanzen, Volkszählung, Mikrozensus, Bevölkerungsverteilung- Bevölkerungsdichte wiedergeben, definieren, erklären, vergleichen Interpretation von Bevölkerungspyramiden, Zuordnung zu Gesellschaften sowie Erklärung Demographischer Übergang erläutern, skizzieren, Staaten- Gesellschaften zuordnen Beispielstaaten: Indien, VR China: Kennziffern, Ursachen, Folgen, Veränderungen, Herausforderungen diskutieren Bevölkerungsprognosen der UNFPA erklären, reflektieren Probleme und Gefahren für Mensch und Umwelt aufgrund demographischer globaler Entwicklungen darlegen – entsprechende Begriffe definieren, interpretieren Migration als Herausforderung

**Pool 3 Landschaftsökologische Zonen**

Definition „Landschaftsökologische Zonen“, Kennzeichen wiedergeben, verorten Klimadiagramme analysieren, interpretieren, zuordnen daraus resultierende Vegetationszonen und ihre Merkmale darlegen Nutzungsmöglichkeiten bewerten, mögliche Nutzungskonflikte erarbeiten

**Pool 4 Endogene und exogene Kräfte**

Endogene und exogene Kräfte erklären, sowie deren formgebende Kraft darlegen Bildinterpretationen Genese von Landschaftsformen darlegen Zusammenhang mit den Naturräumen der Erde, Europas, Österreichs Folgen für den Menschen.

**Pool 5 Europa- Grundlagen der EU 1**

Grenzen Europas nennen, verorten, historisch kulturelle Argumente für Raumbegriff nennen, erklären, diskutieren Grundlagen zum Naturraum, Klimatische Gliederung Europas, beschreiben, Klimadiagramme zuordnen, interpretieren, Besonderheiten erläutern, Verbindung zu Vegetationszonen, Begriffe erläutern Kulturraum Europa: Werte, sichtbare und unsichtbare Merkmale, Identität, Veränderungen, Herausforderungen Entwicklung der EU: Erweiterungsprozess benennen, beschreiben Idee, Ziele, Werte der EU nennen, Freiheiten des Binnenmarkts erklären, diskutieren Institutionen der EU und deren Arbeit im Überblick darlegen Europa ohne Grenzen/ Abkommen erklären, Folgen diskutieren, Asylpolitik EU erklären, diskutieren Wirtschafts- und Währungsunion: Entwicklung, Kriterien wiedergeben, Vorteile- Nachteile diskutieren, aktuelle Entwicklungen, Zinspolitik der EZB darlegen, diskutieren Die EU und Du- Vorteile und Nachteile der EU darlegen, Kritikpunkte diskutieren, Stellung beziehen.

**Pool 6 Grundlagen der EU 2- Zentren und Peripherien**

Ziele der EU nennen Zentren und Peripherien: Ursachen, Verortung, Kennzeichen von Aktiv- Passivräumen, Disparitäten darlegen, Begriffe der „Blaue Banane“, der „gelben Banane“ erläutern, verorten, anhand von Kartenmaterial und Kennzahlen erklären Wachstumsregionen- Aktivräume nennen, verorten Disparitäten von Italien erläutern, bewerten, Chancen sowie Defizite benennen, bewerten Disparitäten von Estland erläutern, bewerten, Chancen und Defizite benennen, bewerten Regionalpolitik Europas- Subventionen, Fonds nennen.

**Pool 7 Naturraum Österreich: Klima und Großlandschaften Österreichs**

Klima: Einflussfaktoren nennen und erklären Klimaprovinzen nennen, erklären, verorten österreichische Klimadiagramme analysieren, zuordnen Klimatische Besonderheiten erläutern, skizzieren Alpen/ Marchfeld: Klimaprovinzen beschreiben, klimatische Besonderheiten nennen und erläutern, Klimadiagramme interpretieren Klimawandel seine Folgen erklären, Chancen und Gefahren für den Menschen diskutieren Großlandschaften Ö: nennen, charakterisieren, im Atlas verorten, deren Genese darlegen, sowie deren Nutzungspotential für den Menschen Alpen: Orogenese, Gliederung wiedergeben, im Atlas verorten, Kennzeichen, Nutzungspotential und Interessenskonflikte Karstformenschatz sowie Glazialformenschatz erklären, Skizzen

**Pool 8 Bevölkerungsentwicklung Österreichs und Herausforderungen durch Migration**

Bevölkerungsentwicklung Österreichs im 20. Jahrhundert darlegen Prognosen und Projektionen: Zukünftige demographische Entwicklungen und Auswirkungen auf wirtschaftlicher und sozialer Ebene darlegen, bewerten Generation Plus und deren Einfluss auf die Gesellschaft wiedergeben und bewerten Sozial- und familienpolitische Maßnahmen darlegen, diskutieren, im Kontext der Wohlfahrtsstaatsmodelle (unterschiedliche europäische Konzepte) vergleichen, reflektieren Migration: Begriffe definieren, Push- Pullfaktoren nennen, Interesse an Zuwanderung „Festung Europa“: Migrations- und Flüchtlingspolitik der EU erläutern, aktuelle Flüchtlingspolitik diskutieren Schengener Abkommen erklären, verorten, Kritik daran diskutieren Asylpolitik, Asylverfahren in Österreich darlegen, diskutieren.

**Pool 9 Volkswirtschaftslehre 1: Konjunkturpolitik, Wirtschaftsmodelle, Budgetpolitik**

Konjunkturzyklus sowie Gründe für Veränderungen erklären/ skizzieren, Indikatoren nennen, Zeitungsartikel interpretieren Ziele von Konjunkturprognosen erläutern, aktuelle Prognosen wiedergeben, mögliche politische Reaktionen darauf angeben, bewerten Wirtschaftspolitische Denkschulen (Keynes, Friedman) erklären und vergleichen, sowie persönliche Stellungnahme dazu abgeben können Wirtschaftspolitik der letzten Jahre interpretieren anhand von Zeitungsartikeln, sowie persönliche Beurteilung Budget als in Zahlen gegossene Politik: Definitionen, Weg zum Bundesbudget erklären, Funktionen des Budgets aufzeigen, Budgetfragen, budgetpolitische Fragen diskutieren Steuern und Abgaben als Instrument der Wirtschaftspolitik wiedergeben, erklären, beurteilen

**Pool 10 VWL 2: Ziele, Indikatoren, Zielkonflikte**

Magisches Vieleck: Definition und Erklärung aller volkswirtschaftlichen Ziele, Interpretation, Reflexion der Maßzahlen Zielkonflikte, wiedergeben, erläutern, eigene Wertigkeiten darlegen, reflektieren Soziale Marktwirtschaft: Wesensmerkmale im Vergleich auch zu freien Marktwirtschaft und zum marktwirtschaftlichen Sozialismus (vgl. Grundformen von Wirtschaftssystemen: Bsp. Norwegen vs. USA vs. China) Sozialstaat Österreich: Besonderheiten und deren Wesensmerkmale erklären, Transferleistungen darlegen, Sozialversicherung und Prinzipien erklären Armut in Österreich, Begriffe erläutern Konzept der Mindestsicherung wiedergeben, diskutieren

**Pool 11 Wirtschaftsstandort Österreich- Stärken, Schwächen, Herausforderungen**

Standortfaktoren nennen, bewerten, zuordnen Ebenen des Standortwettbewerbs darlegen, Veränderung und Beispiele im Zeitalter der Globalisierung erläutern Wettbewerbsindex erklären, interpretieren, Zusammenhang mit Better Life Index herstellen Allgemeine Kennzeichen des Wirtschaftsstandorts Österreichs nennen, erklären, statistisches Material, Graphiken, Zeitungsberichte analysieren Bedeutung und Erklärung von KMUs, Marken anhand von Beispielen nennen Österreichs Wirtschaftsstruktur und Veränderungen wiedergeben Aktuelle Zeitungsberichte über Chancen und Schwächen des Wirtschaftsstandorts Österreichs analysieren und diskutieren

**Pool 12 Globalisierung- Chancen und Gefahren**

Begriffe, Ursachen der Globalisierung nennen, diskutieren Aspekte, Folgen der Globalisierung wiedergeben, bewerten, Stellung nehmen; persönliche Betroffenheit von Globalisierung erörtern, diskutieren; Multinationale Unternehmen als global Players darstelle und kritisch bewerten, Big P Layers der Globalisierung und deren Stellenwert, Welthandel und herrschende Weltwirtschaftsordnung beleuchten und hinterfragen , Aspekte der „Weltrisikogemeinschaft“ und deren Folgen erklären, diskutieren, im Konkreten- Müllhandel, Plastikwirbel, Klimawandel Begriff der Nachhaltigkeit und des ökologischen Fußabdrucks erläutern Abschließende Bewertung, Reflexion über Chancen und Gefahren der Globalisierung

**Pool 13 Grundformen von Wirtschaftssystemen, besondere Entwicklungsformen**

Grundprinzipien zentraler Wirtschaftssysteme darlegen und anhand konkreter Beispiele analysieren und reflektieren; weltpolitische Veränderungen und deren Einfluss sowie weltanschauliche Beeinflussung auf unterschiedliche Interpretationen von Wirtschaftssystemen in Zusammenhang bringen; unterschiedliche Transformationswirtschaften beschreiben und ihren Entwicklungsstand analysieren, mögliche Zukunftsszenarien entwerfen; Faktor Macht in politischen und wirtschaftlichen Systemen beleuchten

**Pool 14 Entwicklung- Unterentwicklung- Globale Disparitäten**

Folgen der Globalisierung/ Gini Index Begriffe rund um Unterentwicklung (UNO, Weltbank etc.) Wirtschaftliche/soziale/ soziokulturelle Merkmale/Situation von Industrieländern, Schwellenländern, Entwicklungsländern darlegen Anhand von Karten, Statistiken Disparitäten darlegen Begriff und Folgen absoluter Armut Problembereiche: Rohstoffökonomien- Folgen, Rohstoffreichtum als Treibmittel für Gewalt (Bsp. DR Kongo) Aids als Gefahr für soziale Stabilität (Bsp. Botsuana) globalisierter Landwirtschaft: Probleme der globalen Agrarmärkte erläutern Auswirkungen der Produkti Problem „Land grabbing“ und Folgen diskutieren, beschreiben Begriffe, Klassifizierungen rund um Begriff „Entwicklung“ wiedergeben, bewerten Ursachen/Theorien zur Unterentwicklung nennen, erklären, beurteilen

**Pool 1 Streiflichter aus dem römischen Alltag**

Essen und Trinken, Wohnen, Freizeitvergnügungen (Gladiatorenkämpfe, Wagenrennen, Thermen, Theater, ...), Ausbildung und Erziehung, Bestattung & Totenkult, Reisen, Ernährung und Lebensmittel, Apicius und sein Kochbuch

**Pool 2 Die Rolle der Frau in der römischen Antike und im Mythos**

Die Rolle der Frau in der römischen Gesellschaft (+ Entwicklung von Republik zur Kaiserzeit) unter Einbeziehung konkreter Beispiele: Lucretia, Clodia (Geliebte Catulls), Calpurnia (Gattin Plinius des Jüngeren), Kindheit der Mädchen, Ausbildung, Eheschließung, Familienleben, (ungewollte) Schwangerschaft, ... Liebschaften Jupiters, Pyramus & Thisbe, Orpheus & Eurydike, Liebschaften in der römischen Götterwelt

**Pool 3 Römische Republik und Kaiserzeit**

Roms Auseinandersetzung mit Karthago, Organisation der römischen Republik, cursus honorum, Cicero: sein Leben und sein politisches Wirken, Catilina, Übergang von der Republik zur Kaiserzeit (+ Rolle Caesars), Augustus: sein Werdegang, sein politisches Wirken und seine Bauten, Das julisch-claudische Kaiserhaus und weitere römische Kaiser und ihr Wirken (z. B. Nero, Trajan, Marc Aurel, Konstantin ...), forum Romanum, Kaiserforen

**Pool 4 Römische Götterwelt**

Römische und griechische Götter (Attribute und Zuständigkeitsbereiche), Unterweltsvorstellungen, Prometheus- / Herkules- / Orpheus- / Europa-Mythos, Mythen rund um Troja, Weissagungen/Orakel, Apollo und die Musen, Ovid (Leben und Werk), Stilmittel, aition, Liebschaften in der römischen Götterwelt

**Pool 5 Bedeutende Persönlichkeiten in der römischen Politik**

Biographische Details und jeweiliges Wirken/Werke von Cato, Caesar, Cicero und Augustus, Historische Umstände der jeweiligen Zeit, Wirkungsgeschichte der genannten Personen

**Pool 6 Römische Philosophen: Vorläufer und Etablierung**

Bedeutende Philosophen und philosophische Richtungen in der Antike, Ursprung & "Einbürgerung" der Philosophie bei den Römern, Besonderheiten der römischen Art zu philosophieren, Naturphilosophen, Stoiker, Epikureer, Sokrates, Römische Wertbegriffe, Cicero (Leben & Werk), Seneca (Leben & Werk), Stilmittel

**Pool 7 Zeitlose Fragen der menschlichen Existenz**

Auseinandersetzung mit Fragen nach Glück, Freundschaft, (innere) Freiheit in philosophischen Texten, bedeutende philosophische Richtungen in der Antike, Stoiker, Epikureer, römische Wertbegriffe, Cicero (Leben & Werk), Seneca (Leben & Werk), Sklaverei (einst und heute), Stilmittel

**Pool 8 Politik, Rhetorik, Propaganda, Manipulation**

Theorie der Rhetorik, Arten/Aufbau der Rede, Ausbildung und Vorbereitung des Redners, Möglichkeiten der Propaganda bei den Römern, Manipulation durch vermeintliche Information, Gallischer Krieg, Historische Bedrohungen für den römischen Staat: punische Kriege, catilinarische Verschwörung, Cato und Cicero als Beispiele berühmter Redner, Stilmittel

**Pool 9 Christentum und Hagiographie**

Details zu bekannten Heiligen (z.B. Florian, Martin, Barbara, Petrus, Severin), Besonderheiten hagiographischer Texte, Bibellatein, Florianspassion, König Salomon und sein Nachwirken, Christenverfolgungen, Kaiser Konstantin und das Christentum

**Pool 10 Belehrendes und Unterhaltsames in der lateinischen Literatur**

Die Fabel und ihre gattungsspezifischen Besonderheiten und Weiterentwicklung (Aufbau, Stilmittel, Versmaß), Aesop, Phaedrus, Rezeptionsbeispiele, Die Gattung „Epigramm“ (Besonderheiten, Aufbau, Stilmittel), Martial, beliebte Ziele des Spotts, Anekdoten, facetiae, Satire, Stilmittel

**Pool 11 Ausgewählte Mythen und Rezeptionsbeispiele**

Definition des Begriffs „Mythos“, Details zu mythologischen Geschichten (z.B. Herkules, Prometheus, Europa, Orpheus, Mythen rund um Troja), minoischer Sagenkreis, Weltschöpfungsmythen (Gilgamesch-Epos, Bibel, Hesiod, Ovid), Weltaltermythos von Ovid, Deutung der Mythen (aition), Weiterwirken verschiedener Mythen in Filmen, in der bildenden Kunst, in der Literatur ... römische / griechische Götterwelt

**Pool 12 Liebe, Lust und Leidenschaft in der lateinischen Literatur**

verschiedene Darstellungen von Liebe (Catull & Lesbia, Plinius & Calpurnia; Pyramus & Thisbe, Orpheus & Eurydike), Liebschaften Jupiters, Liebschaften in der römischen Götterwelt, Catull (Leben & Werk), Plinius (Leben & Werk), Ovids ars amatoria (Gattung, Inhalt + proemium, Auswirkungen), Ovid und Augustus,

**Pool 13 Römische Spuren in Österreich und Europa**

Historischer Hintergrund zu Österreich zur Römerzeit, Römische Spuren in Österreich, Das Wirken Florians im heutigen Österreich (+ historischer Hintergrund), Latein als Muttersprache der romanischen Sprachen, Latein als Sprache des Christentums, Die prägende Kraft der Antike und der lateinischen Sprache für die europäische Kultur (sprichwörtlich gewordene lateinische Wendungen, Fremdwörter, Rezeptionsbeispiele in der Kunst ...), Salomon und sein sprichwörtlich gewordenes Urteil, sententiae

**Pool 14 Latein als Fachsprache**

Latein als Welt-, Verkehrs- und Wissenschaftssprache, Vesuviusausbruch 79 n. Chr., Ausgrabungen in Pompeji, Plinius der Ältere, Plinius der Jüngere, Erziehung und Bildung (von der Antike bis ins Mittelalter; z.B. Plinius, Enea Silvio Piccolomini, Comenius), Heilkunst in der römischen Antike (Vergleich mit heute) / der hippokratische Eid, Lateinische Texte zu medizinischen Themen (z.B. Hildegard von Bingen, Celsus ...) und ihr Umfeld, Architektur, römisches Recht, Ehe, Mönchsregeln

Guttman Doris LAT 8m1 Anzahl: 14

**Pool 1 Komplexe Zahlen**

Darstellung und Motivation; Rechenregeln Rechnen in beiden Varianten (kartesisch und polar) inkl. komplexe Wurzeln; Exponentialdarstellung  
Zahlendarstellung in der Zahlenebene

**Pool 2 Gleichungen**

Lösen von linearen Gleichungen, einfachen Wurzelgleichungen und Exponentialgleichungen. Löse von quadratischen Gleichungen und Zusammenhang mit quadratischen Funktionen herstellen. Graphisches Lösen von Gleichungen bei Polynomen höherer Ordnung oder weiteren aufwändigen Gleichungen. Lineare Gleichungssysteme lösen. Verwendung von CAS.

**Pool 3 Trigonometrie**

Definition der Winkelfunktionen im rechtwinkligen Dreieck und am Einheitskreis, Grad- und Bogenmaß, Sin- und Cosinussatz, Anwendung in ebenen Figuren. Berechnungen an Körpern: Berechnung von Kantenlängen, Winkeln, Flächen, Volumina bei Pyramiden, Kegeln, Prismen, Zylindern, ect.

**Pool 4 Geometrie im  $\mathbb{R}^2$**

Vektorrechnung: Addition; Multiplikation mit Skalar, Skalarprodukt. Gleichungen für Gerade und Kreis: Schnittpunkte; Schnittwinkel; Lagebeziehungen; Normalabstände berechnen; Tangenten ermitteln; Spezielle Punkte im Dreieck.

**Pool 5 Geometrie im  $\mathbb{R}^3$**

Vektorrechnung: Addition; Multiplikation mit Skalar, Skalarprodukt; Gleichungen für Ebenen und Geraden. Ermittlung von Schnittpunkten, Schnittwinkel, Lagebeziehungen, Normalabständen und Tangenten.

**Pool 6 Kegelschnitte**

Ellipse, Hyperbel, Parabel in Hauptlage und Kreis. Gleichungen erstellen und interpretieren, Eigenschaften der Kurven anwenden können, Tangenten, Schnittpunkte in Anwendungsaufgaben berechnen;

**Pool 7 Grundlagen der Differentialrechnung**

Ermittlung von Differenzenquotient und Differentialquotient in einfachen Fällen. Ableitungsregeln: Potenzregel, Additionsregel, Regel für konstante Faktoren, Produktregel, Quotientenregel, Kettenregel. Geometrische Deutung der Ableitungsfunktion. Berechnung von Steigung und Steigungswinkel. Höhere Ableitungen erstellen und geometrisch bzw. als Änderungsraten deuten können.

**Pool 8 Grundlagen der Integralrechnung**

Ober- und Untersummen ermitteln können; Stammfunktionen ermitteln können; HS der Differential- und Integralrechnung. Integrale mittels Stammfunktionen berechnen können. Flächenberechnungen von krummlinig begrenzten Flächen mittels Integral durchführen können.

**Pool 9 Polynomfunktionen**

Auffindung von Funktionstermen zur mathematischen Modellbildung bei Kenntnis von Funktionswerten, Steigungen und Krümmungen. Interpretation der Graphen in Anwendungsaufgaben. Eigenschaften von Polynomfunktionen und typische Verläufe im Zusammenhang mit dem Grad n kennen. Eigenschaften mittels Differentialrechnung begründen können. Integrale in Anwendungen deuten können. Änderungsmaße bestimmen können.

**Pool 10 Exponentielle Wachstumsprozesse**

Auffindung von exponentiellen Funktionstermen zur mathematischen Modellbildung Exponentialfunktionen und deren Parameter in Anwendungen interpretieren können; Berechnung und deuten von Änderungsmaßen und der Ableitungsfunktion. Eigenschaften mittels Differentialrechnung begründen können. Integrale in Anwendungen deuten können.

**Pool 11 Sinus- und Cosinusfunktionen**

Kennen und berechnen von Parametern trigonometrischer Funktionen. Interpretation der Graphen in Anwendungsaufgaben. Eigenschaften trigonometrischer Funktionen und typische Verläufe kennen. Berechnung und deuten von Änderungsmaßen und der Ableitungsfunktion. Integrale in Anwendungen deuten können.

**Pool 12 Extremwertaufgaben**

Geometrische Anwendungen: Flächen- und Volumsmaximierung, Oberflächenminimierungen und minimale Streckzüge. Minimale Kosten und Maximalen Gewinn in Anwendungen der Kosten- und Preistheorie

**Pool 13 Flächenintegrale**

Berechnung von krummlinig begrenzten Flächen mithilfe der Integralrechnung. Deuten dieser Flächen in Anwendungen (Bewegungsaufgaben, Arbeit, Volumen, Durchflussmengen, ect.) Flächen zwischen Kurven; Umkehraufgaben: Berechnung von Integrationsgrenzen.

**Pool 14 Volumsintegrale**

Berechnung von Volumina mithilfe der Integralrechnung; Erstellen einer Querschnittsflächenfunktion zu Rotationskörpern und anderen Körpern. Umkehraufgaben: Berechnung von Integrationsgrenzen; Anwendungen.

**Pool 15 Statistik**

Methoden der Datendarstellung in der Statistik: Säulendiagramme, Liniendiagramme, Boxplots erstellen und interpretieren können; Zentral- und Streuungsmaße: Mittelwert, Standardabweichung, Varianz, Minimum, Maximum, Median, Quartile.

**Galli Josef M 8m1 Anzahl: 18**

**Pool 16 Wahrscheinlichkeiten**

Rechenregeln für Wahrscheinlichkeiten; Definition von Wahrscheinlichkeiten; Baumdiagramme; Anwendungsaufgaben (Glücksspiel, ...).

**Pool 17 Binomialverteilung**

Als Beispiel einer diskreten Zufallsvariablen die Bedingungen kennen; in Anwendungsaufgaben das Modell anwenden können inkl. Approximation durch die Normalverteilung, auch zur Lösung von Umkehraufgaben bei gegebenen Wahrscheinlichkeiten.

**Pool 18 Normalverteilung**

In Fragestellungen das Modell anwenden können, Wahrscheinlichkeiten berechnen und interpretieren; inkl. Umkehraufgaben. Eigenschaften der Gauß'schen Glockenkurve begründen können.

## Hinterdorfer Georg MU 8m1 Anzahl: 18

### **Pool 1 Idiophone, Membranophone, Chordophone**

Einteilungsmöglichkeiten der Musikinstrumente, Tonerzeugung und Tonhöhenveränderung, Instrumente im Einzelnen

### **Pool 2 Aerophone**

Tonerzeugung und Tonhöhenveränderung bei den Saiteninstrumenten; Zupfinstrumente, Streichinstrumente, Tasteninstrumente, Tonerzeugung und Tonhöhenveränderung bei den Blasinstrumenten, Einbeziehung akustischer Grundsätze (Obertonreihe), Holzblasinstrumente, Blechblasinstrumente, Orgel

### **Pool 3 Notationsformen, Notenschrift, Tonsysteme**

Entwicklung der Notenschrift, Möglichkeiten der Notation von Musik (Tabulatur, Generalbass, Klavierauszug und Partitur); Tonsysteme im Laufe der Musikgeschichte, Begriffsklärung, Charakteristika und Bildung

### **Pool 4 Musiktheorie: Allgemeine Musiklehre**

Schlüssel, Oktaven, Rhythmus, Metrum, Tonleitern (Dur, moll), Intervalle, Dreiklänge, Dreiklangszerlegungen, Dreiklangsumkehrungen

### **Pool 5 Transponieren und Komponieren**

Begriffsklärung, Beschreibung der Notwendigkeit, Entwicklung, transponierende Instrumente, konkrete Beispiele durchführen, Grundlagen der Allgemeinen Musiklehre

### **Pool 6 Kadenz und vierstimmiger Satz**

Funktion der Kadenz, Kadenzen in allen Tonarten und Lagen; Grundsätze des vierstimmigen Satzes, Stimmführung, bezifferte Bässe

### **Pool 7 Musikalische Formen**

Reihungsformen, Variationsform, kontrapunktische Arbeitstechniken und Formen, Sonatenhauptsatzform

### **Pool 8 Zyklische instrumentale Gattungen**

Zyklische instrumentale Gattungen erkennen, beschreiben und erklären können, mit Notenmaterial umgehen, die klassische Sonate begreifen, Rhythmen erfinden Organisation von öffentlichen Veranstaltungen, Konzert und Symphonie in der Gegenwart

### **Pool 9 Programmmusik und Nationale Schulen**

Programmmusik, Programmsymphonie, Symphonische Dichtung, Nationale Schulen definieren, Hörbeispiele Notenbeispielen zuordnen, außermusikalische Vorlagen mit Musik erfüllen

### **Pool 10 Vokale Gattungen**

Lied, Arie, Rezitativ, Volkslied, Kunstlied, Ballade, Liederzyklen; Zyklische Formen: Kantate, Messe, Oratorium, Passion, Requiem, Oper

### **Pool 11 Das Mittelalter**

Geistliche Musik (Gregorianischer Choral), Weltliche Musik (Spielleute, Vaganten, Minnesang, Meistergesang), Instrumente, Carmina burana, Carl Orff

### **Pool 12 Das Barock**

Monodie und Generalbass, Komponisten und Werke, Kastraten, Entwicklung der Oper, Instrumental- und Vokalmusik des Barock im Überblick, Gattungen und Formen der Barockzeit

### **Pool 13 Die Klassik**

Musikalische Neuerungen, stilistische Merkmale, Geschichte und Umfeld, Komponisten und Werke, Bedeutung der 1. Wiener Schule

### **Pool 14 Die Romantik – 19. Jahrhundert**

Schubert - Kunstlied – Volkslied, Oper im 19. Jh. Wagner – Verdi, Symphonik der Romantik, Anton Bruckner, Komponisten und Werke, Nationale Schulen Impressionismus – Stilmerkmale, Vergleich zu anderen Künsten

### **Pool 15 Moderne**

Tendenzen zur Auflösung der Tonalität, 2. Wiener Schule, Wozzeck, Überlebender Futurismus, Neoklassizismus, erweiterte Tonalität, Serielle Musik - Musique Concrète-Elektronische und Computer Musik- Aleatorik- John Cage- Minimal Music, Zwölftonmusik

### **Pool 16 Berühmte Komponisten und wichtige Werke der Musikgeschichte**

Bach, Händel, Haydn, Mozart, Beethoven; Biographien, Vergleichsmomente, Bedeutung in ihrer Zeit und in unserer Zeit; wichtige Werke erläutern und analysieren (Mozart: Requiem, Bach: Das wohltemperierte Klavier, Beethoven: Symphonien, Schubert: Unvollendete, Schönberg: Überlebender)

### **Pool 17 Musikdramatische Formen: Oper, Musical**

Oper-Operette-Musical – Unterschiede benennen, Musicals besprechen, Opern besprechen, musikalische Formen erkennen und erklären, Musical in Wien

### **Pool 18 Alles Oper**

Opern aus verschiedenen Epochen besprechen (Inhalt, Gliederung, Text, Musikalisches), Eingliederung in den musikhistorischen Kontext

**Pool 1 Bewegungen**

Gleichförmige und gleichmäßig beschleunigte Bewegung, Interpretation von Bewegungsdiagrammen, Fallbewegung mit und ohne Luftreibung  
Kreisbewegung, Ursache von Bewegungen

**Pool 2 Kräfte**

Drei Newtonsche Gesetze und deren Anwendung, Kräfte: Gravitationskraft, Federkraft, Reibungskraft, Zentripetalkraft, ..., Kräfteaddition und  
Zerlegung, schiefe Ebene, Druck, Auftrieb, Hydrostatik

**Pool 3 Arbeit und Energie**

Mechanische Arbeits- und Energieformen und deren Anwendung, Umwandlung von Energieformen, speziell bei sportlichen Aktivitäten, Energieerhaltungssatz  
(Anwendungsaufgaben) abgeschlossene und offene Systeme, Leistung (z.B. von Windkraftanlagen)

**Pool 4 Felder**

Coulomb Kraft, Gravitationskraft, Lorentzkraft, Gravitationsfeld, elektrisches Feld, Magnetfeld Anwendungen

**Pool 5 Schwingungen**

Feder- und Fadenpendel, Bestimmung von Periodendauern mittels Federkonstanten und  $g$  s-t- und v-t-Diagramme von Schwingungen Überlagerung von  
Schwingungen, Fourier, Anwendungen (Instrumente, Stimme)

**Pool 6 Wellen**

Wellenarten, Dispersionsrelation, Reflexion, Beugung, Brechung von Wellen Stehende Wellen auf Saiten bzw. in Röhren, Physikalische Grundlagen von  
Saiteninstrumenten, die menschliche Stimme aus physikalischer Sicht, Satz von Fourier, Messung der Schallgeschwindigkeit mittels stehender Wellen,  
Licht.

**Pool 7 Elektrizität**

Berechnung und Aufbau von einfachen Netzwerken, Messungen an Netzwerken, Spannung, Stromstärke, Widerstand Stromkreis als Energieübertragungskonzept,  
Elektrische Energie und Leistung, Kennlinien von Widerständen und Glühlampen, Sicherheit im Umgang mit elektrischem Strom (FI)

**Pool 8 Wärme und Teilchen**

Brownsche Bewegung, Diffusion, Wärmedehnung, Wärmeleitung, Wärmestrom und Wärmedämmung bei Häusern, Strömung, Wärmestrahlung, spezifische  
Wärmekapazität Hauptsätze der Wärmelehre

**Pool 9 Wasser**

Spezifische Wärmekapazität, Schmelzwärme bestimmen, Auswirkungen der hohen Schmelzwärme von Wasser, Verdampfungswärme, Dampfdruckkurve, Abhängigkeit  
des Siedepunktes vom Druck, Luftfeuchtigkeit

**Pool 10 Relativität**

Äther, Versuch von Michelson und Morley, Relativität der Gleichzeitigkeit, Zeitdilatation, Zwillingsparadoxon, Längenkontraktion, Dynamische Masse,  
 $E=mc^2$ , CERN, PET-Scanner

**Pool 11 Atomkerne**

Aufbau von Atomkernen, Größenordnung von Atomen und Atomkernen, Beschreibung der Bindungsenergie und den Möglichkeiten der Energiegewinnung,  
Massendefekt, Druckwasserreaktor, Siedewasserreaktor, Schneller Brüter, Unfälle in Kernkraftwerken, Dosisgrößen

**Pool 12 Radioaktivität**

Arten radioaktiver Strahlung, Zerfallsreihen Altersbestimmung, Anwendungsbeispiele, Radon, Zerfallsgesetz, Dosisseinheiten.

**Pool 1 Aspekte der wissenschaftlichen Psychologie**

Grundbegriffe, Definitionen, Forschungsgebiet, Theoretische und Angewandte Psychologie Wissenschaftliche Psychologie: Abgrenzung zur Alltagspsychologie, Forschungsmethoden Modelle der Psychologie und ihre Vertreter\_innen, Entwicklungspsychologie, Methoden, Intelligenz - Intelligenztests

**Pool 2 Phänomene der Wahrnehmung und Wahrnehmungsprozesse**

Prozess der Wahrnehmung, Radikaler Konstruktivismus Nicht-sensorische Einflüsse auf die Wahrnehmung Visuelle Informationsverarbeitung, Physiologische Aspekte des Sehens Wahrnehmungsorganisation: Gestaltgesetze, Wahrnehmungskonstanzen, Optische Täuschungen Eingeschränkte sinnesphysiologische Wahrnehmung: sensorische Deprivation, Hospitalismus Wahrnehmungsfehler, Bexton (1954), Kaspar Hauser,

**Pool 3 Kognitive Prozesse – Gedächtnis und Lernen**

Gedächtnis und Lernen: Aufbau des Gedächtnisses, Gedächtnishemmungen, Gedächtnisforschung, Lernstrategien Verhaltenslernen: Lerntheorien: Reiz-Reaktionstheorien: Klassische Konditionierung, Instrumentelle Konditionierung, Operante Konditionierung Kognitive Theorie: Modelllernen

**Pool 4 Soziale Phänomene und Prozesse**

Vorurteile, Soziale Wahrnehmungsfehler Macht, Autorität, Gehorsam; zugehörige Experimente Gruppe, Menge, Masse Gustav Le Bon, „La zone extreme“, „Blue Eyed“ Experiment

**Pool 5 Aspekte der Persönlichkeit**

Typologien: Temperamentstypen, Körperbautypen,... Eigenschaftstheorien: Persönlichkeitsdimensionen, Fünf-Faktoren-Modell,... Tiefenpsychologische Theorien: Freud, Adler, Jung Humanistische Theorien: Maslow, Rogers, Frankl Persönlichkeitsdiagnostik Seelische Gesundheit und Krankheit Motivation und Emotion

**Pool 6 Grundlagen der Philosophie**

Definition, Ursachen der Philosophie wiedergeben, reflektieren, Merkmale philosophischer Fragen, Einteilung der Philosophie (Kant), Disziplinen. Was ist und wozu dient Philosophie, Wortbedeutung, Abgrenzungen, Geschichte der Philosophie, Ursprünge der Philosophie anhand der Perioden der Antiken Philosophie darlegen, sowie deren Fragestellungen, Erkenntnisse, Methoden diskutieren, reflektieren. Sokrates: Scheinwissen und sicheres Wissen, Nichtwissen, Staunen und Philosophieren Methoden der Philosophie, auch anhand von Beispielen erläutern

**Pool 7 Erkenntnistheoretische Modelle - Probleme der Wirklichkeit und der Erkenntnis**

Das Problem der Erkenntnis und Wahrheit Antike Konzepte: Sophistik, Homo-Mensura-Satz, Platon (Höhlengleichnis und Verbindung mit aktuellen Fragestellungen), Aristoteles; jeweils nennen, erklären, deren Vertreter wiedergeben, bewerten, reflektieren. Texte, Zitate zuordnen, analysieren, vergleichen. Rationalismus: Descartes, Spinoza, Leibniz Empirismus: Bacon, Locke, Hume Transzendente Erkenntnistheorie: Kant Kritischer Rationalismus: Popper Evolutionäre Erkenntnistheorie: Lorenz Konstruktivismus Günther Anders Medienphilosophie

**Pool 8 Philosophische Anthropologie**

Fragen der Philosophischen Anthropologie nennen, Unterschiedliche historische und aktuelle Menschenbilder erläutern, Zitate/ Texte interpretieren, zuordnen. Frage nach dem Naturzustand des Menschen erläutern, Antworten von im Unterricht besprochenen Philosophen erläutern, diskutieren, anhand von Texten Modelle/ Philosophen erkennen, vergleichen. Eigenes Menschenbild darlegen, Abgrenzungsschwierigkeiten zum Tier Mensch und Evolution, Mensch und Freiheit, Frau und Mann, Mensch und Evolution: Mängelwesen Mensch darlegen, diskutieren, reflektieren. Ideen des Transhumanismus erklären, bewerten, Chancen und Gefahren diskutieren.

**Pool 9 Ethische Grundpositionen**

Begriffe, Ziele, Bedingungen, Teilgebiete, Anwendungsgebiete nennen, erklären. Ethische Grundpositionen und deren Vertreter erklären, bewerten, zuordnen. Anhand dieser Modelle mittels Dilemmata, Zitaten, Textauszügen ethisches Argumentieren anwenden. Teleologische Konzepte, Deontologische Konzepte, Das Problem der Freiheit, Peter Singer – Wert des Lebens, Terror, Aktuelle Problembereiche erläutern und diskutieren und persönlich Stellung dazu nehmen.

**Pool 1 Kirche - von den Anfängen bis zur Gegenwart**

Erfolg und Verfolgung der Christen - Innerkirchliche Auseinandersetzungen - Kirchenspaltungen - Entstehung der Bekenntnisse: orthodoxe und röm. katholische Kirche; evangelische und röm. katholische Kirche - Religion und Politik - Religionsfreiheit

**Pool 2 Ökumene und II Vatikanum**

Entwicklung zur Ökumene - Zweites Vatikanisches Konzil - Kirchenstrukturen

**Pool 3 Bibel**

Entstehung; Schriften und Überlieferungstradition zum Alten Testament – Jüdische Thora - Entstehung und Überlieferungstradition zum Neuen Testament – Charakteristik der einzelnen Evangelien im NT – Paulus und seine Tradition - Prophet\*inn\*en - Bibelübersetzungen

**Pool 4 Historischer Jesus und der Christus des Glaubens**

Politische Situation zur Zeit Jesu – wirtschaftliches und soziales Umfeld – Auswirkungen der historischen Jesusforschung auf Kirche(n) und Traditionen des Christentums - Messiaserwartungen

**Pool 5 Ethik des Christentums**

Gewissen – Gebote – Schuld und Sünde – Bergpredigt – Prinzip der Gewaltlosigkeit – Freiheit im Kontext der Religion

**Pool 6 Würde des Menschen**

Menschenbilder - Menschenrechte - Schutz am Beginn des Lebens – Grenzen der Machbarkeit in der Medizin - Sterbehilfe und Euthanasie

**Pool 7 Katholische Soziallehre**

Soziale Prinzipien – Sozialenzykliken - Caritas

**Pool 8 Östliche Religionen**

Buddhismus – Hinduismus – Chinesische Religionen

**Pool 9 Judentum**

Geschichte – Glaube – Leben

**Pool 10 Islam**

Geschichte – Glaube und Leben – Richtungen

**Pool 11 Religionskritik und Atheismus**

Religionskritik im 19./20. Jh. – Atheismus - Religionsersatz

**Pool 12 Wesen und Herkunft des Menschen**

Schöpfungsglaube - Schöpfungsmythen – Naturwissenschaft und Glaube - Kreationismus

**Pool 13 Sinnfrage und die Frage nach Gott**

Biblische Gottesbilder - Gottesbilder in der Kunst und Literatur - Trinität - Frage nach der Existenz Gottes – Theodizee - Frage nach der Ursache des Bösen - Hiob – Leid - Frage nach dem Sinn (V. Frankl)

**Pool 14 Ende und Ziel des Lebens**

Eschatologie - Jenseitsvorstellungen – Umgang mit dem Sterben und dem Tod – Sterbephasen – Sterbebegleitung

**Pool 15 Sakramente**

Die sieben Sakramente, Initiationssakramente; Ehe

**Pool 16 Lebensbegleitende Religion**

Kenzeichen und Merkmale von Religionen - Funktionen des Religiösen - Symbolik - Festkreise – Religiöse Erziehung – Zukunft der Religion

**Pool 1 Familie und Freunde**

persönliche Beziehungen, Personenbeschreibung, unterschiedliche Familienmodelle, sich verabreden

**Pool 2 Wohnen und Umgebung**

Leben früher und heute, Unterkünfte beschreiben und vergleichen, ideale Wohnformen/Stadt vs. Land, Aspekte bei der Wohnungssuche, Wohnen in der Zukunft

**Pool 3 Essen und Trinken**

Essgewohnheiten (zu Hause und in der Schule), Gerichte in Österreich, Spanien und Lateinamerika, allgemeine Aspekte über Ernährung

**Pool 4 Kleidung und Mode**

Kleidungsstile, Bedeutung von Mode und Trends/Marken, Schuluniform, Kauf von Kleidungsstücken

**Pool 5 Körper und Gesundheit**

in Form bleiben, Sport, Maßnahmen bei Krankheit, Körperteile

**Pool 6 Feste und interkulturelle Aspekte**

Feiertage, religiöse und heidnische Feste in Österreich und im spanischsprachigen Raum, persönliche Feste, Auslandsaufenthalt, Vorurteile und Stereotypen, unterschiedliche Gepflogenheiten, Kunst und Kultur

**Pool 7 Schule**

die eigene Schule beschreiben, persönliche (Aus-)Bildung, ideale(r) Lehrer(in), Fächer, Verbesserungen und Unterrichtsmethoden, Sprachen lernen

**Pool 8 Arbeitswelt**

Berufe und ihre Anforderungen, eigene Berufswünsche/Ferienjobs, Zukunftsaussichten

**Pool 9 Umgang mit Geld**

Bedeutung von Geld/Konsumgesellschaft, Geld ausgeben, Geldbeschaffung

**Pool 10 Erlebnisse**

Kindheit, Erlebnisse aus der Schule, Ferienerlebnisse, prägende Ereignisse

**Pool 11 Reisen**

Vor- und Nachteile des Tourismus, unterschiedliche Arten des Tourismus, Urlaubstypen, Reisebericht, Erwartungen an den Urlaub, Traumurlaub

**Pool 12 Jugendliche**

Jugend früher und heute, Generationenkonflikt, Herausforderungen der Jugendlichen, Tagesablauf, Freizeitgestaltung, Vorlieben, ausgehen

**Pool 13 Natur und Umwelt**

Tiere, Umweltprobleme, Beiträge zur Erhaltung der Umwelt/persönliches Verhalten

**Pool 14 Medien und Kommunikation**

Neue Technologien, Handy- und Internetnutzung, soziale Netzwerke, elektronische Geräte, Partnersuche im Internet, Fernsehen, Printmedien, Streamingdienste, Lesegewohnheiten