



**Liebe Schüler*innen,
sehr geehrte Eltern bzw. Erziehungsberechtigte!**

Entsprechend der Information von Freitag, 04.12.2020, finden ab morgen, **Montag, 07.12.2020, bis einschließlich Mittwoch, 23.12.2020**, am BORG Perg Unterricht in Form von...

- ☞ **...distance learning** (ortsungebundener Unterricht) für die Schüler*innen der **5., 6. und 7. Klassen**,
- ☞ **...Präsenzunterricht** (ortsgebundener Unterricht) für die Schüler*innen der **8. Klassen** (Abschlussklassen)
statt.

Zusätzlich werden Schüler*innen, die sich grundsätzlich in distance learning befinden, an manchen Tagen stundenweise zur Vorbereitung auf bereits geplante Schularbeiten im Dezember im Präsenzunterricht in der Schule befinden.

Für den Präsenzunterricht an der Schule gelten **verstärkte Hygienemaßnahmen**, und zwar:

- ☞ Lüften im Abstand von 20 Minuten und insbesondere in den Pausen bzw. beim Wechsel von Unterrichtsstunden.
- ☞ **Das Tragen eines MNS ist während des gesamten Unterrichtstages verpflichtend.**
- ☞ Vermeidung von Ansammlungen in der Schule und in den Klassen.
- ☞ Mehrmaliges Händewaschen und mehrmalige Händedesinfektion während eines Unterrichtstages.

Vereinzelte war ich in den letzten Tagen bereits mit Eltern konfrontiert, die Widerstand gegen diese allgemeine MNS-Trage-Verpflichtung angekündigt haben.

Ich halte fest, dass sich für Schüler*innen im Präsenzunterricht während eines Unterrichtstages durchaus (kurze) Gelegenheiten ergeben, den MNS abzunehmen, und zwar

- beim Jausnen am eigenen Arbeitsplatz,
- in den Unterrichtsstunden BSP,
- während der Mittagspause im Freien,
- während der kurzen Lüftzeiten, wenn Schüler*innen am Arbeitsplatz sitzen.

Für Schüler*innen bzw. deren Erziehungsberechtigte ergeben sich **bei Verletzung dieser Pflicht** mögliche Konsequenzen:

Das bm:bwf hält dazu unter anderem fest:

„Schülerinnen und Schüler:

Es wird nochmals betont, dass das durch die C-SchV 2020/21 vorgesehene Tragen eines MNS zu den Pflichten der Schülerinnen und Schüler gehört und eine Verletzung dieser Pflichten entsprechende rechtliche Folgewirkungen auslöst.

Folgende Möglichkeiten bieten sich weiters:

1. Erlaubnis zum Fernbleiben vom Unterricht

Für jene Schülerinnen und Schüler (bzw. deren Erziehungsberechtigte), welche sich aus sonstigen, mit der COVID-19-Pandemie in Zusammenhang stehenden Gründen, nicht in der Lage sehen, am Unterricht teilzunehmen, besteht die Möglichkeit der Erlaubnis zum Fernbleiben *im Ausmaß von einer Woche* vom Unterricht aus wichtigen Gründen im Sinne des § 9 Abs. 6 SchPflG bzw. des § 45 Abs. 4 SchUG, [...]. Der Vollständigkeit halber wird festgehalten, dass im Falle der Erlaubnis zum Fernbleiben *Leistungsfeststellungen sowie -beurteilungen nicht stattfinden können* und das *Nachholen des Lehrstoffes in der Verantwortung der Schülerinnen und Schüler* bzw. deren Erziehungsberechtigten liegt; eine *Begleitung durch „Distance Learning“ erfolgt hier nicht*. [...] Für den Fall, dass sich eine sichere Beurteilung für die betreffende Schulstufe nicht treffen lässt, könnte das Fernbleiben die Ablegung von *Feststellungsprüfungen bzw. Nachtragsprüfungen* gem. § 20 Abs. 2 SchUG nach sich ziehen.



2. Ortsungebundener Unterricht für Risikogruppen im Sinne des § 8 C-SchVO 2020/21

Schülerinnen und Schüler, die einer *Risikogruppe* angehören und denen eine besondere psychische Belastung auf Grund von steigenden Infektionszahlen *ärztlich attestiert* wurde und für die deshalb ortsungebundener Unterricht (*distance learning*) angeordnet wurde, nehmen *nicht* am Unterricht ihrer Stammklasse (*am BORG Perg, Anm.*) teil, sondern an einem von der zuständigen Schulbehörde einzurichtenden ortsungebundenen Unterricht. *Dieser Unterricht schließt auch die Durchführung von Leistungsfeststellungen im Sinne der Leistungsbeurteilungsverordnung [...] mit ein.* Grundsätzlich sind *im Rahmen des ortsungebundenen Unterrichts* Leistungsfeststellungen im Wege der *elektronischen Kommunikation* durchzuführen. Die Leistungsbeurteilung über die gesamten in einem Unterrichtsgegenstand auf einer Schulstufe erbrachten Leistungen [...] erfolgt [...] durch die Lehrperson jener Schule, der die Schülerin oder der Schüler angehört („Stammklasse“) unter Einbeziehung der im ortsungebundenen Unterricht durchgeführten Leistungsfeststellungen. Hierfür ist das Zusammenwirken sämtlicher Lehrkräfte erforderlich.

3. Befreiung vom Tragen des Mundnasenschutzes

Für jene Schülerinnen und Schüler, welchen aufgrund ihrer Behinderung oder Beeinträchtigung das Tragen eines Mund-Nasen-Schutzes nachgewiesenermaßen nicht zugemutet werden kann, sieht die C-SchVO 2020/21 in ihrer Anlage A unter Punkt 3.2. vor, dass sie vom verpflichtenden Tragen des Mund-Nasen-Schutzes ausgenommen sind.“

Daraus ergeben sich für mich bzw. die Schule **folgende Vorgehensweisen bei Verletzung der MNS-Tragepflicht durch Schüler*innen:**

- (1) Ermahnung betroffener Schüler*innen und Aufklärung unter anderem bzgl. Einbringen eines Antrags auf Fernbleiben vom Unterricht durch deren Erziehungsberechtigte.
Wenn MNS-Tragepflicht weiterhin verletzt wird und kein Antrag auf Fernbleiben vom Unterricht eingebracht wird, erfolgt Meldung an die Bildungsdirektion OÖ zur Festlegung weiterer Konsequenzen.
- (2) Wenn ein*e Schüler*in ein gültiges ärztliches Attest vorlegt, obwohl bisher keine Erkrankung gemeldet oder bekannt war und ein*e Schüler*in z.B. angibt „nicht ernsthaft krank zu sein, aber der Gummi hinter dem Ohr war so eng und deshalb wurde ein Attest ausgestellt“, werden wir dieses Attest bis zum Vorliegen einer Reaktion durch die Bildungsbehörde akzeptieren (müssen).
In diesen Fällen werden Schüler*innen im Abstand von 2 m in der letzten Reihe sitzen müssen und können die vorgesehenen Pausen nicht konsumieren, um andere Schüler*innen nicht zu gefährden.

Auch wenn die Voraussetzungen, unter denen Präsenzunterricht bis Weihnachten 2020 stattfinden kann/muss, wenig erfreulich sind und vor allem nicht die gewohnte Normalität darstellen, so bin ich überzeugt davon, dass

WIR DAS HINKRIEGEN

wenn/weil alle Beteiligten bereit sind, ihren Beitrag zu leisten.

Dir. Mag. Franz Weigl