

Digitales Lernen und Onlineunterricht

Asynchrones Lernen

Lehrpersonen schaffen Lernsituationen in denen Lernende im eigenen Tempo arbeiten und den Lernstoff verarbeiten können.



Synchrones Lernen

Interaktion mit den Lernenden erfolgt ausschließlich synchron via Videokonferenzplattformen und Live-Chats



Mach es so...



... nicht so



Weniger ist mehr

Für die Erledigung von Arbeitsaufträgen benötigen die Lernenden zuhause fast doppelt so lange; Prioritäten setzen und realistisch bleibe.



Unrealistisch sein

Vergabe täglicher Klassenaufträge und Aufgaben, die in kürzester Zeit von den Lernenden zu erledigen sind



Klare Anweisungen geben

Formulieren Sie klare Anweisungen und definieren Sie den Zeitbedarf für die Absolvierung einer Lerneinheit



Unklar und vage sein

Kommunikation in langen und schwierigen Sätzen, mit komplizierten Anweisungen und unklaren Arbeitsaufträgen



Erwartungen definieren

Definieren Sie die Erwartungen und Anforderungen und setzen Sie klare Zeitlimits, z.B. „2-minütige Audioaufnahme eines Songs erstellen“)



Zu offene Erwartungen

Vergabe von zu offenen und unklaren Aufträgen und nicht eindeutig formulierten Erwartungen, z.B. „mache ein Video über den Mond“)



Empathisch sein

Aufträge haben ein sinnvolles Maß, ermutigen Sie Lernende dazu Online- und Offline-sequenzen abzuwechseln



Zu viel wollen

Mit täglichen Online-sequenzen und zusätzlichen Hausübungen die Lernenden ohne Rücksicht auf deren Zeitressourcen überfordern



Einheitlich kommunizieren

Alle Anweisungen und Aufträge kommen IMMER über denselben Kanal, z.B. moodle, untis, email



Kommunikations-Chaos

Inkonsistente Nutzung unterschiedlichster Plattformen, z.B. Untis, Office365, moodle, whatsapp, threema



„Bürozeiten“ einhalten

Seien Sie zu vereinbarten Zeiten online verfügbar um Support anzubieten und Fragen zu beantworten



Immer online

Jedes email sofort beantworten; alles, was nicht dringend ist, kann zu „Bürozeiten“ erledigt werden



Feedbacks einholen

Holen Sie sich regelmäßig Rückmeldungen Ihrer Lernenden über deren Arbeitsbelastung, Lernfortschritt, Stimmung etc.



Lernende alleine lassen

Den Lernenden keine Möglichkeit geben die eigene Meinung zu äußern und ihren Lernweg selbst zu gestalten und das Gefühl der Überforderung vermitteln



Lernverständnis erhöhen

Stellen Sie Ihren Lernenden multimediale Materialien zur Verfügung und nutzen Sie digitale Tools für interaktive Lektionen



Tool live testen

Neue und unbekannte Tools direkt mit den Lernenden zu nutzen kann zu technischen Problemen führen und die Anforderungen unnötig steigern



Lernziele definieren

Formulieren Sie klare und verständliche Lernziele und begleiten Sie den Lernprozess



Beliebige Aufträge

Die Lernenden mit beliebigen Onlineaktivitäten beschäftigen ohne Abstimmung auf Lernziele und den Lernprozess

